

La

# gaceta

órgano Informativo Interno



Tecnológico de  
Estudios  
Superiores de  
Ecatepec

Año 1. No. 6. enero-febrero 1986



Secretaría de Educación,  
Cultura y Bienestar Social

**sep**

Subsecretaría de Educación  
e Investigaciones Tecnológicas

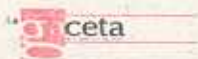
**Bienvenida a la Generación 96-2000**

En *La Gaceta* no podía pasarse por alto el recibimiento de 400 estudiantes distribuidos en las ingenierías: Química, Mecánica, Bioquímica, Electrónica y Sistemas Computacionales, para el ciclo 96-1.

Todos ellos, como aspirantes al Tecnológico, cumplieron cabalmente con los requisitos de ingreso, poniendo a prueba su capacidad y logrando un lugar que tendrán que conservar a través de su estancia en la institución y hasta concluir satisfactoriamente su carrera profesional.

Para la generación 96-2000, se dedica una felicitación y una calurosa bienvenida.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec les ofrece el apoyo necesario para realizar una vida académica de provecho con la que verán cristalizada su meta en un título profesional. Habrán de comprometerse con este objetivo que es común al de los profesores y al de quienes trabajamos en esta institución educativa que hoy les recibe con gran expectativa.



órgano informativo interno del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Georgina García Palomares  
Coordinación editorial

Angel Fernández García  
Coordinación de producción

Julio Carrasco Bretón; Javier Arellano Verdejo, Carlos López Javier, Erika Navarro Sánchez; Ing. Armando Alcalde; Mtro. Juan Francisco González.

**colaboradores**

José Luis Betancourt López  
Ezequiel Arriaga Velázquez  
fotografía

Rigoberto Pérez Cerón  
Gladys Mireya González  
Wendy Marisol Pérez Rojas  
captura

Los artículos son  
responsabilidad de los autores

Portada: "Unicornio" de Adrián Velázquez Soto, 1er. semestre de Ingeniería Mecánica.  
1er. lugar del Concurso de Piñatas - DAAC.



**EL LOGOTIPO DEL TESE**

El diseño de la imagen que identifica al TESE, reviste un triple significado: retoma, en primera instancia el topónimo de Ecatepec, que en náhuatl significa: Cerro del Viento.

Expresa también el carácter industrial del Municipio, al quedar representado el centro de Evaporación "El Caracol", perteneciente a la empresa más antigua de la zona, Sosa Texcoco.

Su configuración geométrica, formada por círculos, triángulos y un cuadrado, simboliza el aspecto tecnológico de la Institución.

**DIRECTORIO DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC**

**JUNTA DIRECTIVA**

M. EN C. EFREN ROJAS DAVILA  
Presidente de la Junta Directiva

ING. HUMBERTO DE LA VEGA  
Secretario

LIC. JOSE LUIS ACEVEDO VALENZUELA  
Secretario de Finanzas y Planeación del Gobierno del Edo. de México

ING. RAUL GONZALEZ APAOLAZA  
Director General de Educación Tecnológica Industrial SEP

DR. ESTEBAN HERNANDEZ PEREZ  
Director General de Institutos Tecnológicos SEP

LIC. ALFREDO TORRES MARTINEZ  
Presidente Municipal de Ecatepec

PROF. ROBERTO RUIZ LLANOS  
Representante del Sector Social de Ecatepec

LIC. GUILLERMO AMOR VAZQUEZ  
Representante del Sector Privado

**AUTORIDADES DEL TESE**

ING. GENARO HERNANDEZ ZAPATA  
Director

LIC. ALFONSO HUESCA RUIZ  
Abogado General

ING. MARTIN CONTRERAS SOTO  
Subdirector Académico

ING. JOSE A. ACOSTA ESPAÑA  
Subdirector de Vinculación

C. P. MIGUEL ANGEL SALINAS SALCEDO  
Subdirector Administrativo

LIC. GEORGINA GARCIA PALOMARES  
Jefa del Departamento de Prensa y Difusión

## Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec Calendario escolar para el ciclo 96-1

Subdirección Académica  
División de Estudios Profesionales

### FEBRERO 1996

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

### MARZO 1996

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### ABRIL 1996

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### MAYO 1996

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### JUNIO 1996

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### JULIO 1996

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### AGOSTO 1996

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### SIMBOLOGIA



Inicio del Semestre



Suspensión de labores



Exámenes Departamentales



Término del Semestre



Periodo vacacional



SECIMIT del 17 al 21 de junio



Alumnos del TESE realizan su servicio social en el INEA-Coordinación Ecatepec.



Los profesores del TESE se convirtieron en alumnos durante el Programa de Formación al Docente organizado por el área de sicopedagogía.

## Opciones para la titulación



### 1.- Tesis profesional

Es el trabajo de investigación experimental o teórico que aporta conocimientos originales, mediante una metodología de investigación perfectamente definida.

### 2.- Proyecto teórico práctico de carácter tecnológico.

Elaboración de un proyecto de desarrollo tecnológico de aplicación directa con el sector público o privado.

### 3.- Investigaciones semestrales

Estas investigaciones iniciarán en el 5o. semestre de la carrera y concluirán en el 8o, deberán estar consecutivamente integradas, se desarrollarán a lo largo de cada semestre y se procurará que favorezcan el desarrollo regional o nacional.

### 4.- Diseño o rediseño de equipo, aparatos, diapositivas o maquinaria

Elaboración de una propuesta para la concepción teórica del diseño de un dispositivo, equipo maquinaria o la modificación de uno o más de sus componentes para mejorar el diseño original, conservando la finalidad para la que fue creado.

### 5.- Seminario de titulación

Seminario específico para el desarrollo de trabajos de investigación que sean aportaciones sustantivas a la solución de los problemas y desafíos propios del ejercicio profesional.

### 6.- Créditos de Maestría

El registro de esta opción está en trámite. El alumno se titulará al obtener el 75% de créditos de la maestría en cuestión.

### Requisitos.

- 1.- Maestría afín a la carrera
- 2.- En fecha en que se curse la Maestría, ésta debe estar inscrita en el Padrón de Excelencia del CONACYT.

Mayores informes en la Oficina de Titulación, edificio "C" planta baja.  
Tel. 710-45-60 ext. 234.

Atención: Ing. Hiram García Orozco

### Seminario de titulación en: Prevención y Tratamiento del Medio Ambiente

#### OBJETIVO

Actualizar a los egresados de Ingeniería Química o Bioquímica en el campo de la contaminación ambiental, sus posibles programas de prevención y tratamiento, así como la legislación vigente.

#### REQUISITOS DE ADMISION

- Ser egresado de Ingeniería Química o Ingeniería Bioquímica del TESE.
- Cumplir con el reglamento de titulación del TESE

#### TEMARIO

Prevención y tratamiento de la contaminación de aguas.

1. Introducción .
2. Fundamentos de la calidad de agua.
3. Análisis de aguas residuales.
4. Aplicación de operaciones unitarias al tratamiento de aguas residuales.
5. Tipos de tratamiento de aguas.
6. Prevención .
7. Temas especiales.

#### Profesores Instructores:

- Ing. Esteban Salazar Carrillo,  
Ing. Miguel Sergio Hernández Jiménez,  
Ing. Gerardo Vázquez Flores.

Prevención y tratamiento de la contaminación del aire.

1. Toxicología ambiental.
2. Legislación.
3. Análisis del aire.
4. Contaminantes del aire.
5. Prevención .
6. Temas especiales.

Fecha de inicio:  
17 Febrero 1996.  
Horario:  
Sábados de 8:00 a  
14:00 hrs.

Costo:  
\$1,500.00.

Informes e Inscripciones:  
Ing. Judith Cervantes Ruiz,  
Jefatura de Ciencias Químicas.  
Edificio "C" planta alta

#### Notas:

- Cupo mínimo 10 alumnos.  
Cupo máximo 20 alumnos

## Los MIT representan un 30% de la carga curricular



Estudiantes del TESE durante la presentación de los proyectos de MIT

El evento tiene como objetivo, hacer la presentación de cada proyecto ante jurado y auditorio, y en algunos casos, exponer el prototipo correspondiente.

Los proyectos son resultado de la actividad realizada durante el semestre 95-2 en la materia denominada Módulos de Integración Tecnológica que es cursada del primero al octavo semestre en las áreas de Ingeniería Química, Bioquímica, Electrónica y Mecánica.

En relación al equipamiento de los laboratorios, el Ing. Hernández mencionó las acciones realizadas en cada área en los últimos cuatro meses con el fin de apoyar la realización de prácticas y con ello el éxito de los estudiantes y de la institución.

Agradeció a la SEIT-SEP y a la SECYBS del Gobierno del Estado de México por su colaboración y agregó que se espera como respuesta el cumplimiento de las metas particulares de los estudiantes y sobre todo de las metas educativas.

Por otra parte, dijo que el Tecnológico no debe ser de pasantes en ingeniería. Al respecto, agregó que se eliminarán los obstáculos para lograr la titulación de los egresados "obstáculos que si los hay, no son válidos en el sentido de aumentar la eficiencia terminal".

Invitó a todos los integrantes de la comunidad del Tecnológico a asumir su



El Ingeniero Genaro Hernández Zapata, director del TESE, durante la inauguración de la SECIMIT 95-2 acompañado por funcionarios del Tecnológico

responsabilidad. La administración, manifestó, continuará en su esfuerzo por obtener los equipos faltantes y realizar un programa de expansión adecuada como respuesta a la demanda educativa de la zona metropolitana, sobre todo de esta parte del Estado de México, pues el municipio de Ecatepec es considerado uno de los más poblados del país.

En su oportunidad, el ingeniero Martín Contreras Soto, Subdirector Académico, describió la SECIMIT como la evaluación final de los proyectos y destacó que los MIT tienen ventajas sobre el método tradicional de enseñanza de las prácticas de laboratorio.

Señaló que se buscará que los proyectos de MIT, de séptimo semestre, tengan como objetivo la titulación de los futuros egresados.

## SECIMIT 95-2

El pasado 4 de enero, durante la inauguración de la Semana Científica de los Módulos de Integración Tecnológica (SECIMIT) 95-2 y ante profesores y alumnos de los diferentes semestres y áreas, el ingeniero Genaro Hernández Zapata, director del Tecnológico, tomó la palabra para dirigir su mensaje a la comunidad.

Señaló que la importancia del evento radica en el peso específico que tienen los MIT en el plan de estudios. Si el objetivo teórico de los Módulos no se cumple, dijo, se estará perdiendo el 30% de la carga curricular.

De acuerdo al programa de la SECIMIT 95-2, realizado del 4 al 6 de enero del año en curso, participaron 43 proyectos realizados por 106 alumnos y asesorados por 20 profesores.



### Servicio Médico

Generación 1996-2000

**Acude a tu examen médico**

## Previa CITA

**09:00-18:00 hrs.**      **Edif. "D" planta baja**

Fallo de la comisión evaluadora de la  
SECIMIT-MECANICA

Lugar	Proyecto.	Grupo	Integrantes
1°	Termoformadora de vacío	2501	Martínez Tapia Raúl Olivos Basurto Rubén Zamuhano Mendoza Rene
2°	Concentrador solar tipo Parabólico, para producir vapor	2851	Arriaga García Carlos Razo Barrera Miguel A Contla Mendoza David
3°	Prensa hidráulica de 10 toneladas	2601	Domínguez Cabrera Octavio Lugo Vázquez Guadalupe Mendoza Gandara Alfredo García Díaz Oscar Vargas Flores Moisés Delgado Nava Joel Jiménez Valente Marcelino López Lucas Isidro Suárez Martínez José Tapia Gargín Rafael
4°	Máquina adoquinadora	2551	Castillo Rivero Hugo Lezano Ceballos Luis Vázquez Alfredo
5°	Estación Automática de Empacado.	2551	Galíndez C. Humberto García Macías Gabriel Lara Gutiérrez Jorge
6°	Máquina lijadora de Teja.	2351	Olea González Julio Ortiz Zárate Ramiro Martínez Mancera Juan Vargas Esquivel Miguel Troya Jesús
7°	Máquina para Cortar Tacones	2451	Martínez Pastrana Marco Reyes Rivera Javier Vázquez Becerra Rene

Esperando que sigan superándose, les damos el máximo reconocimiento por la labor desempeñada durante el semestre 95-2

**Expo MIT Mecánica  
95-2**

"Debemos sentirnos nuestros, debemos sentirnos dignos de lo que hacemos. Esta oportunidad que tienen ustedes a lo largo de su carrera de realizar algún proyecto es muy importante, y no se sientan lesionados cuando alguien les diga que los productos importados son mejores.

Tal vez, pero sean ustedes conscientes de que es su trabajo, que ahí está expuesto su empeño, su talento y el manejo de algunas máquinas para hacer realidad un modelo, un prototipo.

Además, pensando un principio de los ingenieros: siempre hay un método mejor" **Genaro Hernández Zapata.**

**E**l Departamento de Ingeniería Mecánica

consideró conveniente realizar en un periodo posterior a la SECIMIT 95-2 (del 16 al 18 de enero) la **Expo MIT Mecánica 95-2** con el objetivo de buscar una mayor participación de los alumnos en la consecución de sus proyectos, dijo el ingeniero Elfego Butrón, Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica al inaugurar la presentación de trabajos del área de Ingeniería Mecánica.

"Vamos a evaluar los resultados obtenidos y compararlos con los anteriores con la finalidad de conocer los avances obtenidos y prepararnos más para mejorar cada día", indicó.

Por su parte el ingeniero Genaro Hernández Zapata, director del Tecnológico, señaló que el resultado de estos trabajos son el producto de un esfuerzo importante "la oportunidad de mostrar, en ese esfuerzo combinado, renglones de excelencia... los trabajos que ustedes están manejando tienen algún objetivo implícito en la calidad y éste, es un grado a la excelencia"

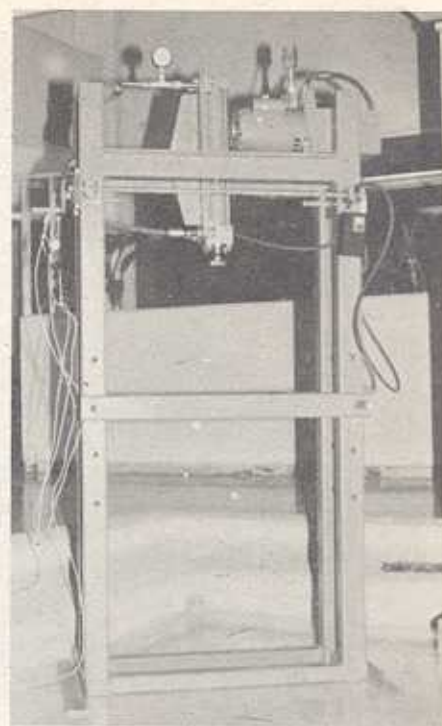
Reconoció que "hay que apostarle a los MIT's" si queremos calificarlos, es necesario tener una etapa donde los insumos (materiales, equipos, herramientas) permitan desarrollar estas potencialidades y en consecuencia llevar a cabo una evaluación.

Informó que de acuerdo con normas internacionales un plan de estudios tiene que entrar en revisión periódicamente y esto no se puede realizar mientras no se cuenten con los insumos suficientes. Por esta razón es el impulso que se ha otorgado al Departamento de Ingeniería Mecánica en virtud de que hay un resago importante en la infraestructura. Aunado a esto se tiene el problema de la no instalación de los equipos existentes. "Ahora el área de Mecánica tiene un equilibrio en relación a las demás carreras", puntualizó.

En el lugar donde actualmente se desarrollan los trabajos de MIT se construirá una nave donde puedan poner en práctica todos los aspectos: desde trazo, ensamble, acabado, maquinado, y unas plantas de soldadura.

Agregó que en el último semestre fue posible participar por primera ocasión en los eventos de Creatividad del Sistema de Institutos Tecnológicos "es importante seguir marcando que somos parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y que del modelo descentralizado, éste fue el primer caso".

Lamentó que en tres generaciones no se tuviera aún un titulado: "que estos trabajos que están haciendo sirvan para ir integrando información técnica, desarrollando un proyecto que culmine en un título de ingeniero".



Prensa Hidráulica de 10 toneladas, proyecto de la Expo MIT Mecánica

# Una nueva forma de vida

Ing. Armando Alcalde\*

La tecnología de la información en la última década ha propiciado un cambio profundo en la sociedad, en la educación, en el comercio en los servicios y en general en la forma de vida del hombre actual.

Conceptos como la Aldea Global, Las Autopistas Electrónicas y la Era de la Información son términos que forman parte del concepto de

ciberspacio que es un vasto territorio intangible donde las computadoras se encuentran y vinculan mediante un intercambio de información, desde hace poco tiempo el ciberspacio ha empezado a ser

habitado por comunidades y empresas Electrónicas, Centros de Investigación, Institutos, Tecnológicos y Universidades a nivel mundial.

Dentro de las redes públicas mediante las denominadas "Carreteras Electrónicas", INTERNET ha sido la de crecimiento más vertiginoso, la mayor red de redes que se emplea para enviar correo, documentos, programas de radio y televisión, películas, e inclusive mantener comunicación interactiva en listas de discusión y más recientemente, hacer compras con chequeras y tarjetas de crédito electrónicas o poder tener ventanas en todo el mundo con equipos de video conectados a servidores Web en donde estando en cualquier parte del mundo podemos apreciar por ejemplo una obra arquitectónica como el arco del triunfo, o una práctica de laboratorio en el momento que se realiza o incluso participar como espectador en una intervención quirúrgica.

Utilizar INTERNET como un medio de investigación e intercambio cultural entre las universidades del ciberspacio, redundará en un avance tecnológico y científico más estructurado y difundido en el que los alumnos tendrán una participación activa. Para las universidades mexicanas, la INTERNET representa una poderosa herramienta para acercar a los estudiantes a un cúmulo de información reciente, estimulando su interés hacia la investigación y la

comunicación con jóvenes universitarios e instituciones de alto nivel, buscando concretar una formación educativa activa e integral.

Dentro de INTERNET la manera más agradable de viajar es por medio de los servicios que prestan los servidores Web del World Wide Web, en donde se pueden encontrar servidores con información comercial, bancos de datos de bibliografía, artículos completos escritos directamente por los autores e incluso se hace posible que los estudiantes encuentren libros de hipertexto- documentos digitales. Usar un libro de hipertexto es como tener un tutor incorporado en cada libro, el estudiante puede aprender a su propio ritmo, enlazarse a recursos de ayuda cuando esté confundido e incluso hacer consultas personalizadas por correo electrónico un ejemplo de este tipo de libros es C&M de Cálculo Escrito por Bill Davis, Horacio Porta y Jerry Uhl, quienes han desarrollado una serie de cursos en línea llamados Cálculo y Matemáticas, la dirección del servidor Web que son impartidos en escuelas de nivel superior la dirección es (<http://www-cm.math.uiuc.edu>) C&M combina el procesador de palabras, el cómputo y el uso de gráficas, este software permite a los participantes resolver ecuaciones y tabular los resultados en gráficas y ver instantáneamente los efectos resultantes del cambio de variables o constantes.

Como especialistas académicos los profesores tienen acceso por INTERNET a gran cantidad de materiales didácticos y fuentes de información excepcionales para que el aprendizaje sea un proceso ameno y esté de acuerdo con las necesidades del presente.

El Laboratorio de Telecomunicaciones te invita para que participes en estas experiencias de viajar en el ciberspacio y navegar obteniendo vinculación con otras universidades y viendo lo que se está realizando en el momento en el mundo. Por ejemplo, si se tiene la necesidad de consultar la tabla periódica de elementos, es posible consultar el Laboratorio Nacional de los Alamos mediante su Web <http://www-c8.lanl.gov/ingosys/html/periodic-main.html>, o tal vez visitar el Centro Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT con la clave <http://info.main.conacyt.mx>, o te invitamos a viajar a Veracruz para que participes en el Laboratorio Nacional de Informática Avanzada AC. (<http://www.lania.mx>).



Navegando por ciberspacio

El laboratorio de telecomunicaciones te invita para que participes en estas experiencias de viajar en el ciberspacio y navegar obteniendo vinculación con otras universidades y viendo lo que se está realizando en el momento en el mundo.

Para mayor información te esperamos en el Laboratorio de Telecomunicaciones del Centro de Información y Documentación Tecnológica (CIDT) en el edificio de vinculación a un lado de Prensa y Difusión.

\*Jefe del CIDT.

## LEGISLACION INFORMATICA

Javier Arellano Verdejo / Carlos López Javier / Erika Navarro Sánchez

*La legislación informática es un conjunto de reglas jurídicas de carácter preventivo derivadas del uso de la informática.*

*El presente documento integra la información vertida durante la conferencia ofrecida por estudiantes del primer semestre de Ingeniería en Sistemas Computacionales en diciembre pasado*

### Contratos informáticos

Tan importantes y especiales son los contratos informáticos que las grandes empresas norteamericanas en su calidad de proveedores a usuarios suelen tener un área específica, integrada por equipos interdisciplinarios de informáticos, contadores y abogados para la redacción y negociación de dichos contratos.

Sin embargo en nuestro país no se les ha dado tal importancia.

Los contratos informáticos deben contener en forma explícita y precisa, elementos generales tales como el objeto, duración rescisión, precio, facturización y pago, garantías y disposiciones generales.

Normalmente las garantías tienen su origen en el contrato, pero en caso de no estar estipulados, se encuentran previstos por la ley bajo un carácter supletorio, o imperativo, con la posibilidad por parte de los contratantes de ampliarlas, limitarlas o suprimirlas.

Las garantías más importantes de los contratos informáticos son las de conformidad por las cuales el proveedor se compromete a entregar al usuario aquello previsto en el contrato conforme a lo pactado por las partes; la de buen funcionamiento y la garantía contra varios, la cual obliga al proveedor a una acción de saneamiento en caso de aparición de vicios ocultos.

Finalmente la garantía de evicción, referida a la obligación del proveedor a responder contra toda reivindicación por parte de terceros respecto a la propiedad industrial o intelectual de los materiales y/o programas previstos al usuario.

### Riesgos informáticos

Los riesgos informáticos se refieren a la incertidumbre existente por la posible realización de un suceso relacionado con la amenaza de daño respecto a los bienes o servicios informáticos, periféricos, instalaciones, proyectos, programas de cómputo, archivos información, datos

confidenciales, responsabilidad civil que estos ocasionan frente a terceros por la prestación de un servicio informático.

En nuestro medio los riesgos informáticos no constituyen una figura jurídica especial, aunque se pueden aplicar en su tratamiento: la Ley del contrato del seguro y la Ley general de instituciones de seguros. Sin embargo, lo que motiva y justifica el señalar los riesgos informáticos como un fenómeno jurídico especial es la complejidad de los problemas que presentan en la práctica. Por lo tanto el riesgo informático es una noción intensa, que se desarrolla al parejo de la tecnología siendo objeto de estudio el llamado derecho informático bajo el rubro de los contratos informáticos.

La prevención contra los riesgos diversos tiene como finalidad la protección de las personas, equipos y trabajos vinculados con la actividad informática. Como son:

**-Fraude** o desfalcó mediante la afectación de los activos de la empresa, incluyendo información, por persona no autorizada y en su propio provecho, pudiendo ser un empleado en la compañía o persona ajena a la misma.

**-Robo de programas**, que bien podría darse mediante el



Javier Arellano Verdejo

apoderamiento físico o a través de copiado ilícito de los mismos.

**-Falta de posibilidad o recuperación** y reinicio del proceso o comunicación de datos.

**-Cambios no autorizados**, realizadas por personal normalmente autorizado ya sea por dolo o por influencia.

**-Deficiencia** de validación de los datos o programas.

**-Falta de control**. Debido a los diferentes pasos del proceso, puede provocar el no estar en condiciones de saber si están procesando bien o no los datos, o si no se ha perdido la integridad de la información en el proceso.

**Protección jurídica de programa**. Como ya se sabe, la comercialización de las computadoras se inicia propiamente en la década de los sesentas.

En un principio el 70% del capital destinado al desarrollo de la industria informática era empleado en el área de componentes físicos (Hardware) en tanto que el 30% restante se



destinaba al área de soporte lógico (Software); sin embargo la creación de programas se torna más compleja, y por ende más costosa, en virtud de que son precisamente los programas de cómputo los que soportan en buena medida el adecuado comportamiento y carácter efectivo de las computadoras.

#### Noción fundamental.

Es conveniente enunciar que el problema de la protección de los programas no es estrictamente jurídico, sino que denota la presencia de dos elementos fundamentales como son el técnico y el económico.

#### Aspecto técnico.

Los programas de cómputo podemos considerarlos como el conjunto de procedimientos o reglas que integran el soporte lógico de las máquinas que permiten la consecución del proceso de tratamiento de información. En la práctica podemos distinguir dos tipos de programas: los fuente (conocidos como sistema operativo) y los objetos (aquellos que se realizan para satisfacer las necesidades más variadas de los usuarios).

**Aspecto económico.** Los programas de cómputo como una de las máximas manifestaciones de producto-información han provocado un apuntamiento de la industria de programación, lo cual ha traído consigo que los problemas en torno al software rebasen la esfera puramente técnica para alcanzar niveles económicos y por ende jurídicos.

El indiscutible contenido económico de los programas ha suscitado entre otras cosas:

Que dichos bienes se constituyan en objeto de

inversiones muy altas, así como las acciones ilícitas de apoderamiento con lo cual ha surgido la búsqueda de soluciones a dicho problema, primeramente encuadrados bajo la misma perspectiva técnica y económica.

**El despilfarro.** La manera falsa de protección ha provocado que las empresas creadoras de software destinen en más de las veces sumas considerables de dinero para desarrollar programas similares a los de la competencia.

**La piratería.** La lucha continua por dominar el campo de la programación, la industria Informática por parte de empresas especializadas y aún por los propios intereses de los particulares genera un sinnúmero de acciones tendientes hacia el apoderamiento dentro de los términos más técnicos posibles. Esto a través de métodos directos e indirectos, sofisticados o no, de mala o de buena fe dada por manifestaciones tales como robo, espionaje industrial, etc.

#### Nociones sobre derechos de autor.

- Los programas de computación constituyen obras producidas por autores, en los términos de la Ley Federal de Derechos de Autor.

- Los programas de computación requieren de la protección jurídica necesaria para evitar la violación de los derechos de autor respecto de las mismas por parte de terceros constituyendo su inscripción en el Registro Público del Derecho de Autor siendo esto un elemento favorable para obtener la



Carlos López Javier; Erika Navarro Sánchez

protección mencionada.

- Los programas de computación tienen características propias las que los distinguen del resto de las obras éstas son susceptibles de protección por el derecho de autor, tanto por lo que se refiere a su contenido, como a los diversos soportes materiales en que se encuentran incorporados, por lo tanto se presumirá la buena fe del solicitante de la inscripción correspondiente.

- Una vez conforme con lo dispuesto en el Art. 122 de la Ley Federal de Derechos de Autor, toda inscripción deja a salvo los derechos de terceros.

De acuerdo con el Art. 114 por medio del cual se dispone que los programas podrán inscribirse en el Registro Público del Derecho de Autor.

- **Primero.** La Dirección General del Derecho de Autor procederá a inscribir en el Registro Público del Derecho de Autor los programas de computación cuyo registro se solicite. Una vez que se haya cumplido con los requisitos que para el efecto establecen las

disposiciones legales aplicables.  
- **Segundo.** Para los efectos de dicha inscripción, el solicitante podrá presentar, a su elección, las primeras y las últimas diez hojas que correspondan al programa fuente, al programa objeto o a ambas.

- **Tercero.** En todos los casos, el solicitante deberá integrar a la solicitud correspondiente una breve explicación del contenido del programa de computación en cuestión.

- **Cuarto.** El solicitante podrá también presentar los ejemplares del programa de computación necesarios para el otorgamiento del registro contenidos en cualquier tipo de soporte material. Cuando el solicitante exhiba soportes materiales diversos a su expresión impresa en papel, deberá acompañar a los mismos las primeras y las últimas diez hojas impresas del programa en cuestión, las cuales se devolverán al interesado con las anotaciones correspondientes.

- **Quinto.** La Dirección General del Derecho de Autor adoptará las medidas administrativas que sean necesarias para el cumplimiento del presente acuerdo.

- **Unico.** El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

#### Bibliografía:

- **Informática y Derecho.** Aportes de la Doctrina Internacional Volumen I Daniel Ricardo Altamark, Rafael A. Btelsa Ed. Depalma Buenos Aires.
- **Contratos Informáticos.** Julio Tellez Valdéz. Ed. UNAM.
- **Protección del Derecho de Autor en América.** Segunda Edición. Manuel Canyes. Paul A. Colborn/Luis Guillermo Piazza. Ed. Unión Panamericana.
- **Derecho Informático.** Julio Tellez Valdéz. Ed. UNAM.
- **Legislación Sobre Derechos de Autor 15a.** Edición. Colección Porrúa México 1995.



El ingeniero Genaro Hernández Zapata, director del Tecnológico, en una reunión con el personal de la subdirección de Vinculación el pasado 16 de enero.



El Tecnológico participó con un módulo informativo en la Expo Orienta, realizada en la Preparatoria No. 30, Texcoco el pasado 17 de enero.



El psicólogo Jorge Lay Herrera, responsable de Efectividad; Lic. Adrián Aviña García, superintendente de Recursos Humanos ambos representantes de la empresa CRINAMEX (Cristales Inastillables de México) durante una visita al Tecnológico, los acompañan el Ing. José Acosta España, subdirector de Vinculación y el M. en C. Carlos Ugalde, jefe del Departamento de Gestión Tecnológica.

## Bolsa de Trabajo



La reunión de trabajo del Grupo NAUTLA (NAUCALPAN-TLALNEPANTLA) se llevó a cabo el pasado 18 de enero en las instalaciones del TESE, se enviaron 23 egresados a entrevista y examen de conocimientos para las distintas vacantes.



TECNOLOGICO DE ESTUDIOS  
SUPERIORES DE ECATEPEC

Organismo Público Descentralizado del Estado de México

TESE  
FESTO  
DIDACTIC

**DIPLOMADO EN  
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL  
(CON OPCIÓN A TITULACIÓN)**

DURACIÓN: 150 HORAS  
TEORÍA Y PRÁCTICA: 120 HORAS  
TRABAJO DE TITULACIÓN: 30 HORAS

SABADOS DE  
09:00 A 18:00 HORAS

Informes e inscripciones: Edificio de Vinculación, Centro de Actualización Técnica y Profesional, CATyP. At'n. Ing. Juan Carlos Barbosa Duarte, Tel. 710 45 60 Ext. 221.

En diciembre pasado cumplió dos años

## Sinartesis

Julio Carrasco Bretón

Mural destinado al edificio de vinculación del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec intitulado *Sinartesis*. Fue realizado por el maestro Julio Carrasco Bretón sobre un plafón de fibra de vidrio con poliéster y mármol siliconado de acuerdo a la técnica desarrollada por el artista en las dos últimas décadas. Está pintado con pigmentos minerales conforme a su paleta personal y empleando acrílico como solvente. La superficie del mural es de 2.50 X 5 m<sup>2</sup>.

La temática del mural versa sobre las carreras tecnológicas pertenecientes al programa de esta institución. El título de *Sinartesis* dada a esta obra por el artista, corresponde a la idea central de la unidad de vinculación entre el centro educacional de profesiones y el medio industrial-empresarial, al cual prestarán sus servicios laborales los egresados del Tecnológico. *Sinartesis* proviene del griego, cuyos significados son conexión, enlace y dependencia. El proyecto docente del Tecnológico contiene el espíritu de los noventa en el sentido de ligar la tecnología aprendida, a los problemas y necesidades de una industria mexicana que se aproxima a la alta tecnología o tecnología de punta, contextualizada en una naciente economía abierta ya sea como productores de bienes o servicios para una sociedad mexicana que asiste a los grandes cambios, referenciado por el fin de siglo.

Así tenemos que el artista expresa plásticamente en el mural, una diversidad de imágenes integradas al principio de vinculación.

Por iniciar de algún modo la interpretación que lo motivó a disponer las formas e imágenes en el mural, con una composición morfológica y cromática determinadas; podemos contemplar en la parte superior izquierda del plano, la figura estilizada de un estudiante, de cuya cabeza nacen unas raíces conectadas a un arco



*La persistencia del ingenio hace madurar a la ocurrencia*

voltaico, para representar la fenomenología de la ocurrencia, el ingeniero, el chispazo de la idea inicial que a través de la metodología científica se convertirá en hipótesis y posteriormente en teoría. En un plano encontrado a este perfil distinguimos la efigie parcial de un científico como podría ser Watson, Poincaré, Einstein o alguno de los miles que han enriquecido el mar de las ciencias y la tecnología. El cuerpo del estudiante está constituido por una estructura molecular. Tomemos en consideración que hasta el día de hoy la conciencia de la naturaleza es el hombre. Con un enfoque gnosceológico, el mundo factual parte de la estructuración del pensamiento; particularmente la ciencia es un producto social abstraído de la interacción del hombre con el mundo, así también la tecnología es un producto social concretizado a partir de la experiencia individual o colectiva. De ahí que una mano del estudiante, estilizadamente, esté asida a un enlace molecular, el hombre sigue siendo el puente entre el microcosmos y el macrocosmos es el mediador de un infinito espectro de estructuras. En el futuro imprevisible cuando el hombre se compare o sea comparado con otras inteligencias extraterrestres, podrá

Dentro de la actual pintura mexicana Julio Carrasco Bretón, nacido en México, D.F. en 1950, representa un **caso raro** producto de la formación artística, científica y humanística. Ya que durante trece años fue maestro en la Universidad Nacional de México de disciplinas en estos tres campos. Su experiencia como artista profesional data de 1973, fecha en la que inicia sus primeras exposiciones contando hasta ahora con 95 exposiciones colectivas, 28 individuales y 14 murales. El desarrollo de su trabajo plástico tanto en la obra de caballete como en la mural manifiestan una clara pictorialidad y estilo singular.

distinguir claramente que la tecnología es fuertemente antropocéntrica. A los costados de la molécula distinguimos la formación de la bacteria y atrás el espacio sideral para subrayar el carácter mesiánico del hombre. Hacia abajo el enlace molecular se convierte en un equipo de ingeniería de procesos (simbolización de la Ingeniería Química) hacia la izquierda observamos un equipo clásico de un laboratorio de bioquímica, que alude al ingenio del hombre aplicado a los procesos bioquímicos observados (representación de la Ingeniería Bioquímica) plásticamente presentada con matraces, refrigerantes, etc. De nuevo dirigiendo la mirada a la parte superior, localizamos un orbital híbrido  $Sp^3$  y yuxtapuesto a éste, también identificamos una versión parcial de una molécula hexagonal que se caracterizaría por su electrón en resonancia. Cabe aclarar que el artista siempre ha pensado que las representaciones de las estructuras moleculares son como "mantras de la ciencia"...

Enseguida de esta imagen aparece un equipo de rayos catódicos, que capitularmente vincula a la química y bioquímica con la electrónica; en este juego morfológico vemos un microchip deformado circularmente, del que salen unos



La intuición en la ciencia es hermana de la fantasía

conductores. Hacia abajo está dispuesta la imagen de una computadora, sin teclas para indicar que los resultados de la revolución cibernética de este siglo y el pronóstico de desarrollo tecnológico del siglo XXI, equivaldrían, por decirlo caprichosamente, a comparar los automotores fotoeléctricos pilotos de la actualidad, con los modelos "T" de Ford de 1915. Sobre la computadora distinguimos el perímetro de un perfil humano con una mano que cubre el "trackball". El hombre descubre al cierre del siglo que su visión de los modelos científicos y tecnológicos antes del desarrollo y utilización de los sistemas finos electrónicos, era meramente perimetral.

Día a día las aplicaciones tecnológicas en la industria y los círculos domésticos ganan espacio de modo desigual y combinado, como sería el caso de una sociedad como la nuestra. Habiendo hecho esa salvedad, este fenómeno se refleja en los equipos de laboratorio, telecomunicaciones, astronómico, médico, de diagnóstico, de control de calidad, etc. Nuestra cotidianeidad está acompañada desde microchips hasta el acoso de lo que se ha denominado "edificios inteligentes".

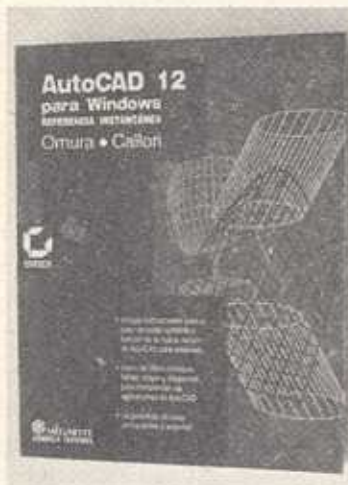
Al extremo derecho de esta figura humana perimetral está dispuesta una antena parabólica, para refrendar lo anteriormente dicho, en dirección ascendente vemos la representación de un satélite, de las 100 naciones planetarias que están conectadas a esa red de ondas biosféricas de los 180 países que constituyen nuestra geopolítica terrestre. Atrás del satélite está colocada la figura parcial de un engrane como símbolo de la Ingeniería Mecánica que actualmente se ha convertido en mecatrónica, razón por la que el artista ha pintado junto a esta semirueda dentada un brazo de un sistema robótico. Está contemplado que para el primer decenio del siglo XXI, más de la mitad de las naciones del mundo tendrán un número considerable de robots o sistemas robóticos. Hasta ahora sólo existe una nación cuya población de robots equivale al 1.5 % del total de sus habitantes. Junto a la antena parabólica contemplamos una serie de tuberías y sistemas de operación, que representan la ingeniería de procesos. Y que nos convocan a pensar que el desarrollo industrial



Si la ciencia es un producto social abstraído, la tecnología es el mismo producto concretizado

contemporáneo requiere de la asistencia interdisciplinaria de las Ingenierías Química, Bioquímica, Mecánica y Electrónica entre otras.

Hacia arriba, identificamos visualmente un rodillo como los que encontramos en la industria del papel, textil, metalurgia ligera, plástica, etcétera, que sale o proviene del sistema de operaciones, para indicar un producto determinado que a su vez puede ser insumo de otra industria o empresa. La disposición de una estructura metálica como antena, como torre de suministro eléctrico, como pozo petrolero o de agua, culmina la idea de la estructura inicial que dió comienzo a este mural, como su propia composición elíptica que rompe con los ángulos de una superficie rectangular. Por último la espiral con algunos colores del espectro visible señalan la fuerza del color y su carga vibracional como una nueva fuente de conocimiento de los fenómenos del Universo, equiparable a la espiral de la evolución del hombre con su quehacer reflexivo lleno de errores y aciertos, en una contradicción permanente por descubrir nuevos misterios, aportar nuevas soluciones y generar nuevos problemas de toda índole.



Editorial: LIMUSA

Esta obra está diseñada para contestar rápidamente sus preguntas acerca de las funciones y comandos de AutoCAD versión 12 para Windows.

Puntos notables:

- Cubre todos los comandos y funciones de la versión 12 para Windows.
- Incluye útiles consejos, atajos y diagramas para una mejor comprensión.
- Cubre desde el nivel principiante al nivel avanzado.



Editorial: LIMUSA

En esta obra el autor trata temas de vital importancia como son el impacto de la inflación sobre el rendimiento de un proyecto de inversión y los costos de las fuentes de financiamiento, y la manera como se deben manejar situaciones de incertidumbre; destaca, sobre todo, el tema de impuestos enfocado a la realidad de México y no a la de países extranjeros a los cuales pertenecen la mayoría de los autores de obras sobre la materia.



Editorial: Prentice Hall

En esta edición de FUNDAMENTOS DE DIBUJO EN INGENIERIA continúa el proceso de integración de los métodos modernos de computadora y los métodos tradicionales más importantes. El dibujo y el diseño auxiliados por computadora (CADD) se han convertido en la tecnología que prefiere una gran parte de la industria estadounidense.



Editorial Macombo

Un texto de las dimensiones presentes no puede pretender más que una introducción al estudio de los problemas de tratamiento de aguas que estamos planteando. Sin embargo se ha procurado hacer patente esta variedad de tecnologías, como alternativas competentes, dedicando a su presentación una ponderación en la línea con las necesidades industriales presentes e inmediatamente futuras.



Editorial: Limusa

Esta obra expone con claridad y rigor la temática básica de la biotecnología alimentaria; destaca el impacto que ha tenido en la nutrición humana, en procesos y productos que son tradicionales, así como recientes innovaciones y nuevos desarrollos tecnológicos.

Centro de Información y Documentación Tecnológica (CIDT)

BIBLIOTECA

INFORMA

NUEVOS SERVICIOS

CDTECA  
VIDEOTECA  
HEMEROTECA

Préstamos sólo con credencial autorizada

## Programa Educativo 1995-2000

Mtro. Juan Francisco González\*

Recientemente salió publicado en los principales diarios del país, El Programa de Desarrollo Educativo que abarca el periodo de 1995 al año 2000. Dicho programa apunta como propósito central el de fortalecer la equidad, la calidad y la pertinencia educativa. Ello, a efecto de conformar seres con una formación integral y con carácter humano que puedan participar en todos los ámbitos de la vida social.

Por el lado de los objetivos y las metas, "el programa se propone ofrecer servicios educativos a niños, jóvenes y adultos cuyas demandas y necesidades, hasta hoy, no han sido satisfechas".

Lo anterior es debido a que existe un diagnóstico en el cual nos indica que en el país existen 26 millones de niños y jóvenes en el sistema educativo nacional; más 4 millones que se encuentran en educación extraescolar.

No obstante lo anterior, se encuentra un porcentaje de 10 por ciento de adultos que no saben leer ni escribir y se espera reducirlo a 1 por ciento para el año 2000. "Así mismo el censo de 1990 registró a 2 millones 500 mil mexicanos que entre 6 y 14 años no asistían a la escuela".

Además, las formas de enseñanza han sido muy adecuadas a las carreras de los alumnos y, sobre todo, a su entorno socio-económico. Se espera, por ende, educar "... para que aprendan a aprender", lo que significa reducir el cúmulo de información a cambio de fortalecer prácticas y habilidades favorables al autoaprendizaje.

Para ello, se requiere la actualización y superación de maestros y directivos a través de centros de actualización, asesorías, bibliotecas y medios electrónicos. También se destinarán recursos especiales a docentes que permitan capacitarlos y disminuir las cargas administrativas a efecto de superar el rendimiento escolar.

En lo referente a la educación superior, se tiene que está dividida en cuatro subsistemas principales: el primero es el universitario que abarca el 68 por ciento del total de la matrícula; el segundo es el tecnológico que cuenta con 17 por ciento; el tercero es el universitario tecnológico que tiene el 1 por ciento y por último, el de educación normal con 9 por ciento.

Se considera para estos subsectores educativos mejorar la calidad académica y los planes y programas de estudio, los que, por siempre, deben estar adecuándose a las necesidades reales del país, con escuelas que instalen bibliotecas, centros de cómputo, laboratorios, etc. Así mismo, "se impulsará la creación del Sistema Nacional de Formación de Personal Académico de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, con el propósito de contar con el número suficiente de profesores e investigadores de alto nivel, mismo que demanda el desarrollo nacional".

En cuanto a la superación de profesores, el Programa de Desarrollo Educativo Nacional menciona la necesidad de contar con profesores con Posgrado y con una mejor remuneración en función de su desempeño.

Por el lado de la Educación Tecnológica se apoyará el fortalecimiento de la matrícula de nuevo ingreso, a efecto de que en el año 2000-2001 hayan 750 mil alumnos inscritos en educación profesional técnica (actualmente existen 400 mil alumnos según lo expresado en el Programa) y se eleve a por lo menos un 25 por ciento la participación del Sistema Tecnológico en la atención a la demanda educativa.

Para concluir, es necesario destacar la importancia que se tiene en la vida nacional de conformar cuadros de carácter tecnológico, mismos que enfrenten los retos de la producción e industrialización del país y de profesores con niveles superiores a la licenciatura.

Las escuelas deberán prepararse para el año 2000 que está a la vuelta de la esquina con "techos" educativos para los profesores, en donde las metas sean ciertos niveles en su educación, en prestaciones, en seguridad en el empleo, etc.

Así mismo, los profesores tendrán que ser más profesionales y con un mayor nivel en su calidad humana.

\*Profesor del Depto. de Humanidades y Ciencias Sociales

Fuente: La Jornada 29 de enero 1996.



Vista frontal del edificio "C" del TESE

## Entrega de uniformes a las selecciones representativas del TESE

Angel Fernández

**E**n sólo cuatro meses del programa deportivo iniciado por el Profesor Roberto Contreras, Jefe del

Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas del Tecnológico, hemos logrado prácticamente una participación equivalente a la historia de nuestra institución y en algunos casos se ha superado, dijo el ingeniero Genaro Hernández Zapata, Director del Tecnológico durante la entrega de uniformes a las selecciones representativas del TESE.

Agregó que para un desarrollo adecuado de dicho programa se comenzó por mejorar las condiciones laborales de los profesores de deportes y construir instalaciones adecuadas, "en breve se pondrá a funcionar un campo empastado y el gimnasio se techará".

Añadió que se buscará que la participación sea cada día más y que verdaderamente tengan una formación integral todos los alumnos: "Ya no es una educación física sino realmente una promoción educativa y cultural".

Señaló que se buscará que tengan las facilidades necesarias para que los alumnos realicen algún deporte "el día que ustedes quieran practicar otra actividad también los apoyaremos de tal suerte que se vayan integrando más tiempo a su institución, a su Tecnológico".

Invitó a los alumnos para que comenzaran a elaborar sus mascotas, sus estandartes para darle vida a las actividades deportivas "Lo mismo da gusto una entrega de uniformes deportivos que de diplomas ojalá que sea una parte que los arraigue. Necesitamos aumentar la eficiencia de cada uno de ustedes".

Por su parte el profesor Roberto Contreras Zavala, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas informó que las selecciones representativas del Tecnológico: ajedrez, atletismo, basquetbol varonil, futbol soccer y voleibol varonil, están participando en los juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior quienes pasaron a disputar la etapa final denominada Del Valle.



El Profesor Roberto Contreras Zavala, (izquierda) jefe del Depto. de Actividades Deportivas y Recreativas acompañado por alumnos seleccionados.

### JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES DE EDUCACION SUPERIOR



El Ing. Genaro Hernández Zapata, director del TESE, durante la entrega de uniformes a las selecciones representativas.

#### Basquetbol Varonil

Sede: Tecnológico de Monterrey  
Campus Estado de México  
Fecha: 16, 17 y 18 de Febrero de 1996.

Equipos Participantes:

UNAM, TESE, UIN

Fecha: viernes 16 de Febrero

17:30 Hrs. UNAM vs. T.E.S.E

Sábado 17 de Febrero

12:30 Hrs. TESE vs. UIN

domingo 18 de Febrero

12:30 Hrs. UNAM vs. UIN

#### Futbol

Sede: Rancho Almaraz Campo 4 UNAM  
Cuautitlan

Carrera Cuautitlan Teoloyucan k. 2.5

Equipos Participantes:

UNAM Oro, TESE, Normal de Chalco

Fecha: 16 de Febrero

14:00 Hrs.

TESE vs UNAM Oro

Sábado 17 de Febrero

11:00 Hrs. TESE vs Normal de Chalco

Domingo 18 de Febrero

11:00 Hrs. UNAM vs Normal de Chalco

#### Voleibol

Sede: Tecnológico de Monterrey  
Campus Estado de México

Equipos Participantes:

Sector 5 (por determinación)

TESE, Escuela Normal de los Reyes

Fecha: viernes 16 de Febrero

15:00 hrs. TESE vs Sector 5

sábado 17 de Febrero

15:00 hrs. TESE vs Normal de los Reyes

domingo 18 de Febrero

15:00 Hrs. Sector 5 vs. Normal de los

Reyes.

#### Ajedrez

Etapa: Final Del Valle

Sede: TESE

Fecha: 24 de febrero 9:00 Hrs.

Equipos participantes:

Normal de Chalco, Normal de los Reyes,

Tecnológico de Tlalnepanitla, TESE

#### Atletismo

Sede: Probable IINAM

Fecha: 16 y 17 de Febrero 8:00 Hrs.

Equipos Participantes:

TESE, Tecnológico de Monterrey,

Tecnológico de Tlalnepanitla, Normal de

Ecatepec, UNAM, Normal de Chalco,

Normal de los Reyes, UIN Nezahualcóyotl

### Para la Denuncia Ambiental

ECOTEL es un servicio público establecido por las autoridades para que la ciudadanía en general pueda denunciar cualquier daño a los elementos naturales, agua, aire, suelo, flora y fauna.

Para hacer uso del servicio sólo tiene que llamar o acudir a nuestras oficinas, acreditar su personalidad, residencia y manifestar los hechos que dan origen a la denuncia.

ECOTEL ha puesto a disposición de la ciudadanía los siguientes medios de recepción de la denuncia ambiental:

1.- Concurrencia personal en sus oficinas de:

**16** TOLUCA - Nicolás Bravo Sur No. 100, primer piso, Col. Centro.

NAUCALPAN - calle Parque de Orizaba No. 7, sexto piso, Col. del Parque 91(5) 5 76 47 06

2.- Por escrito a través de cualquier medio de correspondencia.

3.- Por teléfono llamando a: Toluca 91(72) 13 49 86

4.- A través de los BUZONES ECOLÓGICOS ubicados en los Centros de Servicios Administrativos (CROSA) del Gobierno del Estado de México.

## ATENCIÓN A LA DENUNCIA AMBIENTAL



Toluca: 91(72) 13 49 86  
Naucalpan: 91(5) 5 76 47 06

# ¡ LLAMAMOS !

En **ecotel** estamos siempre  
para brindarte el  
mejor servicio



Gobierno del Estado de México  
Secretaría de Ecología  
Dirección General de Concertación y  
Participación Ciudadana