

La gaceta

órgano informativo interno



Instituto Tecnológico de
Estudios
Superiores de
Querétaro

Año 1. No. 4, noviembre de 1995



SEP

Subsecretaría de Educación
e Investigación Tecnológicas



Secretaría de Educación,
Cultura y Diversión Local

Evaluar resultados

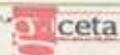
La actividad cotidiana del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec hoy en día, se manifiesta en los diferentes ámbitos que en éste convergen. No obstante la variedad de acciones, existe un objetivo institucional que señala la importancia que para la sociedad tiene la educación tecnológica.

Una institución pública como el TESE corresponde a las necesidades de la sociedad en su demanda educativa, la cual cada vez es mayor.

Quienes accedemos al Tecnológico, como estudiantes, profesores, personal de apoyo o funcionarios, podemos dar cuenta de ello.

Las labores que cada uno desempeñamos, requieren un esfuerzo mayor para sistematizar, planear y evaluar los resultados. Procesos que en su conjunto integran la dinámica vigente y en la cual no es posible dar un paso atrás. Los eventos que se promueven entre la comunidad, en los niveles internos y externos; académicos, institucionales, artísticos, deportivos o culturales, participan en este desarrollo gradual.

Por otra parte, la dinámica, enriquece el crecimiento institucional y promueve la consolidación de los logros que la comunidad ha alcanzado. Además, por las acciones que nos han requerido con seguridad, tiempo extra y un cambio de actitud hacia el trabajo o el estudio, podemos sentirnos autores de lo alcanzado en el año que pronto culminará.



organo informativo interno del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, editado por el Departamento de Prensa y Difusión.

Georgina García Palomares
editora

Angel Fernández García
diseño y formación

Miguel Angel Hidalgo Mirá
diseño de portada

José Luis Betancourt López
Ezequiel Arriaga Velázquez
fotografía

Rigoberto Pérez Cerón
captura

UPEI
Prof. Porfirio Muñoz Delgado
I.B.Q Judith Cervantes Ruiz
Dra. Dorit A. Weil
Samuel Montoya Paredes
Félix Martínez Sanabria
colaboradores



EL LOGOTIPO DEL TESE

El diseño de la imagen que identifica al TESE, reviste un triple significado: retoma, en primera instancia el topónimo de Ecatepec, que en náhuatl significa: Cerro del Viento.

Expresa también el carácter industrial del Municipio, al quedar representado el centro de Evaporación "El Caracol", perteneciente a la empresa más antigua de la zona, Sosa-Textcoco.

Su configuración geométrica, formada por círculos, triángulos y el cuadrado, simboliza el carácter tecnológico de la Institución.

DIRECTORIO DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC

JUNTA DIRECTIVA

M. EN C. EFREN ROJAS DAVILA
Presidente de la Junta Directiva

ING. HUMBERTO DE LA VEGA
Secretario

ING. ENRIQUE GONZALEZ ISUNZA
Secretario de Finanzas y Planeación del Gobierno del Edo. de México

ING. RAUL GONZALEZ APAOLAZA
Director General de Educación Tecnológica Industrial SEP

DR. ESTEBAN HERNANDEZ PEREZ
Director General de Institutos Tecnológicos SEP

LIC. ALFREDO TORRES MARTINEZ
Presidente Municipal de Ecatepec

PROF. ROBERTO RUIZ LLANOS
Representante del Sector Social

LIC. GUILLERMO AMOR VAZQUEZ
Representante del Sector Privado

AUTORIDADES DEL TESE

ING. GENARO HERNANDEZ ZAPATA
Director

LIC. ALFONSO HUESCA RUIZ
Abogado General

ING. MARTIN CONTRERAS SOTO
Subdirector Académico

ING. JOSE A. ACOSTA ESPAÑA
Subdirector de Vinculación

C. P. MIGUEL ANGEL SALINAS SALCEDO
Subdirector Administrativo

LIC. GEORGINA GARCIA PALDMARES
Jefa del Departamento de Prensa y Difusión

En Formación y Actualización Docente se impartieron 52 cursos en dos periodos intersemestrales con la participación de 122 profesores, y se inició la participación en el Programa Nacional de Actualización Docente aprovechando los apoyos del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.



Evaluación de Logros y Avances 1995 y Expectativas 1996*

Durante la Reunión de Evaluación del Sector Educativo que se llevó a cabo el 22 de noviembre, en la Ciudad de Toluca, ante la presencia del Gobernador del Estado de México, Lic. César Camacho Quiroz y bajo la conducción del Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social, M. en C. Efrén Rojas Dávila, el TESE presentó los avances de 1995 así como las expectativas para el próximo año.

Docencia Avances

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec se imparten 5 carreras de ingeniería a una matrícula de 1,439 alumnos distribuida como sigue: 231 en Bioquímica, 592 en Electrónica, 312 en Mecánica, 199 en Química y 105 en Sistemas Computacionales (inició en septiembre de 1995).

Durante el presente año se han otorgado becas del 33% de colegiatura a los estudiantes con un promedio de 8.0 o superior, lo que beneficio a 360 alumnos (25%).

En Formación y Actualización Docente se impartieron 52 cursos en dos periodos intersemestrales con la participación de 122 profesores, y se inició la participación en el Programa Nacional de Actualización Docente aprovechando los

apoyos del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

Expectativas

Pasar a un modelo con 2 carreras más, atendiendo una matrícula de nuevo ingreso de 900 estudiantes operando entonces en un modelo de tecnológico para 3,000 alumnos. Lo anterior, nos obliga a dirigir todos los esfuerzos para incrementar la eficiencia terminal al 60%.

Para fortalecer el desempeño estudiantil se pretende otorgar becas al 35% de los alumnos (620).

Crear el Departamento de Desarrollo Académico, para coadyuvar al mejoramiento de la calidad de los servicios educativos, apoyado en un sistema institucional de indicadores y un modelo computarizado de estándares de calidad académica, empleando los recursos ya existentes.

Iniciamos el primer seminario de titulación en ingeniería electrónica con la participación de 15 pasantes. Las tres carreras restantes trabajan en la preparación de estos seminarios. Con esta acción pretendemos apoyar la titulación de los 134 egresados.

Participamos por prime-

ra vez en el Concurso de Ciencias Básicas y en el Concurso Nacional de Creatividad organizados por la SEP. En este último calificamos a la etapa final con un proyecto presentado por alumnos del área de electrónica.

Se buscará titular al 50% de los egresados (67).

Se ampliará el espectro de participación a todos los eventos organizados por el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, y a los de otras instituciones educativas, por lo menos se participará en 20 eventos.

Investigación

Avances

En los Laboratorios de investigación de Bioquímica y Química se realizan 6 proyectos de investigación tecnológica y en el laboratorio de automatización efectuamos 4 Proyectos de ingeniería electrónica. Sentamos las bases para iniciar formalmente la investigación en el Tecnológico.

En lo relacionado al laboratorio de tratamiento de aguas residuales se han efectuado 37 servicios a empresas de la región, contando con el reconocimiento de la Secretaría de Ecología del Estado y el DDF.

Expectativas

Incrementaremos a 20 el número de proyectos de investigación en las áreas que atiende el tecnológico, creando un programa de formación de investigadores, profesores y alumnos, para definir una identidad institucional en materia de investigación. Iniciar la investigación en los campos de manufactura por CNC y estudio y caracterización de materiales en el área de Ingeniería Mecánica.

Mantener el número de servicios a empresas a través del laboratorio de tratamiento de aguas residuales.



En los Laboratorios de investigación de Bioquímica y Química se realizan 6 proyectos de investigación tecnológica y en el laboratorio de automatización efectuamos 4 Proyectos de ingeniería electrónica. Sentamos las bases para iniciar formalmente la investigación en el Tecnológico.

Con el apoyo del Gobierno del Estado se gestiona la autorización del Programa de Equipamiento y Construcción requeridos para 1996, los que incluyen la construcción del edificio de Gobierno, la Biblioteca y el Laboratorio de Cómputo.



Vinculación

Avances

Firmamos 149 convenios con empresas que apoyan nuestros programas de Vinculación, estancias industriales y prácticas profesionales, logrando a través de ellos organizar 43 visitas a diversas industrias con la participación de 550 alumnos y 40 profesores, y que 199 alumnos asistieran a practicar durante un mes a diversas empresas.

Hemos firmado 8 convenios en materia de servicio social de los que se benefician 65 alumnos con becas.

Expectativas

Mantener vigentes los convenios en materia de vinculación, realizar 60 visitas y que 250 alumnos se beneficien con las estancias industriales.

Establecer un programa de visitas y conferencias con empresas nacionales e internacionales, del más alto desarrollo tecnológico en los campos de especialidad de las carreras que se imparten, con el propósito de mantener un ambiente de desarrollo académico en tecnología

de punta entre los profesores y estudiantes (por lo menos se efectuarán 2 visitas).

Mantener vigentes los convenios para continuar apoyando a los estudiantes en el cumplimiento de este importante requisito para su titulación, e incrementar a 130 el número de alumnos beneficiados.

Crear el acervo de documentación tecnológica, para cada una de las carreras, a través de suscripciones a 15 revistas especializadas para mantener actualizados los conocimientos en ingeniería.

Administración

Avances

Incrementamos a 15 el número de cursos del Programa Interno de Capacitación al Personal, este se realiza con recursos propios.

Implantamos un sistema de contabilidad a través de 5 centros de costo lo que nos permitió tener un mayor control sobre el ejercicio del presupuesto.

Durante este año se concluirá la barda perimetral y la instalación eléctrica de los laboratorios de ingeniería.

Expectativas

Administrar los recursos humanos, incrementando a 20 los cursos de capacitación para el personal administrativo para lograr mejorar la calidad en sus actividades, y hacer frente a la expansión con el mismo número de personal, sólo se contratarán 10 profesores investigadores más.

Asignar el presupuesto para cada uno de los proyectos institucionales a efecto de vincular la planeación, programación y presupuestación en un ciclo.

Gestionar con el apoyo del Gobierno del Estado la autorización del Programa de Equipamiento y Construcción requeridos para 1996, los que incluyen la construcción del edificio de Gobierno, la Biblioteca y el Laboratorio de Cómputo.

7^{en}
ENCUENTRO DE
CONTROL
Y SISTEMAS
AUTOMATIZADOS
WALTER CROSS
BUCHANAN

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec participó en el Primer Encuentro de Control y Sistemas Automatizados Walter Cross Buchanan que se llevó a cabo del 7 al 10 de noviembre en el Centro de Estudios Tecnológicos No. 1, Ing. Walter Cross Buchanan, ubicado en San Juan de Aragón.

Durante este evento se instaló un módulo del TESE en el se ofreció información relacionada con el ingreso a las carreras y los servicios del Tecnológico, así mismo se montó parte del equipo con que cuenta el Laboratorio de Control y Automatización del TESE. Se ofreció una conferencia relacionado con el laboratorio impartida por el M. en C. Abel Ruiz Pantoja, Coordinador del Laboratorio de Automatización.



Laboratorio de Sistema /36 IBM

Prof. Porfirio Muñoz Delgado*

El Centro de Cómputo del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec cuenta con un Sistema /36 de IBM Modelo B24 Tipo 5360, con una capacidad en disco de 460 Mb. Una consola y dos impresoras.

Con este equipo se apoya el proyecto denominado *Laboratorio de Sistema /36*, el cual está enfocado a dar soporte a empresas con este tipo de computadora, en el supuesto de que llegaran a tener alguna contingencia con su equipo, el CCTESE les brinda el apoyo tiempo máquina para que

puedan continuar trabajando en forma normal con nuestro equipo, también se están preparando cursos de capacitación en tres áreas, estos son:

- Curso de Sistema Operativo del S/36.
- Curso de Programación en RPG II.
- Curso de Programación en Cobol.

Los cuales están dirigidos al sector empresarial, comunidad TESE y público en general, por lo que desde este órgano informativo les invitamos a participar de sus servicios.

*Prof. del Laboratorio del Sistema /36



Te invitamos a formar parte de nuestra Gloriosa

¡ Banda de Guerra!

Te esperamos en el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas:

Aulas provisionales
Con el Prof. Roberto Contreras Z.

ATENTA INVITACION

A todos los usuarios de la Biblioteca, que no pudieron realizar su trámite de renovación, reposición o la obtención de nuevas credenciales. Durante el pasado mes de octubre se les notifica que bajo el siguiente calendario será la última oportunidad del presente semestre para realizar el trámite correspondiente.

- 28 de noviembre** Entrega de solicitudes para reposición o nueva credencial.
- 30 de noviembre** Entrega de solicitudes para vigencia.
- 5 de diciembre** Toma de fotografías (10:00 y 17:00 hrs).
- 7 de diciembre** Sellado de credenciales de vigencia.

De no hacer el trámite en las fechas señaladas, el servicio de préstamo a domicilio se suspenderá hasta el próximo periodo de actualización de usuarios de biblioteca.

ATENTAMENTE

Centro de Información y Documentación Tecnológica

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC

**Subdirección Académica
Departamento de Ingeniería Química**

Proyectos de Titulación



Caracterización Hidrodinámica de un Reactor de Lecho Fluidizado Sólido-Gas

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: UAM-IXTAPALAPA Y TESE

Almacenamiento de Energía Térmica Solar por Medio de la Utilización de Sulfatos de Metales Alcalinos y Alcalinos Terreos en Reactores Químicos de Lecho Fluidizado.

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: UAM-IXTAPALAPA y TESE
Facilidades para el desarrollo de los dos proyectos:

- Computadora 486 DX
- Fax, Tel, Internet, Correo Electrónico
- Acceso a Bancos de Información
- Copiadora y Cubículo.

Asesor: M. en I.Q. Alejandro Torres Aldaco.

Remoción de Cromo Hexavalente por Soportes Sólidos

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química o Bioquímica
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: TESE

Asesores: I.B.Q. Sergio E. Viguera Carmona
M. en I.Q. Alejandro Torres Aldaco.

Diseño de la Planta de Tratamiento de Aguas para los Efluentes del TESE

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química o Bioquímica
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: TESE

Asesores: I.B.Q. Sergio E. Viguera Carmona
M. en I.Q. Alejandro Torres Aldaco.

Informes: I.B.Q. Judith Cervantes Ruíz, Jefa del Departamento de Ingeniería Química

Diseño de un Bioreactor de Lecho Fluidizado Sólido-Líquido para Tratamiento de Aguas

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química o Bioquímica
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: TESE

Asesores: I.B.Q. Judith Cervantes Ruíz
M. en I.Q. Alejandro Torres Aldaco.

Modelo Matemático para la Absorción de Plomo, Cromo (VI) y Cobre en Biomasa Muerta

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química o Bioquímica
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: TESE

Asesor: M. en I.Q. Maribel Cano Hernández.

Absorción de Dióxido de Azufre en Soluciones Acuosas de Carbonato de Sodio

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: TESE

Asesor: M. en I.Q. Maribel Cano Hernández.

Tratamiento Físico-Biológico para Aguas Contaminadas S₂C e Iones Metálicos

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química o Bioquímica
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: TESE

Asesores: I.Q. Esteban Salazar Carrillo
I.Q. Gerardo Vázquez Flores.

Absorción de Metales Pesados a Partir de una Sal de Quitosana

Participantes: 2 Alumnos de Ingeniería Química o Bioquímica
Modalidad de Titulación: Tesis
Lugar de Realización: TESE

Asesores: I.Q. Gabriel Colorado Vázquez/
I.B.Q. Francisco Buenrostró Zagal.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Fueron otorgadas 93 solicitudes de las cuales 76 se entregaron debidamente requisitadas a la División:

Angel Fernández

El programa de Estímulos al Desempeño Docente tiene como finalidad fomentar la permanencia y dedicación de los profesores, así como elevar la calidad de su labor educativa y de investigación que realizan en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

La División de Estudios Profesionales, a cargo del M. en C. Juan Ocampo Soto, informó

para La Gaceta, que fueron otorgadas 93 solicitudes de las cuales 76 se entregaron debidamente requisitadas a la División.

El plazo previsto para ello se venció el pasado 6 de noviembre.

Cabe mencionar que la plantilla de profesores, que actualmente labora en el TESE es de 156 y de éstos el 48 por ciento de ellos solicitaron

participar en dicho Programa.

Entre los aspectos a calificar se encuentran a calidad, dedicación y permanencia, con un 60, 30 y 10 por ciento respectivamente, lo anterior ha sido previsto en la convocatoria publicada en La Gaceta número 2 y 3 del TESE. Dicha evaluación se complementará con la «Evaluación Docente del Jefe Inmediato» (EDI) y con la «Evaluación Docente Alumno»

(EDA) cuya finalidad es conocer la información del jefe académico inmediato superior y de los alumnos sobre el trabajo académico realizado por el profesor durante el periodo a evaluar correspondiente a los semestres 94-2 y 95-1 del 1 de septiembre de 1994 al 31 de agosto de 1995. Los resultados de la presente convocatoria se publicarán a más tardar el 5 de diciembre.

Leyendas y similitudes del Caribe y América Caribe

Dra. Dorit A. Weil*

(Ponencia de las Jornadas de la cultura latinoamericana: La presencia de la República Dominicana)

Vamos a hablar sobre fantasías que se han convertido en leyendas a través del tiempo y para muchas personas en realidad.

De estas leyendas existen varias, pero hoy vamos a hablar de una que existe desde la época prehispánica y ha durado hasta nuestros días, la cual tiene como similitud el agua y la luna llena. Estas leyendas existen en América Caribe (México, Honduras, Guatemala, Salvador y Colombia) y en el Caribe (Dominicana y Cuba) dándole diferentes nombres de acuerdo a su nativa.

No olvidemos que estas leyendas sufren alteraciones a través del tiempo, nunca las que contaremos hoy serán iguales a las originales. A pesar de ser tan antiguas y por ello considerar que el mundo no tenía comunicación entre sí, cada día que pasa nos demuestran cuan equivocados estamos puesto que solamente teniendo comunicación entre sí puede justificarse la interrelación de las leyendas.

Según los viejos conocedores de la lengua oral existía una hermosa india de pelo largo que surgía de las aguas en las noches en busca de alimento, en ella todo era normal, solamente sus pies eran diferentes puesto que estaban al revés y sus huellas siempre confundían con sus pisadas. Cuentan también que hermosas doncellas indígenas caminaban para atrás y se perdían sus pisadas en el agua así el español, no sabía si iban o venían y nunca las encontraban.

La historia de la cual surgió esta leyenda es: En la época pre-hispánica en la isla Quisqueya, (Hispaniola), hoy

República Dominicana y Haití, dividida en 5 cacicazgos, cuyos nombres eran Mariem, Maguá, Maguana, Higüey y Jaragua, existía una hermosa cacique del sur de la región y su señor Caonabo fue el primer cacique en revelarse contra los españoles y al mismo tiempo admirándolos por ser tan buenos guerreros.

Enterándose Colón del ataque en masa que había preparado Caonabo, ordenó a Alonso de Ojeda la misión de contrarrestar los planes de Caonabo. Ojeda decidió hacerle una visita amistosa al cacique quien lo recibió amistosamente pues como dije anteriormente admiraba su habilidad como guerreros. Ojeda lo invitó a visitar a Colón y hablar con él. Caonabo sin sospechar una trampa accedió. En el camino Ojeda le mostró unas esposas de plata y le ofreció las joyas asegurándole que eran un regalo para Reyes en España, Caonabo ofreció sus manos para que se las pusieran desconociendo la trampa. Así fue tomado preso y enviado a una cárcel a España donde murió de pena y de tristeza.

Tratando los españoles de tomar presa a la cacique para acabar con la semilla de la rebelión decidieron seguirle los pasos.

Pero siendo la cacique mujer inteligente y sabia, se dió cuenta de que el español la seguía, decidió caminar al revés y perder sus huellas en el mar y así el español nunca supo si iba o venía y esto con el tiempo se convirtió en leyenda que perdura y algunas personas aseguran ver a la *ciguapa* cuando sale del agua en busca de alimento, en las noches de luna llena, cerca de las aguas en parajes

solitarios.

Ciguapa o Sihuanaba (vocablos taínos de la isla de Quisqueya) significa mujer hermosa de larga cabellera que surge de las aguas en las noches de luna en busca de alimento.

Lo anterior se refiere a la historia y leyenda de mi país, República Dominicana. Ahora vamos a tratar los demás países.

Cigua (leyenda Cubana): vocablo taíno. Se trata de un indiecito o negrito muy juguetón y enamorado que aparece en las noches de luna llena en las orillas de los ríos o lagunas jugando y enamorando a toda mujer que pase.

Ciguanautl: leyenda prehispánica de vocablo azteca de la región que hoy es República del Salvador que perdura hasta nuestros días.

Mujer de las aguas que en las noches de luna llena sale de éstas a mecerse en un columpio de flores, con sus cantos atrae a sus víctimas y las ahoga en el río

Sihuanaba: leyenda salvadoreña de la época de la conquista española. Mezcla de vocablo español e indígena.

Figura de mujer desnuda de pelo largo rizado, cuerpo elegante y bien formado, de color blanco que aparece bañándose en los ríos a la luz de la luna y muchas veces haciendo ruido con cierta ropa que lava.

Ciguata: leyenda hondureña de la época de la conquista española. Mezcla de vocablo español e indígena.

Según algunos indígenas hondureños, son seres fantásticos que salen de las aguas presentándose en forma de indios pequeños con el pelo crecido, matando con sus miradas a los transeuntes.

Cigua o Ciguanaba: leyenda hondureña y salvadoreña de origen español. Mezcla de vocablo español e indígena, significa "Llorona".

Es una mujer desgrefada que vaga por las riberas de los ríos dando lástima y emitiendo gritos.

Cigua o Ciguapa: leyenda hondureña de la época



*Dominicana, radicada en México. Pintora y Antropóloga.

de la conquista. Mezcla de vocablo español e indígena.

Mujer hermosa con cara de caballo que surge de los pozos de agua, fuentes o ríos, que se les aparece a los trasnochadores.

Cigua: leyenda guatemalteca de la época de la conquista. Mezcla de vocablo español e indígena.

Un enanito que vive oculto en el fondo de fuentes o lagos que sale por las noches para hacer travesuras.

Siguanaba: leyenda guatemalteca de la época de la conquista. Mezcla de vocablo español e indígena.

Es una mujer que vive errante por las orillas de los ríos y lagunas.

Ciguata: leyenda Centroamericana de origen después de la conquista española. Mezcla de vocablo español e indígena.

Misteriosa aparición de un hada en los ríos de Centro América.

Ciguanaba: leyenda Centroamericana de la época de la conquista. Mezcla de vocablo español e indígena.

Es una mujer de peregrina hermosura y luenga cabellera que aparece por las noches en los ríos y fuentes públicas.

Cigua o Cihuatl: Leyenda azteca de origen Prehispana, significa: "Vieja".

La "Vieja" es un ser fantástico que de sólo oír su nombre los niños se llenan de pavor, porque creen que puede causarles cualquier mal.

Cigua o Cihuatl: leyenda azteca de la época de la conquista española. El vocablo significa "Mujer".

Es una mujer con cara de caballo vestida de negro que aparece cerca de las aguas.

La Indita Mariposa: leyenda colombiana de origen español.

Buscando peras en las aguas, fue quien usó el primer abanico de palmeras de los pleniunios.

Recorre las playas navegando sobre conchas de tortugas, tiradas por delfines de agua dulce que mueven las aletas mientras ella canta.

Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
Departamento de Actividades Artísticas y Culturales

CONVOCATORIA

Concurso Anual de Piñatas

Con el propósito de preservar la muy mexicana tradición de «Las Piñatas», así como de exaltar la participación de la comunidad del TESE, el DAAC les convoca a participar en el **Concurso Anual de Piñatas 1995**, de acuerdo con las siguientes Bases.

- 1) Podrán participar todos los estudiantes, personal administrativo y docente del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.
- 2) El trabajo podrá ser presentado en forma individual o en grupos que no excedan a dos personas.
- 3) El tema será libre, así como los materiales que incluyan en su elaboración, siempre y cuando sean contemplados los materiales tradicionales (olla de barro, periódico, papel de china, etc).
- 4) Los trabajos serán exhibidos en el Edificio de Vinculación y deberá ser acompañado con un sobre con los datos personales de los participantes: nombre completo, domicilio completo, teléfono, carrera y semestre o área y cargo, en su caso.
- 5) El DAAC invitará a profesores y administrativos a conformar el Jurado que determinará los tres primeros lugares de acuerdo con los criterios de tema; uso de materiales, y trabajo creativo. El fallo del Jurado será inapelable.
- 6) Los ganadores obtendrán:

1er. Lugar.- Diplomado del Centro de Cómputo ó del Centro de Actualización Técnica y Profesional.

2do. Lugar.- Un trimestre del Centro de Idiomas (Inglés-Francés).

3er. Lugar.- Un curso de INTERNET.

7) Los trabajos serán recibidos en el Depto. de Actividades Artísticas y Culturales, a partir de la fecha de publicación y hasta el 12 de diciembre del año en curso.

8) El fallo del Jurado se dará a conocer el viernes 15 de diciembre.

ATENTAMENTE

Ing. Genaro Hernández Z. *Director General*
Ing. José A. Acosta E. *Subdirector de Vinculación*
Lic. Lydia Palomera Cervantes, *Jefe del DAAC*

Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec

Departamento de Actividades Artísticas y Culturales

Centro Cultural

Foro de la Comedia

Presentan:

5 de diciembre

19:00 horas

Aula Sor Juana Inés de la Cruz

Ondinas. Ninfas que se ocultan en el fondo de los mares, ríos, lagos o arroyos.

Moran entre genios, apareciendo ahora alegres y al rato llorosas, generalmente vestidas de blanco transparente. Dejándose ver no menos en las orillas de los lagos, ríos o mares deslizándose por las tersas aguas cristalinas.

Todos los datos fueron tomados del libro de los bibliófilos dominicanos "Indigenismo". La palabra "igua" significa "agua" en todos los vocablos de la América indígena y Caribe.



¿O,
su Amante...
¿y Ella?

El Saurio más joven del TESE

Samuel Montoya Paredes

¿Qué es más difícil?

¿Comenzar algo o llevarlo a su término?
Es exactamente lo mismo.

Muerte y nacimiento, nacimiento y muerte.

Son en realidad dos hilos que se entretrejen en una trama infinita que nos envuelve y nos amortaja en ambos sentidos.

Es la omnipresencia* de la dualidad y nosotros fluyendo a través de ella.

Alguien (o algo) en un punto inimaginable te dió un regalo, ese regalo fue la VIDA; después, naciste para dar principio a un nuevo ciclo de crecimiento y aprendizaje.

Comenzaste a manipular objetos y a modificar tu entorno.

A través del conocimiento y de la inspiración llegas al descubrimiento de tu propio gran tesoro: TU CONCIENCIA

Es a través de la conciencia, que en un primer plano, eres capaz de ENTENDER y, en un segundo plano, eres capaz de COMPRENDER y construir todo un mecanismo volitivo** que te permite interpretar en forma adecuada al universo del cual formas parte, y tu papel en este.

Si eres capaz de sobrevivir al peso de tu conciencia, si eres capaz de actuar y manifestarte a través de ella entonces, recibe mis saludos.

o

Una de mis hermanas me dijo en una ocasión: "Mira hermanito, ya bájate de tu nube sí, a esta vida no veniste a ser feliz sino a enriquecerte de experiencias".

*Omnipresencia: Que está en todas partes.

**Volitivo: Dícese de los actos de la voluntad

Ese razonamiento no es del todo correcto, pero, tampoco lo es incorrecto en su totalidad; recuerda que: "La realidad no es lo que parece, sino lo que descubres de ella".

Una vez que trasciendes el plano de tu propia conciencia, esto es, que te vuelvas consciente de "tu propia conciencia", el siguiente paso, es el descubrimiento de que ERES LIBRE, libre para iniciar la construcción de tu presente y tu futuro; ésto es, decidir el resto de tu vida Terrenal y su proyección Cósmica (tal vez).

Es justo en este punto en el que te conviertes en el ser más egoísta del mundo. Dejas de pensar en los demás (familia, bandera, amigos, religión, patria, etc.) para, por un momento, detener el vértigo en el que te mueves y PENSAR SOLO EN TI.

Moraleja:

"Quién hace lo que ama es feliz;
quién hace lo que no ama es un desocupado, aún cuando lo haga toda su vida"

Facundo Cabral.

¡Hola!

¿Qué tal?

Soy el Ing. Samuel Montoya Paredes, estoy en el primer semestre de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales y quiero terminar mi alegato con una frase que me complace en exceso y ahora te comparto.

"Hermano soy de los dragones
y amigo de las lechuzas"

Job. 30,29

La Muerte es para Reflexionar

Démonos tiempo para reflexionar en la muerte, hoy ponemos una ofrenda a nuestros muertos ¿cuando nos la pondrán a nosotros?

Recordemos tristemente, el día que lloramos la muerte de alguien cercano, ¿cuando llorarán la nuestra?

Hoy nos burnamos de ella, mañana tal vez nos haga sentir temor y respeto.

Muerte tú que algún día me has de llevar, se siempre silenciosa que no te sienta llegar.

Pero no hay razón para temerle, cuando la muerte es, nosotros ya no somos. Después de todo estamos preparados para morir, ya que en vida a donde quiera que vamos llevamos cargando nuestro cadáver.

Pero la muerte es para reflexionar.

¿Por qué pones flores en la lápida del que ya no está, si nunca se las ofreciste en vida?

¿Por qué pones en la ofrenda tradicional, lo que más te gustaba, lo que más quería, si cuando vivía nunca se lo diste?

¿Por qué ahora ya muerto, lo consideras un buen amigo, un buen hermano, y lo recuerdas con cariño en su aniversario luctuoso y el día dos de noviembre, si cuando estuvo contigo nunca lo hiciste?

Y tal vez lo más triste, ¿por qué oras y le pides a Dios por él ahora que ha muerto, si en vida nunca te acordaste de elevar al cielo una plegaria por él?

¿Verdad que la muerte es para reflexionar sobre la vida? Recuerda esa frase tan conocida !!EN VIDA, HERMANO, EN VIDA!!

Recuerda que algún día serán para tí las ofrendas.

Félix Martínez Sanabria
Gpo. 102

Con motivo de los Festejos de Día de Muertos los alumnos del Tronco Común expusieron diversas ofrendas, altares, tumbas y un periódico mural, en la gráfica éste último.



Depresión

La depresión es una enfermedad que afecta todo el cuerpo, el estado de ánimo y el pensamiento. Transforma la manera de comer y dormir, la opinión que tienes de ti mismo y el concepto de la vida en general



Algunas formas de depresión son genéticas, lo que indica que alguna vulnerabilidad biológica puede heredarse. Este parece ser el caso de la enfermedad maniaco-depresiva.

Salud mental fue el nombre de la plática informativa que ofrecieron la Q.F.I. Karla De Rugama Ponce, M.V.Z. Ivan Flores Jiménez y Dr. Alfredo Zúñiga Massieu, todos ellos personal del Laboratorio Edelman y la Asociación Psiquiátrica Mexicana A.C.

Se llevó a cabo el pasado 25 de octubre en el marco de los eventos de la SNCT.

La Gaceta del TESE rescató información de esta plática la que reproduce en este espacio con la finalidad de que conozcas más de lo que es un trastorno depresivo, que si bien no es un estado de ánimo triste pasajero; tampoco es una señal de debilidad personal o una condición que pueda uno alejar a voluntad.

Las personas que sufren enfermedad depresiva no pueden tan sólo «animarse» y de inmediato sentirse mejor. Sin tratamiento, los síntomas pueden durarse semanas, meses o años. En cambio, un tratamiento adecuado puede ayudar a más del 80 por ciento de las personas que sufren depresión.

Tipos de depresión

Los trastornos depresivos se presentan en distintas formas, de la misma manera que lo hacen otras enfermedades tales como las del corazón. Sin embargo, dentro de estos tipos hay variedad de síntomas, gravedad y persistencia de tales trastornos.

Síntomas de Depresión y de Manía

No todas las personas que sufren depresión o manía experimentan todos los síntomas.

Depresión

- Estado de ánimo persistentemente triste, ansioso o "vacío".
- Sensaciones de desesperanza, de pesimismo.
- Sensaciones de culpa, de inutilidad, de incapacidad.
- Pérdida de interés o de placer en pasatiempos y actividades que anteriormente se disfrutaban, incluyendo el sexo.
- Insomnia, despertar muy temprano, o dormir más de lo necesario.
- Pérdida de apetito y/o de peso, o comer con exceso ocasionando aumento de peso.
- Disminución de energía, fatiga, o decaimiento.
- Pensamientos sobre la muerte o el suicidio; intentos de suicidio.
- Inquietud, irritabilidad.
- Dificultad en concentrarse, en recordar, en tomar decisiones.
- Síntomas físicos persistentes que no responden a tratamiento, tales como dolores de cabeza, desórdenes digestivos, y dolor crónico.

Manía

- Júbilo inadecuado.
- Irritabilidad inadecuada.
- Grado serio de insomnia.
- Ideas de grandeza.
- Hablar con exceso.
- Pensamientos desarticulados y atropellados.
- Aumento del deseo sexual.
- Marcado aumento de energía.
- Pobreza de juicio.
- Comportamiento social inapropiado.

Un trastorno depresivo mayor se manifiesta por medio de una combinación de

síntomas (vea la lista de síntomas) que interfieren con la habilidad de trabajar, de dormir, de comer y hasta de disfrutar actividades que fueron anteriormente agradables. Estos episodios incapacitantes de depresión pueden presentarse una, dos o más veces en el curso de una vida.

La enfermedad maniaco-depresiva no está extendida como otras formas de trastornos depresivos, y presenta ciclos de depresión y júbilo, o de manía. En ocasiones, los cambios de ánimo son dramáticos y rápidos, pero por lo general se experimentan gradualmente. Cuando se encuentra usted en el ciclo depresivo, puede experimentar cualquiera de los síntomas de un trastorno depresivo, o todos. Si está en el ciclo maniaco, usted puede experimentar cualquiera de los síntomas clasificados como manía, o todos. La manía afecta frecuentemente el pensamiento, el juicio y el comportamiento social de tal manera que causa serios problemas y hasta momentos embarazosos. Por ejemplo, usted puede tomar decisiones financieras o en sus negocios poco aconsejables, cuando se encuentra en una fase maniaca.

Causas de Depresión

Algunas formas de depresión son genéticas, lo que indica que alguna vulnerabilidad biológica puede heredarse. Este parece ser el caso de la enfermedad maniaco-depresiva.

Los estudios llevados a cabo en varias familias, en las cuales hay personas de cada generación con enfermedades maniaco-depresivas, muestran que la configuración genética de quienes sufren la enfermedad es relativamente distinta a la de quienes no la adquieren. Sin embargo, no puede decirse que es verdad el caso contrario, o sea que no todas las personas con la configuración genética que causa vulnerabilidad a la enfermedad maniaco-depresiva, la sufren.

Aparentemente existen factores adicionales, tales como tensión en el medio ambiente en que se mueven las personas,

que pueden ocasionar al principio del mal.

También parece presentarse la depresión mayor en generaciones continuas, dentro de algunas familias. Sin embargo, también puede presentarse en personas que no tienen antecedentes familiares de depresión. Ya sea que la enfermedad es hereditaria o no, el hecho es que los individuos con trastornos depresivos mayores frecuentemente presentan un cuadro neuroquímico muy alto o muy bajo.

Las personas que tienen una pobre opinión de sí mismas, o que consistentemente se juzgan a ellas mismas o al mundo con pesimismo, o bien que se dejan embargar por las presiones, están propensas a la depresión.

Una pérdida seria, una enfermedad crónica, una relación problemática, problemas financieros o cualquier cambio indeseable en la forma de vivir, pueden también ocasionar un episodio depresivo. Frecuentemente, una combinación de factores genéticos, psicológicos y del medio ambiente están presentes cuando se inicia un trastorno depresivo.

Tratamientos

Algunas personas experimentan alivio con el uso de la psicoterapia, mientras que otras lo hacen con antidepresivos.

Otras más, requieren tratamiento combinado, esto es, medicamento para conseguir más rápido alivio de los síntomas, y psicoterapia para encontrar medios más efectivos en la solución de los problemas de la vida.

En raras ocasiones es útil usar la terapia electroconvulsiva (ECT), particularmente para individuos cuya depresión es severa, o cuando el grado de la misma amenaza la vida del paciente; también para aquellos que no pueden tomar medicamentos antidepresivos. La ECT frecuentemente es efectiva en aquellos casos en que los medicamentos antidepresivos no mejoran suficientemente los síntomas.

Medicamentos antidepresivos

Los tres grupos de medicamentos que más frecuentemente se usan para tratar trastornos depresivos son: los tricíclicos, los inhibidores de la monoaminoxidasa (IMAOs) los inhibidores de la recaptación de la serotonina como la fluoxetina, y el litio.

Se escoge el litio para tratar enfermedades maniaco-depresivas y algunas formas recurrentes de depresión mayor. En ocasiones, tu doctor puede necesitar experimentar con una variedad de medicamentos antidepresivos antes de encontrar los que sean más efectivos para ti. A veces las dosis deben cambiarse para obtener el resultado deseado.

Es importante continuar tomando la medicina hasta que tu doctor diga que la interrumpa sin que importe si tu te sientes mejor desde antes. Esto es importante porque algunos medicamentos deben dejar de tomarse gradualmente para permitir que el cuerpo se ajuste paulatinamente. En los casos de enfermedad maniaco-depresiva y de depresión crónica mayor, el medicamento puede llegar a formar parte de tu vida diaria para evitar síntomas incapacitantes.

Las drogas antidepresivas no forman hábito pero si tu las estás tomando, debes estar bajo el cuidado de tu médico. Como sucede con cualquier clase de medicamento que se receta para más de unos cuantos días, tu doctor querrá controlar con regularidad la dosis y la efectividad del antidepresivo que tomas.

Si tu está tomando inhibidores de la MAO, debes evitar ciertas clases de alimentos, tales como quesos, vinos y pepinos encurtidos.

Pide a tu doctor una lista completa de alimentos que no deberás comer y tenla consigo siempre.

Nunca mezcles drogas, ya sean recetadas, compradas sin receta, o prestadas, sin consultar a tu doctor. Asegurate de informar a tu dentista, o a cualquier otro especialista que

te recete alguna medicina en un momento dado, que estás tomando antidepresivos. Algunas de las drogas más benignas, cuando se toman solas, pueden causar efectos secundarios si se toman junto con otras. El alcohol, como algunas drogas, reduce la efectividad de los antidepresivos y por lo tanto debe evitarse. Esto incluye vino, cerveza y licores fuertes.

Las drogas para curar la ansiedad, tales como el Valium, no son antidepresivas. En ocasiones se recetan para tomarse junto con antidepresivos, pero no deben tomarse solas como tratamiento de trastorno depresivo.

Las pastillas para dormir y los estimulantes, tales como anfetaminas, son igualmente inapropiadas.

Los nuevos antidepresivos como la fluoxetina disminuyen en forma importante el desarrollo de los efectos adversos por su diferente mecanismo de acción.

Efectos secundarios

Los antidepresivos pueden causar efectos secundarios de poca importancia, y en la mayoría de los casos, de carácter temporal, en algunas personas. Por lo general, estos efectos son molestos pero no serios. Sin embargo los efectos secundarios, o aquellos que interfieren con sus funciones normales, deben reportarse al doctor. Los efectos secundarios y las formas de tratarlos son:

*Boca seca: toma mucha agua; masca chicle sin azúcar; limpia tus dientes diariamente.

*Constipación: come cereales de salvado, ciruelas, frutas y verduras.

*Visión borrosa: ésta pasará pronto; no te compres lentes nuevos.

*Problemas de vejiga: es probable que te cueste trabajo orinar y que la corriente de orina no tenga el volumen normal.

*Problemas sexuales: probablemente tu función sexual sufra algún cambio; si esto te preocupa, consúltalo con tu doctor.

*Mareo: levántate despacio de

la cama o de la silla.

*Somnolencia: también pasará pronto; no manejes u operes equipo pesado si te sientes somnoliento o sedado.

Ayúdate a tí mismo

Los trastornos depresivos hacen a la persona sentirse agotada, inútil, desvalida y desesperanzada.

Los pensamientos negativos desaparecen conforme el tratamiento empieza a surtir efecto.

Pero mientras tanto:

*No te fijes metas difíciles o adquieras grandes responsabilidades.

*Divide las tareas grandes en partes pequeñas, fijate prioridades y haz lo que puedas conforme te sea posible.

*No esperes mucho de tí mismo; si lo haces, solamente aumentarás tu sensación de fracaso.

*Procura estar con otras personas; esto generalmente es mejor que estar sólo.

*Participe en actividades que lo hagan sentir mejor. Por ejemplo, puede tratar de hacer ejercicio ligero, ir al cine, asistir a un juego de pelota, o participar en actividades religiosas o sociales. Sin embargo procura no excederse en estas actividades, ni molestarte si tu estado de ánimo no mejora considerablemente de inmediato. La mejoría toma su tiempo.

*No tomes decisiones importantes en tu vida tales como cambiar de empleo, casarte o divorciarte, sin consultar con otras personas que lo conozcan bien y puedan omitir una opinión más objetiva de tu situación. En cualquier caso, es prudente posponer las decisiones importantes hasta que tu depresión haya disminuido.

Depresión. Lo que usted necesita saber. Folleto publicado por la Asociación Psiquiátrica Mexicana, A.C. y Public Health Service Alcohol, Drug Abuse, and Mental Health Administration.

3ª SEMANA DE LA FÍSICA Y LAS MATEMÁTICAS



Ilustración de la 3ª Semana de La Física y Las Matemáticas



Durante la 3ª. Semana de La Física y Las Matemáticas se realizaron conferencias que impartieron destacados catedráticos del CINVESTAV (IPN), UAM (A) y del TESE.

Además contó con la Exposición de "La Miscelánea de la Física" a cargo de alumnos del Laboratorio de Óptica de la UAM (A). La Semana estuvo organizada por el Ing. Hiram N. García Orozco, jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

X Concurso Nacional de Creatividad Fase Nacional



Recorrido oficial por las salas de exposición de proyectos, del Dr. Gustavo Flores Fernández, Director Académico de la Dirección General de Institutos Tecnológicos quien saluda a Benjamín Ayala Álvarez expositor del TESE.

Reunión con profesores



Con la finalidad de intercambiar experiencias, el Ing. Genaro Hernández Zapata se reunió el pasado 8 y 10 de noviembre, con los profesores que participaron en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Así mismo entregó reconocimientos del CONACyT por la entusiasta participación en la SNCT.