

La

# gaceta

órgano informativo interno



Universidad de

San Carlos

de Guatemala

Año 1. No. 7, marzo 2008

MI OFITE

Sistema de Educación  
Superior y Promover Socio

Subsecretaría de Educación  
e Investigación Científica



**Primer Examen Profesional**

La reciente obtención del título profesional por tres egresados de la licenciatura en Ingeniería Electrónica, fue causa de gran satisfacción no sólo para los familiares, amigos y compañeros de los autores de la tesis aprobada. Funcionarios, académicos y administrativos, celebraron el evento por tratarse del primer examen profesional del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Se pone de manifiesto el apoyo ofrecido al respecto por parte de la institución para motivar la conclusión satisfactoria del ciclo de educación superior a través de alguna de las seis opciones vigentes.

El compromiso es real y las metas acordes a las líneas marcadas por el Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000: equidad, calidad y pertinencia educativa, a fin de otorgar a los jóvenes estudiantes una formación integral y con carácter humano que les de la posibilidad de participar en todos los ámbitos de la vida social.

La titulación de un número cada vez mayor de los miembros de las generaciones que egresan, es una de las prioridades que sólo los resultados podrán dar fe de los esfuerzos realizados.

**gaceta**

órgano informativo interno del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Georgina García Palomares  
**Coordinación editorial**

Angel Fernández García  
**Coordinación de producción**

Ing. Margarito Uribe A; Lic. Lydia Palomera; Dr. Jorge A. Vargas Suárez.  
**colaboradores**

José Luis Betancourt López  
Ezequiel Arriaga Velázquez  
**fotografía**

Rigoberto Pérez Cerón  
Gladys Mireya González  
Wendy Marisol Pérez Rojas  
**captura**

**Los artículos son responsabilidad de los autores**

*Portada:* Litografía /95 *Autor:* Francisco Rodríguez, presentada en la exposición: *Biomorfismos/ La piel de la piedra.* Muestra colectiva de litografías que se exhibió del 1 al 5 de marzo, en el edificio de Vinculación. Participaron además del autor mencionado: Raúl Cabello; Guadalupe Rosales y Luz Esquivel.



**EL LOGOTIPO DEL TESE**

El diseño de la imagen que identifica al TESE, reviste un triple significado: retoma, en primera instancia el topónimo de Ecatepec, que en náhuatl significa: Cerro del Viento.

Expresa también el carácter industrial del Municipio; al quedar representado el centro de Evaporación "El Caracol", perteneciente a la empresa más antigua de la zona, Sosa Texcoco.

Su configuración geométrica, formada por círculos, triángulos y un cuadrado, simboliza el aspecto tecnológico de la Institución.

**DIRECTORIO DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC**

**JUNTA DIRECTIVA**

M. EN C. EFREN ROJAS DAVILA  
Presidente de la Junta Directiva

ING. HUMBERTO DE LA VEGA  
Secretario

LIC. JOSE LUIS ACEVEDO VALENZUELA  
Secretario de Finanzas y Planeación del Gobierno del Edo. de México

ING. RAUL GONZALEZ APAOLAZA  
Director General de Educación Tecnológica Industrial SEP

DR. ESTEBAN HERNANDEZ PEREZ  
Director General de Institutos Tecnológicos SEP

LIC. ALFREDO TORRES MARTINEZ  
Presidente Municipal de Ecatepec

PROF. ROBERTO RUIZ LLANOS  
Representante del Sector Social de Ecatepec

LIC. GUILLERMO AMOR VAZQUEZ  
Representante del Sector Privado

**AUTORIDADES DEL TESE**

ING. GENARO HERNANDEZ ZAPATA  
Director

LIC. ALFONSO HUESCA RUIZ  
Abogado General

ING. MARTIN CONTRERAS SOTO  
Subdirector Académico

ING. JOSE A. ACOSTA ESPAÑA  
Subdirector de Vinculación

C. P. MIGUEL ANGEL SALINAS SALCEDO  
Subdirector Administrativo

LIC. GEORGINA GARCIA PALOMARES  
Jefa del Departamento de Prensa y Difusión

# Unidad de Control y Servicios Escolares (UCSE)

Las funciones del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec se realizan a través de las diferentes instancias que conforman su estructura. En cada área, sus integrantes hacen posible el desarrollo gradual de nuestra institución, lo cual determina el cumplimiento de los objetivos institucionales.

La Gaceta presenta en esta ocasión, a la UCSE, la Unidad ubicada en la planta baja del edificio "D", con un horario de atención de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes.

**Unidad de Control y Servicios Escolares**

**Definición:** Organismo responsable de coordinar, organizar y dirigir los servicios de apoyo administrativo a la comunidad estudiantil.

**Integración:** Un Jefe de la Unidad y personal de apoyo.

**Relaciones**

Acuerda e informa con el Subdirector Académico. Mantiene relaciones con las diferentes instancias del Tecnológico para la prestación de los servicios de su competencia.

**Objetivo**

Trasmitir y custodiar la documentación académica que acredite y haga constar la situación escolar de los alumnos desde el inicio y hasta el término de su carrera.

**Funciones**

-Coordinar los recursos humanos y materiales con que cuenta esta Unidad para el logro de sus objetivos.

-Elaborar convocatoria de ingreso en coordinación en el área académica.

-Seleccionar, establecer y organizar el sistema de control, registro y servicios escolares.

-Validar y elaborar la documentación comprobatoria de los estudios efectuados por los alumnos y egresados del Tecnológico, dentro del sistema escolarizado.

-Colaborar en la elaboración del calendario del Tecnológico.

-Crear los procedimientos para la inscripción y reinscripción de alumnos.

-Controlar y registrar los títulos profesionales otorgados.

-Crear y organizar el sistema de información escolar en coordinación con el área de cómputo.

-Controlar la situación escolar de los alumnos, desde el inicio de sus estudios hasta el trámite de título y registro correspondiente.

Fuente: Unidad de Planeación y Evaluación Institucional.



Empleados de la Unidad de Control y Servicios Escolares

## Bien Bien Bienvenidos

Ingreso: febrero-abril de 1996  
Personal académico y administrativo

NOMBRE	AREA
C. Maximino Alarcón Nari	Depto. de Ingeniería Electrónica
Lic. Laura Cuevas Palma	Depto. de Desarrollo Académico
C. Odilia Castillo Rojas	Cómputo
Ing. David Gaspar García	Vinculación
Ing. Juan Manuel López Carreto	Depto. de Ingeniería Electrónica
C. Gustavo Jesús López Uribe	Depto. de Ingeniería Electrónica
C. Eduardo Lorenzo Bello	Dirección
C. Adrián Millán Delgadillo	Enseñanza Experimental
C. Blanca Angélica Tapia Mariano	Dirección
C. Arlen Erika Vazquez Moreno	Enseñanza Experimental
Prof. Ma. del Rocío Agiss V.	Cómputo
Lic. Eduardo Ambriz Bustos	Depto. de Ingeniería Electrónica
C. Salvador Chagoya Fuentes	Depto. de Ingeniería Electrónica
C. Victor M. Coronado Gutiérrez	Enseñanza Experimental
C. Juan de Dios Flores Genis	Depto. de Ingeniería Electrónica
M. en I. Israel Gutiérrez Villegas	Cómputo
Lic. Maximino Lagunes Vázquez	Cómputo
Ing. Enrique López Guzmán	Cómputo
Ing. Jesús López Meléndrez	Depto. de Ingeniería Electrónica
C. Norma Montes de Oca García	Dirección
C. Rodolfo Ruiz Uribe	Enseñanza Experimental
Ing. Miguel A. Vázquez Mendoza	Dirección

Fuente: Depto. de Recursos Humanos

**La Unidad de Control y Servicios Escolares esta integrada por el siguiente personal :**

- Lic. Rosario Realzola Reséndiz, jefe de la Unidad.
- Ofelia Esther Cruz Esteves, jefe de oficina
- Gloria Bech German, jefe de proyecto
- Félix Leyva Díaz, técnico
- Myrna Romo Cerda, técnico

## Abanderamiento de las selecciones representativas del TESE

*Actualmente el 8 por ciento del gasto presupuestal del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec es destinado a las actividades deportivas y recreativas*

Las actividades deportivas y recreativas forman parte de las acciones de extensión en la educación superior, actualmente el 8 por ciento del gasto presupuestal del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec es destinado a estas actividades que conducen a una educación integral de los estudiantes del TESE, informó el Ingeniero Genaro Hernández Zapata, Director del Tecnológico durante el abanderamiento a las selecciones deportivas que participaron en los VI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior. El TESE compitió en las disciplinas de basquet bol varonil, futbol, voleibol, atletismo, ajedrez, en esta última actividad el Tecnológico fue sede de la final del llamado juego ciencia:

El ingeniero Hernández Zapata indicó que entre las actividades de docencia, investigación y las de extensión como las deportivas y

culturales no existe una integración, sin embargo dijo que se trabaja para lograr un equilibrio.

Y agregó que "si estamos hablando de una educación integral ésta es parte de ella y en igual forma que premiamos las actividades culturales o los aspectos académicos, en este caso son las actividades deportivas. Sirva la ocasión en primer lugar para decirles que el esfuerzo de ustedes no tendrá regateos. Sigán adelante".

Esta participación del Tecnológico representa el inicio de la preparación para competir en las eliminatorias estatales y posteriormente las nacionales de los próximos eventos deportivos entre los institutos tecnológicos.

El abanderamiento de las selecciones deportivas que nos representaron en los VI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior estuvo enmarcada por la actuación de la Banda de Guerra de la Secundaria Técnica No. 25.



*Abanderamiento de las selecciones representativas del TESE que participaron en los VI-Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior*



*La selección de Atletismo del Tecnológico y su entrenador Prof. Evaristo Miñón Jiménez son acompañados por el ingeniero Genaro Hernández Zapata, director del TESE.*

Banda  
de  
Guerra

## Convocatoria SEP-DGIT

Se invita a la comunidad académica y estudiantil del Tecnológico a participar en el XI Concurso Nacional de Creatividad, mismo que se realizará en tiempo y forma de acuerdo a las siguientes bases:

CAPITULO PRIMERO  
DEL EVENTO

## ARTICULO 2°.

Todos los Institutos Tecnológicos realizarán el concurso en su fase local, siendo merecedores a participar en la siguiente fase sólo los proyectos que hayan obtenido alguno de los tres primeros lugares por cada área autorizada, según descripción dada en el artículo 15°.

## ARTICULO 5°.

Las diversas fases del concurso se realizarán anualmente en los meses siguientes:

Fase local mayo;

Fase regional septiembre-octubre;

y Fase nacional noviembre.

En casos extraordinarios, la Dirección General de Institutos Tecnológicos podrá cambiar las fechas del concurso, previa notificación emitida a través de la Dirección Académica de la DGIT y difundida con anticipación a todos los planteles del Sistema.

## ARTICULO 6°.

Solamente los proyectos que hayan sido sometidos a concurso en su fase local, tendrán derecho a concursar en las siguientes fases. Por tal motivo, los proyectos presentados por alumnos de los Institutos Tecnológicos que no hayan realizado el concurso en su fase local, no podrán concursar en las siguientes fases.

## ARTICULO 7°.

El desarrollo del concurso en sus tres fases, se regirá por el presente instructivo, lo que implica que todos los Institutos Tecnológicos del Sistema deberán acatar sus disposiciones.

CAPITULO TERCERO  
DE LAS BASES DEL CONCURSO

## ARTICULO 12°.

I.- Podrán participar como autores de los proyectos sometidos a concurso, los alumnos de licenciatura y posgrado, de cualquier período escolar, inscritos en los Institutos Tecnológicos o Centros a la fecha del concurso en su fase local (1o. de mayo del concurso nacional, para todos los efectos prácticos); adicionando los casos referidos en el inciso siguiente.

II.- También podrán participar como autores de proyectos, los alumnos

que sometan a concurso su proyecto de tesis y que hayan egresado con no más de un año de antelación a la fecha del concurso en su fase local (1o. de mayo del año anterior al concurso nacional, para todos los efectos prácticos).

III.- La participación podrá ser individual o por equipo de no más de cinco alumnos.

IV.- Los alumnos participantes deberán recibir asesoría técnica de docentes de los Institutos Tecnológicos con un máximo de dos asesores por proyecto.

## ARTICULO 13°.

I.- Los trabajos inscritos en el concurso deberán tener las siguientes características:

-Ser originales e inéditos.

-Contener un planteamiento claro del problema.

-Establecer la hipótesis y la información de los trabajos experimentales que la apoyen.

-Contar con el análisis teórico necesario para sustentar la hipótesis o alcanzar las soluciones propuestas.

-Incluir diagramas, esquemas, monogramas, gráficas, dibujos de conjunto y dibujos de componentes; cualquiera de estos materiales de apoyo que resulten los más adecuados para el caso particular.

-Incluir maquetas, modelos o prototipos de lo que se desarrolle o proponga en caso de ser necesario.

-Contener comentarios generales y conclusiones.

-Emplear el Sistema Internacional de Unidades y presentar los proyectos conforme a las Normas Oficiales Mexicanas (NOM), o en su defecto las Normas y Recomendaciones Internacionales (ISO).

-Los proyectos sólo podrán ser desarrollados por alumnos que cuenten con profesores asesores.

II.- Los interesados a participar en el concurso deberán registrar sus proyectos con el Jefe de Gestión Tecnológica y Vinculación de su plantel, para la fase local.

III.- Todos los trabajos sometidos al concurso pasan a ser propiedad del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

## ARTICULO 14°.

## PRESENTACION

I.- La portada debe contener en la parte inferior derecha los siguientes puntos:

-Nombre del Instituto Tecnológico  
-Estado Federativo al que pertenece el Plantel

-Área de concurso

-Nombre del proyecto

II.- La primera hoja debe contener en la parte central lo siguiente:

-Nombre del Instituto Tecnológico

-Área de concurso

-Nombre del proyecto

-Nombre completo del (los) alumno (s) participante (s); cada uno, iniciando por el apellido paterno, y señalando por el apellido materno, y señalando su respectiva edad, carrera, semestre que estudia, y número de control escolar.

-Nombre completo del (los) asesor (es), iniciando por el apellido paterno, y señalando el Departamento o área de asignación en el Plantel donde labora.

-Señalar claramente el nombre del alumno que expondrá el proyecto.

III.- La segunda hoja debe contener un resumen del trabajo de no más de veinte ni menos de diez renglones.

IV.- La tercera hoja debe contener un índice con la numeración de páginas.

V.- Todas las hojas deben estar en forma continua.

## ARTICULO 15°.

## AREAS AUTORIZADAS DEL CONCURSO

1. Ingeniería electrónica
2. Ingeniería eléctrica
3. Ingeniería mecánica
4. Ingeniería química y bioquímica
5. Ingeniería industrial
6. Ciencias computacionales e informática \*
7. Ciencias físico-matemáticas y químico-biológicas \*\*
8. Ciencias de la tierra
9. Ciencias económico-administrativas
10. Posgrado e investigación \*\*\*

\* Únicamente se evaluarán los desarrollos del software. Las aplicaciones del hardware propuestas en los proyectos, cuando sean conductores, serán transferidas para su evaluación al área de ingeniería electrónica.

\*\* Sólo se evaluarán los proyectos que tomen a las ciencias básicas como su principal producto.

\*\*\* Se refiere a los proyectos de investigación concluidos y que tengan impacto social o tecnológico.

CAPITULO SEXTO  
DE LA METODOLOGIA Y PRESENTACION DE LOS TRABAJOS

## ARTICULO 35°.

## DE LA PARTICIPACION CON TRABAJOS O PROYECTOS

I. El trabajo o proyecto debe estar relacionado con alguno de los campos de estudio de las diferentes carreras de licenciatura o posgrado que se imparten en los Institutos Tecnológicos.

II. El registro de los proyectos se realizará en la fase local y deberán conservar su título, sus mismos integrantes (tanto alumnos como asesores) deberán permanecer en la misma área, al pasar a cualquiera de las fases siguientes.

III. Cada Instituto Tecnológico deberá conservar un ejemplar de cada proyecto que será destinado al centro de información para aclaraciones posteriores.

IV. En el caso de que el trabajo o proyecto tenga un prototipo o modelo, este deberá ser exhibido en el concurso.

V. El trabajo o proyecto deberá ser presentado por el autor y en el caso de haber sido desarrollado en equipo, uno de los autores estará presente, en caso contrario se declarará desierta su participación.

VI. Todos los trabajos o proyectos sometidos a concurso en su fase local deberán ser avalados por la academia, por el jefe del departamento académico, o por el jefe de la división de estudios correspondientes.

VII. Es importante considerar los artículos 13, 14, 36 y 37 de este instructivo, para tener una mejor presentación de los proyectos. Las memorias técnicas de los proyectos ganadores para la fase regional, deberán enviarse con treinta (30) días hábiles de anticipación a la sede correspondiente.

VIII. No haber concursado en ediciones anteriores del concurso, o someter a concurso sólo las mejoras o innovaciones alcanzadas desde la última presentación a la fecha.

## ARTICULO 36°.

Los trabajos o proyectos participantes se elaborarán de acuerdo a la siguiente metodología.

- Planteamiento del problema
- Hipótesis del trabajo o proyecto
- Razones y justificaciones
- Fundamentos teóricos
- Fundamentos de apoyo: diagramas, esquemas, dibujos, prototipos, maquetas.
- Comentarios
- Conclusiones

**ARTICULO 37°.**

Información que deben incluir los trabajos o proyectos, además de lo estipulado en la presentación:

- Curriculum sintético de cada autor y asesor
- Nombre del departamento de adscripción del asesor
- Descripción del proyecto
- Elementos que componen o integran el proyecto o trabajo
- Aplicación o uso del mismo
- Sus características especiales

**CAPITULO SEPTIMO DE LOS PARTICIPANTES****ARTICULO 38°.**

I. Sólo podrán participar alumnos de licenciatura y posgrado de cualquier semestre que estén inscritos en cualquier Instituto Tecnológico a la fecha del concurso en su fase local, según se estipula en el artículo 12o. de este instructivo.

II. Los participantes de las instituciones, deberán presentarse puntualmente a todos los actos del evento.

III. Durante el proceso de evaluación de los proyectos según el programa, deberán presentarse en la fecha y hora indicada, de lo contrario será descalificado el proyecto y los integrantes del mismo.

IV. Para efectos del montaje de los proyectos que participarán en las fases regional y nacional, los participantes deberán presentarse en la fecha y horario que señale el Instituto Tecnológico sede.

V. En la presentación y en la exposición de los proyectos, deberán presentarse en la fecha y horario que señale el Instituto Tecnológico sede.

VI. Todos los participantes de los institutos tecnológicos en las tres fases del concurso deberán asistir con vestimenta formal (saco y corbata para los hombres, y vestido o traje sastre para las mujeres) tanto en las ceremonias de inauguración y clausura, así como en la exposición de los proyectos.

V. Durante las tres fases del concurso, los participantes de los institutos tecnológicos deberán guardar la correcta disciplina.

**CAPITULO OCTAVO DE LOS ASESORES****ARTICULO 39°.**

I. Podrá asesorar trabajos o proyectos cualquier profesor adscrito a cualquier plantel dependiente de la Dirección General de Institutos Tecnológicos.

II. En el caso de que un asesor sea externo al SNIT o esté laborando en otro Instituto Tecnológico diferente al de los alumnos, deberá

nombrarse un asesor interno de plantel, para seguimiento y evaluación progresiva del proyecto.

**CAPITULO NOVENO DE LA EXPOSICION DE LOS PROYECTOS****ARTICULO 40°.**

I. Cada proyecto será expuesto para su evaluación por sólo un alumno, previamente designado.

II. No se permitirá la intervención de los demás integrantes del equipo, ni asesores del proyecto, durante la exposición del trabajo.

III. El asesor solamente estará como espectador, sin intervenir en la exposición, ni en la defensa del proyecto.

IV. No se permitirá la intervención del público.

V. El tiempo máximo asignado de exposición para cada proyecto será de 30 minutos, distribuidos de la siguiente forma: 20 minutos para exposición y 10 para preguntas y respuestas.

VI. Se completa un periodo de 5 minutos entre la exposición de un proyecto y otro para que el siguiente expositor efectúe las preparaciones pertinentes y para que el moderador de la mesa realice su presentación.

VII. Deberán ajustarse a la fecha y hora programadas para su evaluación. En caso de que no se presente el proyecto programado a evaluación, en el horario fijado, será descalificado.

VIII. Las preguntas que realice el jurado, deberán ser contestadas por el alumno expositor del proyecto.

IX. La decisión del jurado es inapelable.

X. Los resultados de la evaluación serán dados a conocer en la ceremonia de clausura.

**CAPITULO DECIMO SEGUNDO DE LOS CRITERIOS PARA LA EVALUACION DE LOS TRABAJOS****ARTICULO 47°.**

II. Si el proyecto a evaluar no se presentase en la fecha y hora estipulada el jurado lo asentará en el acta, declarándolo descalificado.

IV. La decisión del jurado calificador es inapelable.

**NOTA: Observa todos los requisitos, los cuales son indispensables para poder concursar.**



Alumnos egresados de la carrera de Ingeniería Electrónica, participan activamente en el Taller de Electrónica a cargo del Ing. Humberto Vargas Alcalá.



*Entrega de reconocimientos a los profesores participantes en los Cursos Intersemestrales de Actualización Docente.*



*Jóvenes emprendedores del Tecnológico de Pachuca visitaron las instalaciones del Tecnológico y participaron en el evento denominado Panel de Emprendedores, organizado por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.*

# Concurso de Poesía Amorosa

Lydia Palomera

El tema del amor ha sido el preferido del ser humano desde que tiene conciencia. El tiempo y el entorno van transformando las apreciaciones que del amor tenemos, pero el sentimiento es inamovible, porque todos, sin excepción, hemos contraído alguna vez el llamado *mal de amor*.

Debo reconocer sinceramente, el entusiasmo y participación de quienes enviaron sus poemas al Departamento, así como invitarles a ser parte activa de nuestros próximos concursos. Recibimos un total de 25 poemas, todos ellos muy emotivos, por lo que fue muy difícil para el DAAC seleccionar

únicamente algunos, porque el lenguaje artístico va más allá del lenguaje formal y científicista, porque para sentir y aprehender de la vida, muchas veces debemos "apurar todos los venenos", como decía Rimbaud, porque cada uno experimenta el sentimiento amoroso según su circunstancia y, esencialmente, porque el amor es egoísta y bondadoso al mismo tiempo.

A manera de colofón, desearía agradecer a todos aquellos para los que el amor es aún el eje de su universo, a los participantes en el concurso de poesía amorosa convocado por el DAAC y recordarles que tenemos sus reconocimientos en el Departamento.

## Fallo del Jurado en el Concurso de Poesía Amorosa

**1º LUGAR** *Sólo Hazlo*  
SEUDONIMO *Yaar Scarleth B.*  
AUTOR Roberto Soriano Aguilar  
Grupo 1805 Ing. Electrónica

**2º LUGAR** *Esta Noche*  
SEUDONIMO *Damian*  
AUTOR Erick Martínez Mondragón  
Grupo 3252 Ing. Bioquímica

**2º LUGAR** *Así te amo*  
SEUDONIMO *Halcón*  
AUTOR Jesús Enrique Guerrero Pérez  
Grupo 1851 Ing. Electrónica

**3º LUGAR** *El Amor*  
SEUDONIMO *Any*  
AUTOR Ana Lilia Gallardo Rodríguez  
Grupo 4451 Ing. Química

### MENCION HONORIFICA

*Por esa sonrisa tuya*  
SEUDONIMO *agh\*\**  
AUTOR Alicia Gómez Hernández  
Subdirección Académica  
Secretaría de la División de Estudios Profesionales

*A ti me gustaría escribirte*  
SEUDONIMO *J.M.*  
AUTOR José Martín Esparragoza Pérez  
Grupo 1501 Ing. Electrónica

### SOLO HAZLO

*Necesito tu pensar, tu  
fragancia  
el brillo de tu pelo  
la sensación de tu risa*

*Tú, mi sueño etéreo,  
el respirar de mi sangre  
mi adrenalina, mi deseo  
mi forma, mi sueño*

*Te sueño en instantes,  
te ensueño siempre  
mi razón se pierde  
mi locura enciende*

*Ven, por favor ven...  
quédate con mi fulgor  
quémate con mi pasión  
fúndete en mi ilusión*

*Siente, vive por un instante  
lo que un día terminará,  
porque nada es eterno,  
ni el amor mismo.*

*Hoy, siénteme como nunca  
me volverás a sentir.  
Amame, ámate*

*Te amaré siempre,  
a pesar de contradecirme...*

### ESTA NOCHE

*Esta noche es hermosa,  
será acaso porque cuando  
pienso en tus ojos,  
las estrellas brillan más*

*Será porque la luna  
me envuelve con su brillo  
me atrapa la nostalgia  
y te extraña el corazón*

*Este corazón que no duerme,  
que palpita de alegría  
cuando pienso en ti  
mi amor*

*Amanece, y yo siento  
que me invade un inmenso calor,  
porque el sol es como tu cuerpo  
que me hace arder sin control*

*Y debo darle gracias a Dios,  
por dejarme vivir este nuevo día  
para compartirlo contigo  
y llenarte de alegría.*

Damian

### ASI TE AMO

*Te amo en silencio,  
pero mi amor lo llena todo.  
Te amo sin lágrimas,  
sin música.  
Y amo el dolor de amar así,  
calladamente.*

*Te amo con dulzura,  
como el ave ama a su nido,  
como el viento que mece los trigales,  
y sigue siendo viento.  
Y el amor que despiertas  
me da vida y muerte, al mismo tiempo*

*La agonía de amarte sin que sepas  
es amarga y gozo con sentirla,  
con llevarla en mi alma*

*Te amo con suavidad de luz de luna,  
como se aman las rosas en la noche,  
así, te amo silenciosamente:  
con suavidad  
con angustia  
y sin que tu lo sepas,  
vida mía.*

Halcón

### EL AMOR

*Todo nació lentamente,  
de la nada,  
se ocultaba en el fondo de mi corazón,  
era un vuelo con otra dimensión*

*Era un significado oculto  
una mezcla de imaginación y fantasía,  
donde tu eras mi eje de rotación,  
un relámpago que nunca terminó.*

*Hoy he descubierto lo que es amar:  
es navegar en mar abierto  
es darse con seguridad  
sin miedo al tiempo.*

*Amar es como el aire  
sin dejar de esparcirse,  
es como el viento,  
es regalar y volar.  
Es despertarse en un cielo de estrellas  
es un oleaje en el fondo de la mar.*

*Te imagino, te sueño,  
te invento  
y te siento desvanecerse  
como la cascada y la nieve en invierno*

*...en estas palabras  
dejo grabado un gran amor  
que se derrite, sufre y calla  
pero es tierno, dulce y te ama.*

Any



# Educación para el Trabajo

Ing. Margarito Uribe A. (IMESA)\*

*Muchas pueden ser las causas que distinguen las actividades laborales de las personas; pero hay una que siempre incide grandemente: es la presencia o la ausencia de una eficaz educación para el trabajo.*

**H**ay personas, en los más diversos y variados oficios de la actividad humana, que realizan un trabajo programado, responsable, perseverante y efectivo, son aquellas personas de sano dinamismo que tienen la costumbre de trabajar, sea manual o intelectualmente; que han encontrado un trabajo apropiado a sus capacidades e inclinaciones; que aprecian su trabajo, pero sin dejarse esclavizar por él; que cuidan su trabajo, como fuente de subsistencia y progreso; que procuran especializarse en su trabajo; que saben también, oportunamente, dejar su trabajo por otro mejor, y las personas, en los más diversos y variados oficios de la actividad humana, que llana y sencillamente ni trabajan ni saben trabajar. Son las personas perezosas, vagas y pasivas; que tienen miedo al esfuerzo que requiere el trabajo; que nada saben hacer por no estar capacitados para ninguna actividad; que se limitan a hilvanar proyectos, sin llevarlos jamás a la práctica; que sólo buscan, en los trabajos u oficios las ventajas, olvidando las responsabilidades; que pasan la vida haciendo mil cosas y ninguna bien.

Muchas pueden ser las causas que distinguen las actividades laborales de las personas; pero hay una que siempre incide grandemente: es la presencia o la ausencia de una eficaz educación para el trabajo.

## Educación de la inteligencia

Hay personas que saben adaptarse y planificar con cierto y cordura su existencia y por ello cuentan con buenas posibilidades de realizarse y progresar. Estas personas han logrado un comportamiento intelectual claro, coherente, abierto y apropiado; tienen ideas válidas y eficientes juicios certeros, soluciones correctas. Además saben comprender, analizar, evaluar, profundizar las complejas realidades de la existencia, venciendo las posibles dificultades y buscando siempre una constante superación. Y hay personas que van adelante a ciegas en la existencia y por ello, siempre están expuestas a los fracasos, a las desiluciones, a la masificación y a la marginación. Estas personas tienen pobres y vagas ideas, se condicionan a cualquier ideología que se les presente, juzgan superficialmente, rehuyen las desiciones serias, no quieren reflexionar y dejan en completa inactividad sus habilidades mentales.

La diferencia del comportamiento intelectual entre las personas, radica en diversos factores, entre los cuales ocupa un lugar prominente, la educación de la inteligencia personal: en su hogar, en su ambiente, en la escuela y a lo largo de su vida.



Alumnos en práctica en el Taller de Mecánica del TESE

Servicio de IMESA

## Metalizado

**E**l metalizado es un proceso que consiste en rociar un metal fundido en una superficie para formar sobre ésta una capa metálica. Siendo por regla general desde el punto de vista metalúrgico, una aleación cuyas características físicas son diferentes de la parte metálica que se desea recubrir. Distinguiéndose generalmente al metal rociado por su dureza, y porosidad mayor que las del metal original, ofreciendo al mismo tiempo características excelentes para las piezas que están sujetas a fricción gracias a la retención de aceite en sus poros.

La aplicación más generalizada del metalizado la constituye la reparación de piezas de máquinas que han sufrido desgaste y la recuperación de piezas mal mecanizadas, al mismo tiempo se emplea para suministrar propiedades especiales a las superficies del equipo original, tales como: resistencia al desgaste en apoyos de rodamientos, para adicionar resistencia al calor, endurecimiento superficial, para mejorar la conductividad térmica y eléctrica, incremento en la lubricación, para producir recubrimientos decorativos y una de las más grandes aplicaciones es la protección contra oxidación y corrosión, que se realiza en cascos de barcos, puentes, tanques de almacenamiento, compuertas, chimeneas, etcétera, expuestas a atmósferas urbanas, industriales, salinas o una combinación.

El metalizado no está limitado a algún tamaño particular de piezas de trabajo, pudiéndose metalizar desde una pluma de grúa hasta un contacto eléctrico, el metalizado se puede efectuar en una línea de producción manual, en nuestra planta o en el campo de trabajo.

Fuente: Folleto de los servicios de IMESA

\* IMESA, Industrias Mecánico Eléctricas es una empresa de servicio de metalizado ubicada en Ecatepec que permite a los estudiantes del Tecnológico realizar prácticas y estancias industriales en sus instalaciones

# Entrega de Diplomas a la Cuarta Generación de Ingenieros del TESE

Un total de 73 estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec culminaron sus estudios en las áreas de ingeniería química, bioquímica, electrónica y mecánica. Representan el 30 por ciento de los que ingresaron al TESE en marzo de 1992.

"**C**olegas, esta es su casa, cuando tengan algún problema o duda profesional aquí estamos para apoyarles," dijo el ingeniero Genaro Hernández Zapata, director del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, en el marco de la ceremonia de entrega de diplomas a la cuarta generación de egresados de las ingeniería química, bioquímica, electrónica y mecánica, que se llevó a cabo en el edificio de Vinculación el pasado 9 de febrero.

Añadió que la generación 92-96, integrada por 73 estudiantes, forma parte del gremio de egresados que desde hace 21 años han concluido sus estudios en un tecnológico del

Estado de México.

Agregó que esta generación ya es parte del núcleo de mexicanos que se distinguen en nuestra comunidad "esto los lleva a comprometerse con distintos miembros de la sociedad a la que pertenecen" y señaló que si bien el Fomento de Educación de nuestro pueblo surgió apenas hace 6 años ya comenzó a rendir sus primeros frutos.

Esta generación integrada por 73 estudiantes representa el 30% de los que ingresaron en marzo de 1992, se espera que para los próximos semestres, la eficiencia terminal se incremente hasta llegar a igualar a la de los institutos tecnológicos del país.

Reconoció que el camino por recorrer va a ser difícil, pero "en los años que he vivido nunca he escuchado que haya sido fácil". Indicó que para salvar esto, la lucha debe ser diaria, cotidiana, con base en esfuerzo, tenacidad y superación por la vida.

Por su parte Beatriz Miño integrante de esta generación agradeció a los profesores por la paciencia que tuvieron al compartir sus conocimientos, asimismo a las autoridades del Tecnológico quienes con responsabilidad guían y conducen el destino de la institución.

"Vaya un sincero reconocimiento en nombre de todos mis compañeros, a los maestros,



El ingeniero Genaro Hernández Zapata, director del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, durante la entrega de diplomas a la generación 92-96

familiares y a todo aquel que nos apoyó y auxilió durante nuestra estancia en esta nueva pero gran institución educativa", dijo la integrante de la generación 92-96 en su discurso de culminación de estudios.

## Toma de protesta a los primeros Ingenieros del TESE

Se espera que se titulen 65 alumnos en este año



David Sánchez Guzman, José Francisco de la Rosa, Carlos Fidel Ramírez, durante la toma de protesta como ingenieros.

**D**e acuerdo a lo dispuesto por el Reglamento para la obtención de títulos y grados académicos del TESE, fueron aprobados en su examen profesional los alumnos David Sánchez Guzman, José Francisco de la Rosa, Carlos Fidel Ramírez, quienes presentaron un proyecto titulado Sistema de Control para un Elevador Industrial, Mediante el Uso de un Controlador Lógico Programable

(PLC), que sustentaron ante el jurado respectivo integrado por el M. en C. Juan Ocampo, jefe de la División de Estudios Profesionales; M. en C. Sergio Aguilar, jefe del departamento de Ingeniería Electrónica y el Profesor, Ing. Humberto Vargas Alcalá.

"**P**rotestan solemnemente como profesionistas dedicar los conocimientos académicos adquiridos al progreso y mejoramiento del bienestar humano y de su patria, así como dar un rendimiento máximo para participar en empresas dignas, a vivir y trabajar de acuerdo con las leyes propias del hombre, y el más elevado nivel de conducta y ética profesional, a preferir el servicio al provecho, el honor y la calidad de la profesión a la ventaja personal, el bien público a toda consideración y a superarse cada día a fin de que sus conocimientos estén actualizados por el bien de la sociedad y el engrandecimiento de México. Si así lo hicieran la

patria y la sociedad os lo premie, si no que os lo demande" dijo el ingeniero Genaro Hernández Zapata, Director del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, durante la toma de protesta que acredita como ingenieros a David Sánchez Guzman, José Francisco de la Rosa, Carlos Fidel Ramírez Vargas por haber aprobado su examen profesional.

En el acto celebrado el pasado 12 de febrero en el Aula Sor Juana Inés de la Cruz el Ingeniero Hernández Zapata agradeció el esfuerzo del ingeniero Hiram García, jefe del Ciencias Básicas; M. en C. Sergio Aguilar, jefe del Departamento de Ingeniería Electrónica; Lic. Rosario Realzola, jefe de la Unidad de Control y Servicios Escolares; Lic. Alfonso Huesca Ruiz, abogado general; Dr. Alfredo García, jefe de la Unidad de Planeación y a todos los que hicieron posible este primer esfuerzo que es decisivo para tomar impulso y lograr la meta que para este año se tiene de conseguir que el 50 por ciento de los egresados se titule. Se tiene contemplado que sean 65 alumnos en un año.

# Destacada participación de jugadores del TESE en diversos eventos ajedrecísticos



El TESE fue sede de la final de ajedrez

El municipio de Ecatepec cuenta con una Liga de Ajedrez por equipos: la liga Ehecatl. Los torneos se realizan el primer sábado de cada mes par. En esta ocasión la sede del primer torneo de este año tuvo lugar en la Casa de Cultura UNIR, donde 11 equipos acudieron a la cita el pasado 2 de febrero. El Tecnológico participó con dos equipos: TESE 1 y TESE 2. En el primero, formado por los jugadores más fuertes, estuvieron Iván Pérez (1er. Lugar), Raúl Sánchez (2do. Tablero), Pablo Subeldia y Manuel Muñoz (3er. Tablero) y Gilberto Arreguín (4to. Tablero). En el equipo 2 participaron Jesús Castillo (1er. Tablero), Leticia Delgado (2do. Tablero), Wendy Santacruz (3er. Tablero) y Sandra Sánchez (4to. Tablero).

Para la mayoría de ellos, este evento resultó ser su primera experiencia en torneo. Antes del inicio, su rostro refleja nerviosismo, en algunos otros cierto miedo. En la primera ronda, las manos tiemblan o sudan notablemente, las piezas avanzan con timidez ante un adversario posiblemente más fuerte. Jugada tras jugada, partida tras partida, ronda tras ronda. Casi imperceptiblemente, las expresiones se transforman, emergen el ánimo y la seguridad

que brinda la caída del rey enemigo en la partida anterior y por supuesto, las victorias de los camaradas de equipo. El ajedrez, actividad-intelectual del *homo ludens*, no nos ofrece únicamente la posibilidad de expresar nuestro pensamiento abstracto. También nos permite manifestar nuestras emociones, como la de saber que el equipo novato, si, el de un hombre y tres mujeres, ¡conquistó el tercer lugar! Y que actuaciones las de Gilberto Arreguín y Sandra Sánchez ¡quienes fueron los mejores 4to. Tablero! Resultan-

do tal vez menos grato, pero no menos importante por la experiencia, es el del equipo TESE 1, que siguiendo la democracia del sistema suizo de competencia (los más fuertes contra los más fuertes; los más débiles contra los más débiles), debió enfrentar a los equipos Casilla 64 y UNIR - bastante fuertes por cierto - clasificándose en 4to. lugar (esperamos saldar cuentas el próximo 6 de abril).

## De jugador estilo kamikaze a campeón finalista

Julio de 1994. Termina el III Torneo Interior de Ajedrez. En la tabla general de resultados \* el 5to. lugar lo ocupó un alumno del 1er. semestre de Ingeniería Mecánica. Su nombre: Iván Pérez; su estilo de juego consiste en lanzar ataques al estilo Kamikaze, olvidando toda defensa. Febrero de 1996: el TESE es sede de la Final Zonal de Ajedrez de los VI Juegos Estudiantes Nacionales de la Educación Superior. El ganador terminó con un punto de avance sobre el 2do. lugar. Su nombre es ... Iván Pérez. ¿sorprenden-

Dr. Jorge A. Vargas Suárez

te? Ciertamente no, pues esto es el resultado de dos años de estudio y práctica constantes. El segundo finalista que obtuvo el derecho de pasar a la fase estatal es Raúl V. Sánchez ¿de dónde? ¡del TESE! Los otros participantes fueron Pablo Subeldia y Marco Ortíz. Todos ellos enfrentaron en la primera ronda a cuatro rivales del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, con un resultado contundente de ¡4-0! En la rama femenil, al no haber participantes de otras instituciones, se eliminan nuestras jugadoras Leticia Delgado, 1er. lugar; Wendy Santacruz 2do. lugar, y Sandra Sánchez, 3er. lugar. Las dos primeras obtuvieron el pase a la etapa siguiente.

Invitamos a toda la comunidad estudiantil a integrarse al Taller de Ajedrez, los martes de 13:30 hrs. a 16:00 hrs.; miércoles de 15:00 hrs. a 17:30 hrs.; jueves de 14:00 a 16:00 hrs.; viernes de 11:00 a 14:00 hrs.; y de 15:00 hrs. a 17:30 hrs.; sábados de 9:00 hrs. a 14:30 hrs. ¡Acepta el reto!

## VI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior Final de Ajedrez del Valle de México

\* Tabla General de Resultados

No.	Nombre	1		2		3		4		5		Puntos	Lugar
		No	Pts	No	Pts	No	Pts	No	Pts	No	Pts		
5	Iván Pérez (TESE)	1	1	8	1	4	1	2	1	7	½	4.5	1°
7	Raúl Sánchez (TESE)	2	1	4	0	1	1	3	1	5	½	3.5	2°
2	Agustín Aguilera (ITTILA)	7	0	6	1	8	1	5	0	4	1	3	3°
1	Luis Abraham (ITTILA)	5	0	3	1	7	0	4	1	6	1	3	4°
4	Marco Ortíz (TESE)	6	1	7	1	5	0	1	0	2	0	2	5°
6	Gerardo Rocha (ITTILA)	4	0	2	0	3	1	8	1	1	0	2	6°
8	Pablo Subeldia (TESE)	3	1	5	0	2	0	6	0		1	2	7°
3	Jesús Medina (ITTILA)	8	0	1	0	6	0	7	0			0	8°

1<sup>ra.</sup>

Semana  
de la  
Electrónica

del 22 al 26 de abril

**ACTIVIDADES**

**Lunes 22**

Inauguración

Embajada de Francia. Comunicaciones.

M. en C. Mario Rivera Cruz. TESE. *Electrónica en la Medicina.*

**Martes 23**

M. en C. Roberto Linares y Miranda. CINVESTAV. *Fibra óptica.*

Ing. Octavio Mejía Sandoval. TESE. *Microcontroladores.*

Ing. David Guadarrama Gordillo. TESE. *Computadoras.*

**Miércoles 24**

Ing. Alberto Domínguez García. ESIME-IPN. *Acústica.*

M. en C. Daniel Romero Echeverría. TESE. *Redes Neuronales.*

Ing. Jesús López Meléndrez. TESE. *Electrónica de los Aviones.*

**Jueves 25**

Ing. David Martínez Romero. TESE. *Máquinas Eléctricas.*

Ing. Víctor Solís Noyola. TESE. *Sistemas de Adquisición de Datos.*

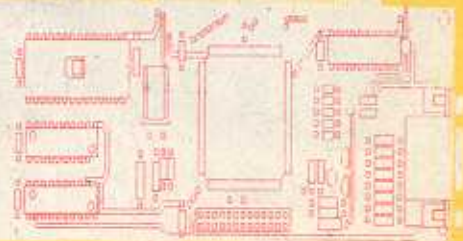
M. en C. Luis Martín Flores Nava. CINVESTAV. *PLD'S.*

**Viernes 26**

Ing. Humberto Vargas Alcalá. TESE. *Avance Tecnológico en la Automatización.*

M. en C. José Antonio Pineda Rodríguez. ESCOM. *Filtros Digitales*

M. en C. Palmira Nidelya Rivera Arzola. CINVESTAV. *Bioelectrónica.*



Mayores informes:

Departamento de Ingeniería Electrónica  
edif. "C" planta baja.  
Atención: M. en C. Sergio Aguilar Rosales

**SEMANA DE CREATIVIDAD Y TECNOLOGIA  
XI CONCURSO NACIONAL DE CREATIVIDAD**

SEP-DGIT

Fase Local

TESE

SE HACE DEL CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL DEL TESE  
EL CALENDARIO Y PROCEDIMIENTO PARA LA REALIZACIÓN DEL CONCURSO:

**Del 15 de Abril al 03 de Mayo** Los alumnos deberán entregar las Memorias Técnicas (reporte del proyecto desarrollado con el que participan) de acuerdo con las bases de la convocatoria, al área académica correspondiente para su revisión y serán devueltas para su corrección, según sea el caso.

**Del 06 al 10 de Mayo** Última semana para entregar las Memorias Técnicas corregidas al área académica correspondiente.

**Del 13 al 17 de Mayo** La Subdirección Académica entregará las Memorias Técnicas aprobadas al Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación para el registro e inscripción de las Memorias Técnicas aprobadas por el área académica.

**Del 20 al 24 de Mayo** Se montarán los prototipos de los proyectos para la exposición y el concurso.

**Del 27 al 31 de Mayo.** Se realizará la Semana de Creatividad bajo el siguiente programa:

- \* El 27 de mayo inauguración.
- \* El 29 y 30 de mayo se llevará a cabo el XI Concurso Nacional de Creatividad-fase local (29-Electrónica y 30 Mecánica, Química y Bioquímica)
- \* El 31 de mayo clausura de la Semana de Creatividad y entrega de reconocimientos, resultados y premios del concurso.

Informes: Edif. de Vinculación Mtro. Carlos Ugalde León Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación