

La

CEAPE A/ 205-30/2001

# Gaceta del TESE

órgano informativo del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec



Gobierno del Estado de México  
Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social  
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Año 4, No. 30, 2000

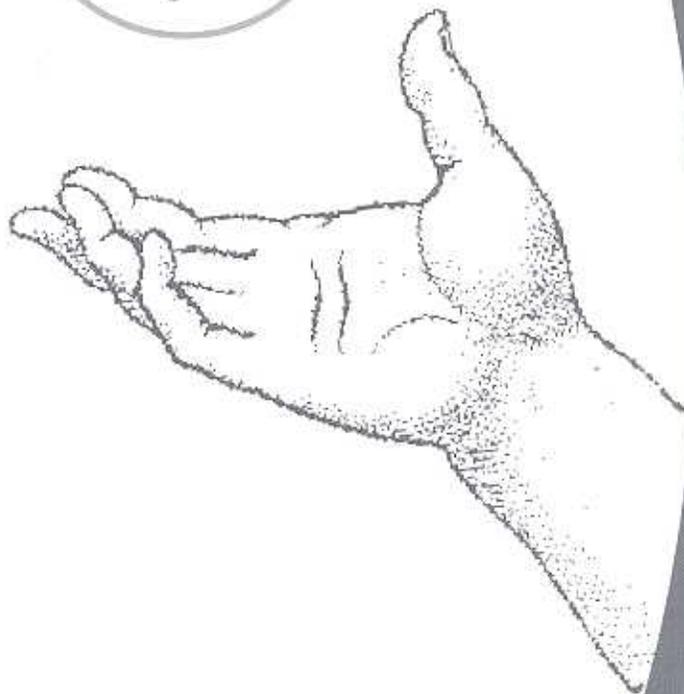


# Centro de Idiomas TESE

Cursos  
intensivos y  
semi-intensivos

Niveles  
básicos  
intermedios y  
avanzados

Turnos  
matutino  
vespertino y  
sabatinos



Informes: Edif. de Vinculación. Centro de Idiomas.  
Lic. **Lydia López Barrios**, Jefa del Centro de Idiomas.  
Tel. 5710 45 60 Ext. 220



Portada: Sor Juana Inés de la Cruz  
Autor: Vidal, marzo del 2000.

## CONTENIDO

- 3 XLIII Sesión ordinaria de la H. Junta Directiva
- 5 Primer lugar para el TESE en el 4° Concurso de tesis ambiental
- 7 Bienvenida y festival cultural para los alumnos de nuevo ingreso
- 8 Egresa la XII generación "*Lic. Arturo Montiel Rojas*"
- 11 Enrique Sánchez Mora, nombrado investigador nacional
- 12 Las selecciones deportivas del TESE suman triunfos
- 13 Nuestros alumnos en el mundo profesional (entrevista)
- 14 La región más transparente (tercer lugar del certamen Cuéntame un cuento)
- 15 Juana Ramírez de Asbaje *Embeleso de la vida humana*

**EDITORIAL**

**Se fortalece y consolida la misión del TESE**

**E**s innegable que la interacción de las economías nacionales y regionales nos sitúan en un novedoso escenario, lo que sucede en otro lugar repercute en el resto del mundo; cualquier acontecimiento social, impacta indudablemente en la vida de sus habitantes, toda expresión cultural y actividad humana están inscritas en el proceso de globalización y son parte importante del nuevo escenario mundial

Los profesionistas inmersos en este proceso han sido, en gran medida, los diseñadores y actores en estos espacios, encargados de dar respuesta a las complejas interrelaciones sociales. Sin duda son los mejor preparados para dar solución a los problemas de las naciones y en sus manos está, en buena parte, el desarrollo integral de los países.

A la fecha, se está dando en México una nueva cultura del ejercicio profesional, sustentada en principios éticos mediante procedimientos de certificación de conocimientos y sus aplicaciones, así como por medio de acciones que permiten una permanente superación y actualización.

En el tecnológico sabemos que para enfrentar estos desafíos, se hace necesario diseñar un nuevo perfil del profesionista para que mediante su pertinencia, calidad

y concreción podamos enfrentar estos retos históricos y cumplir con ello el compromiso que todo egresado tiene con México.

Por ello y conscientes de que nuestra institución no podía estar ajena a esta nueva cultura y dando respuesta a este nuevo reto, ha tenido la satisfacción de que algunos egresados hayan sido certificados por las principales instancias educativas del país o bien hayan sido merecedores de importantes reconocimientos en sus trabajos de titulación, como lo es el caso del primer lugar obtenido por una de nuestras egresadas en el Cuarto Concurso de Tesis Ambiental organizado por la Secretaría de Ecología del Estado de México.

El Tecnológico, a casi diez años de creación, se muestra como una institución vigorosa para seguir cumpliendo con los fines y objetivos que le dieron origen; en la actualidad fortalece y consolida su misión social y educativa a través de su Programa de Desarrollo Institucional que establece con precisión, entre otros objetivos, brindar el servicio educativo, apegado a los principios rectores de cobertura, pertinencia y calidad, además de mejorar los servicios educativos con el fin de abatir los índices de reprobación y deserción, así como aumentar el aprovechamiento y la eficiencia terminal.

**DIRECTORIO**

**JUNTA DIRECTIVA**

**LIC. TOMAS RUIZ PEREZ**  
Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social  
del Estado de México  
Presidente

**DR. RUBEN JAIME BARAJAS VAZQUEZ**  
Representante del Sector Productivo de Ecatepec  
Secretario

**DR. HECTOR LUNA DE LA VEGA**  
Secretario de Finanzas y Planeación  
del Edo. de México

**LIC. RAMON CARDENO ORTIZ**  
Director General de Planeación Programación y  
Presupuesto de la SEP

**LIC. FRANCISCO SANTIAGO JAIME**  
Representante de la SEP en el Estado de México

**LIC. JORGE TORRES RODRIGUEZ**  
Presidente Municipal de Ecatepec

**PROFR. ROBERTO RUIZ LLANOS**  
Representante del Sector Social de Ecatepec

**LIC. MANUEL BAUTISTA LOPEZ**  
Representante del Sector Productivo de Ecatepec

**LIC. ERNESTO NEMER ALVAREZ**  
Secretario de Administración del Estado de México

**LIC. MA. DEL CARMEN ALARCON ESTRADA**  
Comisario del Sector Educación  
del Estado de México

**ING. FRANCISCO BAUTISTA ALVAREZ**  
Presidente del Patronato TESE A C

**AUTORIDADES DEL TESE**

**M. EN C. GENARO HERNANDEZ ZAPATA**  
Director General

**LIC. ALFONSO HUESCA RUIZ**  
Abogado General

**M. EN C. MARIO QUEZADA ARAGONEZ**  
Encargado de la Dirección Académica

**ING. ERNESTO RAMOS ALVARADO**  
Director de Vinculación y Extensión

**C. E. MIGUEL ANGEL SALINAS SALCEDO**  
Director de Administración y Finanzas



La comunidad del TESE lamenta el sensible fallecimiento de **Oscar Manuel Aguirre López**, profesor adscrito a los Laboratorios de investigación de Química y Bioquímica, acaecido el domingo 5 de marzo.

Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE), Av. Hank González, Esq. Av. Valle del Mayo, Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec, Estado de México. C.P. 55210. Tel. Fax. 5710-4560. Correo electrónico: [citese@servidor.unam.mx](mailto:citese@servidor.unam.mx) Página web: <http://www.tese.edu.mx>.

## XLIII Sesión ordinaria de la H. Junta Directiva

En el mes de febrero se realizó la XLIII Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva, en la cual se informó el desempeño correspondiente a los meses de noviembre de 1999 a enero del 2000.

### 1. PROGRAMA DOCENCIA

En el periodo que se informa, terminaron las clases correspondientes al periodo lectivo 99-2, en el que se atendieron 3,073 alumnos. Iniciaremos el semestre 00-1 con **3,222 alumnos**. Se participó en cuatro eventos de Expo-Orienta.

La Unidad de Servicios Escolares gestionó 226 **becas** ante la SECyBS. Se entregaron títulos a 41 egresados y se encuentran en **seminarios de titulación** 26 exalumnos. El total de titulados en 1999 fue de 135, para un histórico acumulado de 293.

El Depto. de Desarrollo Académico brindó **orientación psicológica**, impartió ocho talleres extracurriculares; atendió a 285 alumnos en los diferentes talleres de estudio.

Dentro del Programa Desarrollo del Personal Académico, cuatro profesores asistieron a la *Escuela de invierno* y al *Seminario Nacional de Didáctica de las Matemáticas* en Monterrey NL., organizado por el CINVESTAV, el Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y los Centros de Investigación en Matemática Educativa de las Universidades de Guerrero e Hidalgo; asimismo, dos profesores del área de Ing. Química realizaron una **estancia académica** en la UAM-Iztapañapa, donde desarrollan proyectos de

investigación. Se llevó a cabo el programa Intersemestral de Desarrollo y Actualización Docente correspondiente al periodo 99-2.

### 2. PROGRAMA INVESTIGACIÓN

Nueve **proyectos financiados** por el CoSNET continúan desarrollándose normalmente y uno apoyado por el CONACyT se encuentra próximo a concluir. Actualmente, están en proceso de elaboración varios protocolos de investigación que se presentarán al CoSNET para solicitar apoyo económico en el año 2000; se presentaron tres trabajos en el *IV Seminario Nacional de Catálisis Heterogénea*, celebrado en Pátzcuaro, Mich., así como un trabajo en el congreso internacional *Conference on Waste Minimization and End of Pipe Treatment in Chemical and Petrochemical Industries*, realizado en Mérida, Yuc.

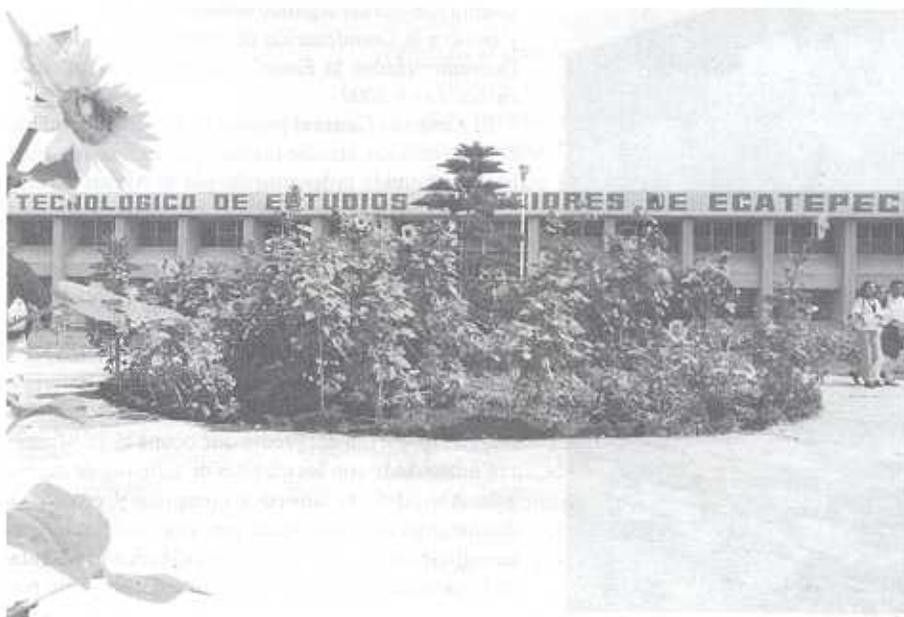
### 3. PROGRAMA VINCULACIÓN

Dentro de las actividades realizadas en el TESE correspondientes a la 6ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se contó con la visita de 54 escuelas y 9 mil 512 visitantes. El TESE fue elegido sede para realizar el evento *Lo mejor de la 6ª Semana de la Ciencia y Tecnología*. Se participó en el *Ier Simposium Tecnología-Investigación-Industria* con tres ponencias, y se acudió al **encuentro internacional La vinculación efectiva entre el sector productivo y las instituciones de educación superior**, convocado por la Universidad Autónoma de Nuevo León y el CONACyT. Se concretó la firma de convenios con el programa *México 2000*, *Juventud siglo XXI* y con la *Fundación para el Desarrollo Sustentable (FUNDES)*. **La Bolsa de Trabajo** del TESE, obtuvo 312 vacantes de acuerdo a los perfiles del egresado del TESE y colocó a tres egresados en empresas, alcanzando un total de 47 exalumnos contratados en 1999.

En el **Centro de Cómputo** se elaboró e instaló el Sistema de Evaluación de Profesores; se diseñó el nuevo *Sistema de Control de Ingresos* para el Depto. de Recursos Financieros; se impartieron tres cursos de *Computación de oficina*, uno de *Programación y sistemas*, uno de *Paquetería gráfica*, atendiendo a 75 alumnos extracurriculares. Se realizó la actualización de equipos en la Biblioteca y su conexión en red.

En la Biblioteca se atendió en promedio al 24 por ciento de la población estudiantil.

El Departamento de **Relaciones Institucionales y Difusión** publicó el No. 28 del órgano informativo interno *La Gaceta del TESE*, que fue distribuido internamente y enviado a más de 130 instancias externas. Con motivo de la visita de los diputados de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la



Legislatura Local, se montó la exposición *Logros de calidad del TESE*.

A solicitud del Comité Editorial de la Administración Pública Estatal, integró el **Programa Editorial Anual 2000** del TESE y fue remitido para su aprobación al Centro General de Información y Documentación de la Gestión Gubernamental de la Dirección General de Organización y Documentación. Se brindó apoyo para que Televisión Mexiquense transmitiera un especial del TESE en el programa *Opciones*, difundido en noviembre pasado en el canal 34.

El **Centro de Educación Continua** coordinó la impartición de 21 cursos, se imparte el *Diplomado en cómputo* a 14 profesores del CETIS 119. Concluyó el *Diplomado en profesionalización docente*. Se participa en la puesta en marcha del Centro de Investigación y Estudios Municipales de Ecatepec, en el que se desarrollará, en conjunto, cursos con la modalidad de *Educación a distancia*.

El **Centro de Idiomas** impartió 12 cursos, con la participación de 210 alumnos y en la última semana del mes de enero el inicio de 21 cursos. Concluyó el curso sobre Fonética Inglesa, impartido dentro del programa de Actualización Docente, desarrollado por el CITESE durante el año de 1999.

Alumnos del TESE que realizan su servicio social, distribuyeron 115 despensas en la colonia San Andrés de la cañada del Municipio de Ecatepec, beneficiando a 575 personas de bajos recursos económicos. Se está apoyando al INEGI en el XII Censo General de Población con alumnos de nuestra institución;



asimismo, se autorizó a 118 alumnos la prestación de su servicio social y a 33 egresados la realización de sus prácticas profesionales; en cuanto a las visitas industriales, se promovieron dos y se autorizaron siete programas de estancias industriales y tres proyectos de investigación.

En las **actividades culturales**, el Taller de Música y el de Danza Regional participaron en eventos internos del TESE. La rondalla Voz del viento grabó su repertorio musical en el estudio del IPN. Se acudió a la UAM para clausurar el V Festival Metropolitano de Teatro Universitario UAM '99. Se presentó una obra de teatro, una pastorela y un concierto de guitarra. Para celebrar y mantener vigentes las costumbres mexicanas, se realizó la tradicional ofrenda de día de muertos.

En las **actividades deportivas y recreativas** se realizaron 292 juegos de los torneos interiores, se tuvo inscritos a mil 167 alumnos, se compitió en 12 eventos deportivos oficiales del Estado de México, se participó en 110 juegos con las selecciones representativas: se participó en los *X Juegos Deportivos del Estado de México 1999-2000 del nivel superior*, en nueve disciplinas. Las selecciones deportivas participaron en el *Torneo del Pavo '99* organizado por los deportivos Eduardo Molina y Tultitlán, donde la selección de basquetbol femenil ocupó el tercer lugar y la de volibol varonil obtuvo el primer lugar.

#### 4. PROGRAMA ADMINISTRACIÓN

La Unidad de Planeación envió a la SECyBS el reporte mensual de los *Logros institucionales, estadística básica y avances en el programa operativo anual 1999*; remitió a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SECyBS los informes semanales de actividades; entregó el reporte bimestral del *Programa de modernización y mejoramiento administrativo*; elaboró el documento institucional *Programa de Desarrollo Institucional 1999-2004*; también elaboró y entregó al CoSNET el *Cuestionario de la evaluación institucional de la educación superior tecnológica*, correspondiente al ciclo escolar 1998-1999; elaboró el avance operativo programático y presupuestal de la Cuenta Pública del segundo semestre de 1999; requisitó y envió a la Coordinación de Institutos Tecnológicos Descentralizados la *Estadística Básica de inicio de cursos 1999-2000*.

El **Abogado General** preparó el Reglamento Interior del Tecnológico, atendió las recomendaciones de ajuste hechas al citado ordenamiento por el Asesor Jurídico de la SECyBS y continuó con los trámites administrativos para su publicación en la Gaceta del Gobierno. Revisó y ajustó un Convenio General de Colaboración para la formación de estudiantes, firmado con representantes del Programa Estudiantil México 2000. Igualmente, se entrevistó con el Notario Público Núm. 4, a quien le solicitó un cálculo de los gastos notariales que implicará la protocolización del Decreto de Desincorporación del predio que ocupa el TESE.

Continuando con los trámites de solicitud de ingreso a la ANUIES, se abocó a compilar y enviar la documentación solicitada por esa Asociación, en coordinación con la Dirección Académica y la Unidad de Planeación. Inició la preparación del proyecto para

la creación de la Unidad de Servicios Tecnológicos del TESE.

El órgano de control interno realizó auditorías a los Deptos. de Tesorería y al de Recursos Materiales y Servicios Generales, así como a los egresos de los capítulos 5000 y a las adquisiciones; verificó el activo fijo para dar de baja equipo de cómputo y se practicaron tres arqueos.

Se publicó en la Gaceta del Gobierno el presupuesto para el ejercicio del año 2000, por un monto de \$15'908,200.<sup>99</sup> de transferencias y \$8'606,200.<sup>100</sup> de ingresos propios, haciendo un total de \$24'514,400.<sup>100</sup> para esta Institución. Como resultado de las gestiones realizadas por el Director General de la Institución, se logró obtener que se cubrieran \$952,992.<sup>99</sup> del subsidio pendiente de pagar por \$2'730,395.<sup>99</sup> correspondientes al ejercicio de 1998 y que esta H. Junta Directiva había aprobado se cubriera este déficit con ingresos propios.

El **Depto. de Personal** elaboró 145 contratos de trabajo. A partir de la 2ª quincena de enero se utiliza el nuevo Sistema de Nómina 2000 al 100 por ciento.

En los aspectos contables, el subsidio recibido de la SEP al 31 de diciembre asciende a \$18'275,793.<sup>95</sup> con un subsidio por cobrar a esta fecha por \$478,006.<sup>95</sup> el cual fue cubierto el día 13 de enero del año en curso. En

relación a los Ingresos Propios, se recaudaron \$10'051,694.<sup>98</sup> El subsidio recibido del Gobierno del Estado de México fue de \$9'906,573.<sup>100</sup> al 31 de diciembre de 1999, habiéndose cubierto con ingresos propios \$11'083,427.<sup>100</sup>, para dar un total de \$20'990,000.<sup>99</sup> autorizados en la Gaceta de Gobierno. Dio inicio la Auditoría Externa del segundo semestre del ejercicio de 1999, a cargo del Despacho Consultores y Auditores Empresariales S.C. nombrado por la Secretaría de la Contraloría.

El área de adquisiciones atendió 129 requisiciones; se elaboraron 40 cuadros comparativos; se fincaron 95 pedidos y se realizaron 64 compras directas vía fondo fijo; en el Almacén General, además de continuar con la recepción y entrega de bienes adquiridos en este último periodo, realizó el inventario anual, contando con la presencia de los auditores externos, no existiendo ninguna observación por parte de estos últimos.

En el Servicio Médico se realizaron 918 consultas de primer nivel, 1,156 atenciones múltiples; se atendió a 44 personas del Programa de Protección Específica a Grupos de Riesgo y se impartieron dos pláticas informativas. Se efectuaron exámenes médicos al personal de nuevo ingreso al TESE y 110 exámenes médicos deportivos.



## Primer lugar para el TESE en el 4º Concurso de tesis ambiental

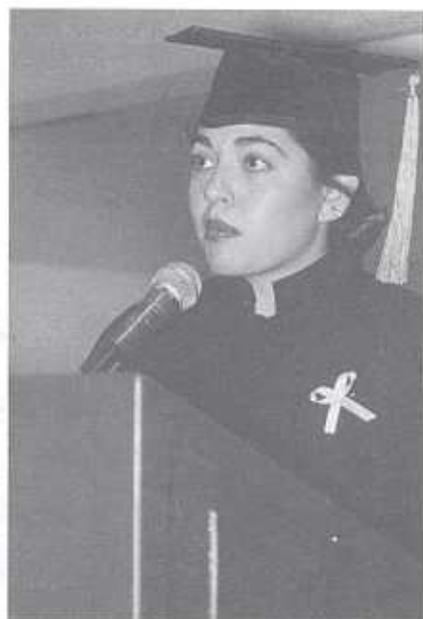
**N**ashelly Rosalía Meza González ganó el primer lugar en el Concurso Estatal de Tesis Ambiental organizado por la Secretaría de Ecología del Estado de México, con el tema *Estudios de la precipitación química controlada de sulfuros metálicos por medio de especiación química referida a una industria de galvanoplastia*.

La ahora ingeniera recibió un diploma de reconocimiento, estímulo económico y la publicación del trabajo. La ceremonia de premiación tuvo lugar el 16 de febrero en el Museo José Ma. Velasco de Toluca, en presencia de la licenciada y Q.F.B. Yolanda Senties, Secretaria de Ecología del Gobierno del Estado de México.

El trabajo estuvo asesorado por el ingeniero Leandro Rodrigo González, profesor de los Laboratorios de investigación de química y bioquímica del TESE.

El segundo y tercer lugar lo obtuvieron la UAEM-Facultad de Geografía y de Ingeniería, respectivamente.

A la Universidad Iberoamericana y FES Cuauhtitlán de la UNAM se les otorgó mención honorífica.



## Se inaugura mural en el Centro de Cómputo



*Del mito a la tecnología es el nombre del mural realizado por Juan José Vidal con la técnica de acrílico sobre aglomerado, la obra pictórica que se encuentra ubicada en el Centro de Cómputo, fue develada el 11 de febrero por el Lic. Tomás Ruiz Pérez, Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social.*



### Del mito a la tecnología

*En las antiguas cosmogonías del esplendor clásico de Mesoamérica, también primero fue el verbo, la palabra.*

*Ehécatl, dios del viento, soplab a los cuatro puntos cardinales el caracol de las virgulas floridas*

*Lo máspreciado y apreciado no era el oro sino el jade; y Jade volador era el quetzal, el ave regia, símbolo de la libertad pues no admite cautiverio.*

*Abajo, a ras de la tierra fructificadora, el hombre domesticaba la planta sagrada del maíz, base y sustento de una alta civilización*

*Y como el hombre prolonga su mano con las herramientas, escribió y esculpió su propia imagen y la de sus dioses.*

*Con esa cargazón tecnológica fundó en la cuenca lacustre una ciudad espléndida, cuya fama sólo se acabará con los siglos, según Chimalpahin.*

*Al dominar, cada día más, los elementos de la naturaleza, del mundo vivo al mineral, el hombre miró al cielo para hacer suyas las estrellas.*

*El flechador del cielo no sólo logra aprisionar el águila caudal, sino simbólicamente al sol de ahí Huitzilopochtli la deidad solar, hijo de Coatlicue, vida y muerte de las generaciones.*

*Enraizado en la tierra pero con la mirada hacia el cielo, el hombre del México antiguo hizo crecer de sus manos la espléndida tecnología del mundo clásico mesoamericano.*

*Salvador Cruz.*

## Bienvenida y Festival cultural para la alumnos de nuevo ingreso

Por Ma. Isabel Arroyo Pérez

El 17 de febrero se dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en un evento donde el M. en C. Genaro Hernández Zapata, director general, presentó a los jefes de carrera y personal de vinculación de las principales áreas del TESE.



En esta ocasión el Tecnológico abrió sus puertas a más de 620 alumnos en las ocho carreras que se imparten. Rebasando con ello la meta propuesta en el Programa Operativo Anual 2000.

El director general, M. en C. Genaro Hernández dijo que en el Tecnológico de Ecatepec se brindan servicios de calidad, ofreciendo a los jóvenes la oportunidad de superación personal y crecimiento profesional acorde a las demandas de la industria.

Mencionó que ahora "forman parte de una institución que compite dignamente con otras universidades y tecnológicos ya que en los dos últimos años alumnos del TESE han logrado importantes premios en los Exámenes de Calidad Profesional que convoca a nivel nacional el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL)".

Exhortó a los alumnos a cultivar el hábito del estudio para culminar satisfactoriamente su carrera profesional.

Para celebrar el ingreso de los nuevos alumnos, el departamento de Actividades Culturales presentó un festival con la participación de los talleres de Danza folclórica, Hawaiano, Teatro, Música y Ajedrez.

También estuvieron en el presidium el M. en C. Juan Ocampo Soto, director académico; Ing. Ernesto Ramos Alvarado, director de Vinculación y Extensión; M. en C. Mario Quezada Aragonéz, subdirector de estudios profesionales, así como el Dr. Sergio Caffarel Méndez, subdirector de investigación.



# Egresas la XII Generación

Por Ma. Isabel

Ciento setenta y nueve egresados de la XII generación, recibieron diploma de manos del Lic. Tomás Ruiz Pérez, Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social, quien asistió en representación del Lic. Arturo Montiel Rojas, gobernador del Estado de México.

En el evento realizado en la Plazuela del Centro de Cómputo el 11 de febrero recibieron constancia que los acredita como miembros de la XII generación "Lic. Arturo Montiel Rojas" egresados de las carreras de Ingeniería Bioquímica, Electrónica, Mecánica, Química y de la primera generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Acompañaron en el presidium al Lic. Tomás Ruiz el M. en C. Genaro Hernández Zapata, director general del TESE; Lic. Francisco Santiago Jaime, representante de la SEP en el Estado de México; Ing. Francisco Bautista Alvarez, presidente del Patronato del TESE; Profr. Roberto Ruiz Llanos, representante del Sector Social de Ecatepec y miembro de la Junta Directiva y el Dr. Rubén Jaime Barajas Vázquez, representante del Sector Productivo de Ecatepec y secretario de la Junta Directiva; el M. en C. Juan Ocampo Soto, director académico; Ing. Ernesto Ramos Alvarado, director de vinculación y extensión; C.P. Miguel Angel Salinas Salcedo, director de administración y finanzas y el M. en C. Mario Quezada Aragonéz, subdirector de estudios profesionales.

El licenciado Tomás Ruiz Pérez, felicitó a los egresados a nombre del Lic. Arturo Montiel Rojas, gobernador del Estado de México, quien respalda moralmente a la XII generación.

Dijo que al egresar de esta institución no deben olvidar que la educación tecnológica prepara a los alumnos conforme a una mística que da valor y sentido al desarrollo humano y a su entorno inmediato así, podemos afirmar, ahora, que la educación tecnológica responde a las exigencias de la modernidad y paralelamente al avance del conocimiento y de su aplicación.

"El reto de la educación en México consiste en formar individuos conforme a una pauta de valor ético, de actitudes inteligentes y certeras, de conducta pertinente y de conocimientos teóricos y prácticos que garanticen una preparación básica y especializada, presta al desarrollo global con altos signos de excelencia en todas las áreas de la actividad humana.

Tratándose del TESE consideramos que su modelo educativo resume objetivos precisos; se guía por una metodología que hace expedita la función de la enseñanza-aprendizaje; se funda-



Se contó con la participación del Taller de Danza del TESE con música en vivo.



Asistieron más de 100 Egresados apadrinados.

# "Lic. Arturo Montiel Rojas"

Arroyo Pérez



... mil personas para presenciar la entrega de diplomas a la XII Generación de ...  
...ada por el Lic. Arturo Montiel Rojas, gobernador del Estado de México.

menta en una infraestructura acorde a las necesidades locales, regionales y estatales.

Sin duda la nueva generación de profesionistas que hoy egresa, habrá de responder con verdadero espíritu de servicio a la mística que profesa: desde su creación, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, institución que prestigia al Sistema Educativo del Estado de México".

El M. en C. Genaro Hernández Zapata, felicitó a los egresados y mencionó el esfuerzo coordinado de los gobiernos para brindar educación a los jóvenes de la entidad, con modelos educativos que responden a las necesidades del país, creando el Sistema de Institutos Tecnológicos y de los descentralizados del cual, el TESE es el primero en este tipo.

"Somos una institución joven pero con gran impulso. Atendemos a más de 3000 estudiantes de tiempo completo a nivel licenciatura y a mil en cursos de extensión.

En los últimos años obtuvimos reconocimientos académicos a nivel nacional, así como logros y financiamientos externos en investigación, lo cual nos posiciona en el ámbito educativo. En el TESE seguiremos dando ejemplo de responsabilidad y continuaremos poniendo nuestra vocación, pasión y convencimiento a favor de la juventud del Estado de México. Hoy entregamos una generación más que ha recibido servicios estudiantiles de primer orden, seguridad, higiene y un ambiente democrático.

Pensemos en un momento en el mañana y esperemos que quienes hoy egresan digan con orgullo: soy un mexiquense que ha logrado su realización personal y de su sociedad al haber egresado de una escuela pública estatal".

Por su parte el Ing. Francisco Bautista Alvarez, exhortó a los egresados a titularse y a ejercer con honradez y dedicación al trabajo y sobretodo a portar con orgullo las siglas del TESE.

César Zapiain Cruz, egresado de la primera generación de Sistemas Computacionales, habló en nombre de sus compañeros agradeciendo a los familiares por su comprensión y apoyo para ver culminada esta etapa; de igual forma mencionó a los profesores y personal directivo.

Así, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec da cumplimiento a una parte importante de la misión que tiene encomendada: formar profesionistas de alto nivel académico, capaces de contribuir al desarrollo de la región, el estado y el país.

## Gráficas del TESE



2



3



4

1.- *Visita de la Comisión de evaluación de la ANUIES*

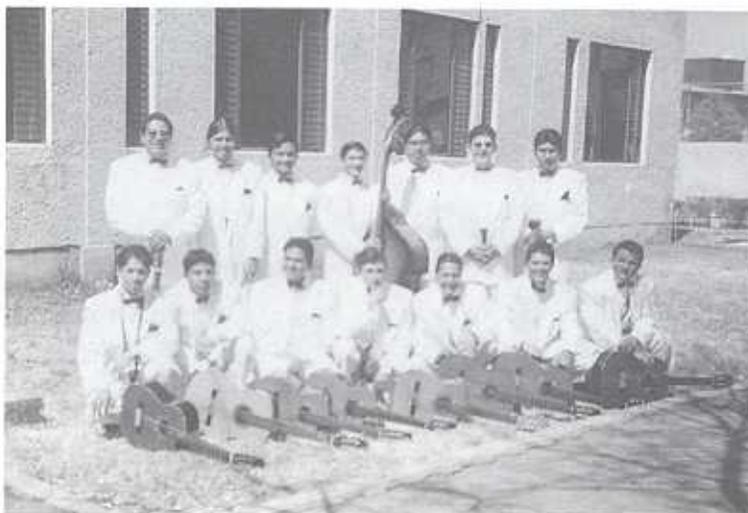
2.- *En el mes de enero el Departamento de Recursos Humanos organizó el Curso de redacción para el personal administrativo*

3.- *El Departamento de Desarrollo Académico realizó el Programa de actualización docente correspondiente al periodo 99-2*

4.- *Reunión para la Planeación, promoción y concertación entre el TESE y el sistema de Colegios de Bachillerato Tecnológico*

5.- *La rondalla del TESE Voz del Viento se presentó el 12 de febrero en TV Mexiquense en el programa Cafeteando.*

5



## Enrique Sánchez Mora, nombrado investigador nacional

El Sistema Nacional de Investigadores nombró Investigador Nacional Nivel I a Enrique Sánchez Mora, profesor del TESE adscrito a los laboratorios de Química y Bioquímica.

El profesor Sánchez Mora tiene la Maestría en Química inorgánica por la UAM-Iztapalapa y actualmente es estudiante del doctorado en la misma institución. Ha publicado artículos en coautoría en revistas internacionales de los cuales destaca: *The effect of hydrolysis catalyst on Ti deficiency and particle size of sol-gel-TiO<sub>2</sub> crystalline phases*, publicado en el Journal of materials research.

Ha participado en 12 Congresos internacionales dentro de los más importantes se encuentra *Estudio fotocatalítico con catalizadores de Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>-TiO<sub>2</sub> sol-gel*, presentado en septiembre de 1999 en el International Materials Research Congress.

Su participación en Congresos Nacionales suma 18 trabajos de investigación, entre los cuales destaca: *Obtención de CdS/SnO<sub>2</sub> via hidróxidos para su aplicación en la fotodegradación de 2,4DNA en medios acuosos*.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec tiene a su cargo dos importantes proyectos de investigación aprobados por el CONACyT y CoSNET: *Preparación de catalizadores para la fotodegradación de hidrocarburos*



*halogenados en efluentes contaminados de origen industrial y Degradación de compuestos organoclorados con catalizadores de hierro soportado en TiO<sub>2</sub>-SiO<sub>2</sub>, respectivamente.* También ha dirigido cinco tesis de licenciatura en esta institución.



## Conferencia, Organización de brigadas de protección civil



Medidas preventivas y organización de brigadas para casos de desastre, fueron los temas explicados por el Lic. Jesús Flores Tapia, subdirector de Capacitación y Difusión de la Dirección General de Protección Civil del Estado de México, durante la ponencia dictada el 3 de febrero en el Aula Sor Juana. A esta conferencia asistieron miembros de las brigadas de protección civil del TESE, alumnos y personal administrativo.

## Las selecciones deportivas del TESE suman triunfos

Profr. Roberto Contreras Zavala  
jefe del Depto. de Actividades Deportivas

Las selecciones representativas del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec tuvieron una destacada participación en los Juegos de Educación Superior del Estado de México 1999-2000 (CONDDE), durante la etapa estatal del 24 de noviembre de 1999 al 15 de febrero del 2000.

Se logró el primer lugar en la terna de parejas e individual de Aeróbicos, con lo que éste grupo pasa a la etapa regional.

En Atletismo 1° y 2° lugares en 400 metros, rama femenil; 1er lugar en lanzamiento de la bala,

2° lugar en lanzamiento del disco, 1er lugar en 400 metros con vallas todas en la rama varonil y 800 m. femenil (pasan a la final regional 4 alumnos 2 mujeres y 2 hombres).

Tercer lugar en Basquetbol femenil y 5° lugar varonil. Tercer sitio en Fútbol rápido y soccer.

La selección de Voleibol femenil pasa a la etapa regional al obtener el 2° lugar, mientras que en la rama varonil se ocupó la tercera posición.

Tercero y cuarto lugar en Voleibol playero varonil y femenil respectivamente, pasando en la rama femenil a la fase regional.

Participaron en esta etapa y zona la Escuela Normal de Educación Física de Toluca, Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México, Universidad Anáhuac, Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes, Tecnológico de Tlalnepantla, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma del Estado de México, (Exhibición) y el TESE.

La etapa regional se realizará del 8 al 19 de marzo teniendo como sede la Universidad Autónoma del Estado de México

Mención especial merece la selección de Basquetbol femenil que obtuvo el primer lugar en el Torneo de Liga 1999-2000 y en el Torneo Revolución.



Ralph Waldo Emerson  
(1803-1882)

Algunos aforismos tomados del ensayo titulado *Self-Reliance*  
(La confianza en sí mismo)

Pasajes literarios

En la formación de todo hombre ocurre un momento en que llega a la convicción de que la vida es ignorancia; que la imitación equivale al suicidio, que, para bien o para mal, ha de aceptarse a sí mismo como lo que es; que si bien el vasto universo abunda en cosas buenas, no podrá obtener para sí un solo grano de nutritivo maíz si no es por medio del trabajo empleado en el pedazo de tierra que se le ha dado a labrar.

...Todo hombre se siente sosegado y gozoso cuando se ha entregado de todo corazón a su labor y ha hecho cuanto está en su mano; pero en lo que ha dicho o hecho de otra suerte, no hallará contento alguno. Ello será como una liberación que no libera. En tal intento

su genio lo abandonará; ninguna musa habrá de favorecerlo; ninguna inventiva, ninguna esperanza. ...No es mi vida una disculpa, sino una vida. Ocurre por sí misma y no para servir de espectáculo. Preferiría yo, y con mucho, que fuese de orden aún más modesto, pero pareja y sincera, mejor que brillante y veleidoso.

...Resulta fácil vivir en el mundo según la opinión ajena; en la soledad es fácil vivir según la propia. Pero grande es el hombre que, en medio de la multitud, mantiene, con absoluta serenidad, la independencia cultivada en la soledad.

Colaboración enviada por José Luis Cuatzo Méndez,  
Ingeniería Bioquímica.

## Nuestros alumnos en el mundo profesional



Por Angel Fernández García



Joaquín García Gutiérrez es alumno del octavo semestre de la Licenciatura en Informática, aun cuando no ha concluido su carrera, desde hace año y medio trabaja en la compañía Servicios Administrativos PROA. Entrevistado para La Gaceta del TESE nos comenta su experiencia por el campo laboral en el cual ha cosechado sus primeros éxitos.

"Desde hace año y medio comencé a trabajar en esta empresa, luego de una serie de cursos de programación pase al área encargada del control y administración del correo electrónico y las páginas WEB, también coordiné las actividades de los estudiantes que están en residencias profesionales"

El Grupo PROA está integrado por cinco firmas más, entre ellas los Laboratorios Médicos del Chopo, debido a los proyectos de expansión al ámbito nacional se han incrementado las actividades, por esta razón se ha contratado a nuevo personal. Egresados del TESE se incorporaron a la empresa, 3 de informática, 1 de sistemas y 2 más están realizando sus residencias profesionales.

Como resultado de esta participación de los alumnos y egresados del Tecnológico y debido al interés de esta firma por nuestros estudiantes, se elaboró un convenio que contempla la posibilidad de realizar las prácticas y residencias profesionales, incrementando con ello la vinculación de nuestra institución con el sector privado.

*¿Cuáles han sido los comentarios de tus jefes inmediatos?*

Están encantados, cada vez que se necesita gente me dicen que traiga uno de mis compañeros, de hecho las últimas 3 contrataciones han sido gente de aquí.

*¿Se les da algún apoyo económico a los que realizan residencias profesionales?*

Dos entraron con apoyo, ya fueron contratados y se está buscando ayuda para los demás.

*¿Cuál es el servicio que presta la página WEB?*  
Ahorita tenemos una página central, con servicios de internet e intranet corporativa. Yo desarrollo la intranet y administro los servicios de internet y el servidor de correo electrónico del corporativo, a

todas las empresas que necesitan una cuenta se las doy, checo que haya espacio en el servidor. Hay una parte en la página central del Grupo PROA y de ahí se desprenden diferentes sitios como lo es el del Laboratorio Médico del Chopo, Carpermor, Anachem, esta última empresa es comercializadora de instrumentos de materiales para laboratorio.

En este momento en cada empresa hay un sitio, con información referente a cada una de ellas, pero en la parte del corporativo hay datos que son para todos, como la lista de correo, manuales, formatos, eso está concentrado en un servidor. Hay un proyecto que consiste en ofrecer todos los servicios de internet en un solo sitio, esto es; que apartir de tu computadora puedas acceder a la red eso es lo que se está haciendo, la integración total de la comunicación para internet.

*¿Por qué es importante tener este enlace a través de la red?*

Utilizando esta tecnología de punta se brinda un mejor servicio a nuestros clientes externos y se agilizan los procesos interno.

Existe un proyecto que consistió en seleccionar, de un universo de 1000 clientes de Carpermor, 50 de los negocios más importantes y empezaron a utilizar este sistema, aunque no se use internet como tal, si ha aumentado el volumen de muestras, que nos mandan para analizarlas.

*¿Cuáles son tus metas en el corto y largo plazo?*

La tendencia es crear una gerencia de servicios de internet, eso es a corto plazo, pero fuera de eso, a nivel personal, es obviamente terminar la carrera y continuar con una maestría dentro del área administrativa.

A largo plazo he pensado en formar una empresa, ahorita pienso adquirir experiencia, para después crear mi negocio de servicios de internet

*¿Qué piensas del modelo educativo del tecnológico?*

El tecnológico es una escuela donde hay mucha disciplina, mucho control, el profesor se preocupa por el alumno, aunque hay algunas excepciones, pero la preparación es buena, afortunadamente no hay vicios y uno es responsable de demostrar que la escuela vale.

## La región más transparente

Irmá Soriano Contreras,  
Tercer lugar del certamen  
Cuéntame un cuento 1999

¿Qué hago aquí? Caminando cabizbajo entre la multitud de perros, charcos y basuras se preguntaba.

- Gente que no me quiere allá, gente que no me quiere aquí.

A su paso las casas cubiertas de cartón, cabañas de aceite, teñidas de pobreza e insalubridad, en la noche que todos festejan. No era una fecha especial, sin embargo, no importaba. Fútbol en la televisión era el motivo.

- Ahí viene el pelón.

- Dile que no friegue y que si no trae dinero no hay comida.

Aún sin entrar a la vivienda ha escuchado y sin más se sienta y espera que la noche transcurra. Mañana será el día más importante de su existencia.

- Órale, aquí no pagamos por venir a sentarse. Con cajas de cebollas a cuestras se has convertido en diablero. Una, dos, tres... otra caja más.

- Golpe, va el golpe ¿le ayudo güerita?

El día es ajetreado, más bien la madrugada, camiones salen, camiones entran y las cajas siguen siendo las mismas.

- Muévete chamaco que no tenemos todo el tiempo del mundo.

- Órale no empuje.

Las ocho de la mañana y el movimiento es casi nulo.

¿Cuánto sacaste?

- Cincuenta ¿y tú?

- Sesenta y cinco

- Vamos por un refresco

- ¡oigan, este cuate ya se cayó!

La sangre fluye por su cara y la gente se arremolina. Ojos cafés, mirada sin brillo, múltiples marcas, resquicio de tantos golpes en su corta vida, ropa sucia y aún olorosa, pequeño, moreno y robusto.

- ¿Quién es él?

- No se sabe, no traía identificación ¿cómo está?

- Mal

Las horas transcurren y el mundo no ha percibido su dolor. Las calles cada vez más congestionadas, el calor insoportable, la gente pasa sin inmutarse, escondiendo su pobreza bajo mantos, pero no sólo la pobreza económica sino también la pobreza espiritual, llenos de preguntas,

de maldiciones:

- ¡Porquería de vida! ¡Maldito tráfico! ¡Qué gente!

- ¿Cómo está?

- Mal

Nadie lo extraña, nadie lo recuerda, todos lo ignoran. Cae la tarde y la gente sigue en su loco ir y venir, algunos con propósito algunos sin él. A la sala de espera no ha llegado nadie a preguntar por él. Muchos rezan por sus pacientes y otros con el cansancio y la angustia que da la espera se acompañan.

Rostros adoloridos, ojos entrecerrados por el sueño, frentes fruncidas. Llanto a punto de explotar.

La mezcla de dolor que se percibe en ese espacio tan reducido, es enorme

- ¿Cómo está?

- Mal

Las calles se están vaciando, el tráfico disminuye, la gente regresa a donde no quisiera, porque ahí en medio de la muchedumbre se siente menos agredida, sin conocerse, sin respetarse.

- ¿Cómo está?

- Muerto

Al borde de la vereda, en una choza, se escuchan rezos. Muchos invitados, muchos sinceros otros indiferentes. Sin embargo, se deja sentir el calor del amor de aquellos que en el último momento de nuestra existencia se quedan a hacernos compañía.



El Departamento de Actividades Culturales agradece la participación de la comunidad del TESE en el certamen *Cuéntame un cuento 1999*, del cual se publicaron los primeros lugares en este órgano informativo.

Te recordamos estar pendiente de las convocatorias de los concursos que se organizan y te invitamos a participar de los eventos artísticos que se realizan pensando en ti.

# Juana Ramírez de Asbaje

## Embeleso de la vida humana

Por Gustavo Cortés Palmeño\*

*A más de tres siglos  
de su aniversario  
luctuoso*



MI nombre es Isabel Ramírez de Santillana. Confieso ser soltera y madre de seis hijas naturales. Tres de ellas mujeres, procreándolas con Don Pedro manuel de Asbaje y Vargas; los otros tres, los tuve del Capitán Don Diego de Ruiz Lozano con quien me uní después de la muerte de Pedro Manuel.

Digo todo esto para manifestar que de mis tres primeras hijas, Josefa María, María y Juana de Asbaje y Ramírez de Santillana, ésta última -la más pequeña e inquieta- sería luego Sor Juana Inés de la Cruz, nuestra décima musa espiritual.

En ese entonces vivíamos en una casa de campo no muy lejos de Amecameca, hacia el sur del Estado de México, en un hermoso lugar llamando San Miguel Nepantla. La niña Juana, como he dicho, era la más pequeña y traviesa de mis tres hijas y había nacido, oh, cuán frágil se muestra el ser humano, un día viernes doce de noviembre a las once de la noche, y era el año de 1651.

Esta muñequita prodigio no había cumplido aún los tres años cuando envié a una de sus hermanas mayores con una institutriz amiga mía para que le enseñase a leer, la pequeña niña fue tras su hermana mayor sin mi consentimiento y viendo que la profesora daba lección se le ocurrió el deseo y la travesura de engañar a la maestra diciendo que yo ordenaba le diese lección. Muy pronto aprendió a leer y ello sin sujetarse a las perezas del delecteo ni a la rutina del método.

Por supuesto que al enterarme del inocente engaño no dude en consentir que continuara asistiendo a las lecciones. En un par de primaveras la niña aprendió a leer, escribir, contar y todas las menudencias de labores cotidianas. Ya apasionada por estas bien que mal sus primeras letras veíamos cómo se privaba de comer queso, su golosina preferida, porque había oído decir que entorpecía la mente. Vaya pàrvula.

A los seis o siete años, no conforme con lo que ya había aprendido, quiso seguir estudios, había escuchado que existía en la ciudad de México universidad y escuelas en las que se estudiaban las ciencias. Por supuesto que no era costumbre que las mujeres lo hicieran, pero ella podía cambiar sus ropas por las de varón y vivir en casa de mi hermana casada con Don Juan de Mata mi noble cuñado quien además de ser hombre de fortuna residía en la capital.

Hubo batallas entre la pequeña y yo, alguna de ellas descorazonadoras, sin embargo tuve que ceder a los requerimientos de su ímpetu. Cumplidos los ocho años, la envié a México a casa de sus tíos que ya he citado. Es claro que por estos años no podría ingresar a la universidad como ella pretendía, pero mis familiares en la capital contrataron al bachiller Martín de Olivas para que le diera lecciones de gramática latina. "No llegaron a veinte", según me escribe ella misma, pero fueron muy bien aprovechadas a juzgar por sus correctas lecturas de los escritores latinos en su idioma original.

Por sus traducciones de poemas y citas, por sus poemas latinos rimados que compuso con gran corrección aunque no bien lograda belleza.

Era el año de 1659 cuando esta niña llegó a la ciudad capital y parientes y amigos se admiraron no tanto del ingenio sino de su edad tan temprana, apenas quizá becha para hablar. Mi pequeña Inés alternaba sus estudios de latín con la lectura voraz de cuanto libro caía en sus manos, ya que pasado el tiempo no tuvo otros maestros.

Leía con vehemencia los clásicos latinos y españoles haciendo ritmo delicado y mordaz en su alma adolescente las cadencias métricas de Virgilio, Horacio, Ovidio; de Garcilaso y Góngora. El verso llegó a ser desde ese entonces su más fácil y natural forma de expresión.

A los trece años comienzan los galanteos de los jóvenes vecinos suyos, de suerte que mis parientes, y desde luego yo misma, conociendo los riesgos que su hermosura pudiesen suscitar, no tenemos otro remedio más que presentarla a la virreina Doña Leonor Carreto quien le causa una fuerte impresión. De ahí que pronto es admitida en el Palacio Real con el título de "muy querida de la señora Virreina".

En mi muchacha, su fuerte inclinación a las letras iba más allá de una simple postura interior, sus estudios abarcaron conocimientos profundos en el campo de la ciencia, la filosofía y la religión. El propio Márquez de Mancera quiso comprobar si la sabiduría que mostraba mi hija era real o fingida, natural o más allá de lo natural; por ello -vaya método- convocó en Palacio a no menos de cuarenta hombres de letras, teólogos, escriturarios, filósofos, matemáticos, historiadores, poetas e incluso humanistas.

Mi querida Juana fue examinada en este curioso certamen, en las más diversas disciplinas del saber, respondiendo con soltura, defendiendo su conocimiento de las embestidas, replicando con decoro y profunda sabiduría.

No es extraño entonces que fuera objeto de los aplausos y lisonjas, ni que la pretendieran más de un joven, entre ellos un amorío imposible con un tal Fabio con quien la ruptura la hace desechar el matrimonio y la decisión posterior de entrar a la vida monástica, es lógico enfatizar que era lo menos desproporcionado y lo más decente que podía elegir en materia de seguridad que todos deseábamos. Y ¿Por qué -digo yo, su madre- lo más "decente"? Porque en aquellos días hubiera sido difícil la vida para una mujer soltera, joven y hermosa, que por añadidura, estaba adornada con dotes de sensibilidad e inteligencia.

Así, a los 16 años decide servir a Dios en una clausura religiosa. Tuvo dudas, sin embargo. Sabía que el estado de religiosa tenía muchas exigencias formales que su genialidad rechazaba. Ella buscaba una total soledad, en la que no tuviera ocupación obligatoria que

\* Licenciado en sociología, escritor, ensayista y profesor del TESE.

entorpeciera la libertad de su estudio, ni rumor de la comunidad que impidiera la tranquilidad de sus profundas lecturas

Intentó ingresar al convento de San José de las Carmelitas Descalzas, pero enfermó y hubo de abandonar el claustro el día 18 de noviembre del año 1667. Año y medio después -ya cumplidos los 17- un 24 de febrero de 1669 se inscribió en el libro de profesiones del monasterio de Santa Paula de la orden de San Jerónimo haciendo votos y prometiendo vivir y morir en obediencia, pobreza, en castidad y perpetua clausura.

Al día siguiente de hacer sus votos, le donó una esclava mulata de mi propiedad, porque -me dije con ternura- le es preciso tener quien le asista y sirva. Comprendí que mi inteligente muchacha había cumplido su propósito de ingresar a la vida conventual en la cual adoptó por derecho propio el impetuoso nombre de Sor Juana Inés de la Cruz.

En este espacio monástico realizaba ejercicios corales, desempeñándose también como Portera Segunda y poco tiempo después como Contadora y Archivista. En sus primeros años de esta su vida monástica enfermó gravemente de tífus. A causa de este mal mi pequeña hija estuvo en peligro de muerte y hasta llegaron a administrarle la Extremaunción. Luego, apenas convaleciente escribió un Romance Epistolar al Arzobispo don Fray Payo rogándole que le diera la Confirmación. Estoy segura que contrajo la enfermedad entre 1670 y 1672, pero el arzobispo se la administró en 1674.

Supe que por estos años tuvo que prohibírsele dos veces el estudiar tan afanosamente, la primera fueron los médicos quienes la atendían por un grave accidente de estómago, la segunda fue una prelada muy santa y cándida quien creía que el estudio era cosa de inquisición.

Tanto en una como en otra ocasión sólo pudo obedecer "en cuanto no tomar libro", que en cuanto no estudiar absolutamente, no lo haría," debido a que todo el universo, su sencillez o complejidad eran motivo suficiente para entregarse a la dicha eterna del conocimiento. Y su sed de sabiduría iba más allá de cualquier desajuste físico o emocional.

Tal vez por ello mi hija fue amonestada por la gente de su época, su inteligencia y talento le provocaron rumores y envidias no sólo en México u América Hispánica, sino en la misma España. Se le persiguió a través de la crítica inmadura y malintencionada. Aún y con ello, mi hija logró en más de una ocasión librarse de estos entretelones provenientes incluso del Santo Oficio. Su sagacidad y filosofía de la vida humana le habían enseñado la suficiente humildad de espíritu para poder combatir contra toda la intransigencia de estos días oscuros y terribles. Pero la vida, su vida, continuaba.

El año de 1691 había terminado con tristes presagios, plagas agrícolas habían provocado la pérdida de las cosechas y la escasez de pasto para el ganado. Al comenzar el año siguiente faltaban el pan y la carne para la población. Los precios de los alimentos habían alcanzado niveles insospechados, y muy pronto habrían de sentirse los estragos del hambre y la miseria,

particularmente para los pobladores indígenas.

El convento no habría podido mantenerse ajeno a estos graves acontecimientos. Sor Juana había recibido la versión directa de los hechos. En su situación espiritual, las noticias deben haberle afectado profundamente. El dolor que en ella habría provocado el espectáculo de la miseria y motines de más de cien mil indígenas, se habría sumado a la tristeza que la embargaba, también de las incomprensiones de su genio y las continuas calumnias de que era víctima. No es extraño que frente a tantas calamidades, su espíritu tan sensible se inclinara hacia el renunciamento y la penitencia.

En el rostro de mi hija iban quedando marcadas las huellas de sus ayunos y sacrificios, pese a ello su sonrisa y palabras cálidas ponían un velo a los sufrimientos que se había impuesto. Y es que mi Sor Juana, después de haber sido sabia, quería ser santa. Muchos años después recibí un mensaje de la gran poetisa Gabriela Mistral quien me hablaba de la lejana herencia de su lira en Sor Juana tal como había vivido: "fiebre de la cultura en la juventud, después el sabor de la fruta caduca de la ciencia en la boca, y, por último la búsqueda de aquel vaso de agua clara, que es la eterna humildad cristiana.

Ahora sé que la imagen de la muerte, que siempre había estado presente en su espíritu, se habría tornado más nítida y más cercana en estos años de su madurez. Terminaba aquel año de 1693, cuando mi pequeña musa entro en cuentas consigo misma. Tomó las disposiciones necesarias para desprenderse de todos sus bienes terrenales, entre ellos la gran donación de sus amados libros para que vendidos hicieran limosna a los pobres.

Y de súbito, una epidemia fortuita muy contagiosa hizo presa del Convento a comienzos de 1695, mi dulce hija Sor Juana se dio enseguida a la amorosa tarea de asistir a sus hermanas enfermas. No pensó ni en fatigas ni contagios, y por fin su naturaleza tan débil y enfermiza, cedió también, presa de la peste.

Fue breve el proceso de su enfermedad, recuerdo que todo México se encendió en plegarias por su salud pero sólo ella estaba conforme con la esperanza de su muerte. Y ésta llegó al fin, en la madrugada del 17 de abril de 1695.

El amor, humano y divino. Los grandes motivos históricos y mitológicos. Los temas bíblicos y sagrados, la belleza, la concepción científica del mundo y la vida, la teoría de la música, la filosofía moral, la valoración de la mujer y de sí misma, son todos los temas que abarca la vida y la obra de esta niña, de este ser magnánimo y sensible que daría a la posteridad un amor y un humanismo que sólo la poesía a la vida pueden dar.

Hija mía, dime tu fin en el embeleso de tu vida humana y que:

*Basté ya de rigores, mi bien, basta,  
no te atormentes más celos tiranos,  
ni el vil recelo tu quietud contraste,  
con sombras necias, con indicios vanos,  
pues ya en líquido humor viste y tocaste,  
mi corazón desecho entre tus manos.*



**Fuentes:**

*Obras escogidas, Sor Juana Inés de la Cruz. Selección, notas, bibliografía y estudio preliminar de D. Juan Carlos Merlo. Editorial Bruguera México. 1968 pp. 13-71*

# II FESTIVAL DE DANZA DEL TESE

DEL 3 AL 7 DE ABRIL



Danza Folclórica  
Hawaiano  
Jazz  
Contemporáneo  
y muchos más



Consulta nuestra página casa



BIENVENIDA

PROFESIONES

SERVICIOS

DIFUSION

E-MAIL

LINKS

SEP

ECATEPEC

CONACYT

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS

**SUPERIORES**

DE ECATEPEC

Sé parte de la nueva era...

**¡Conéctate!**

<http://www.tese.edu.mx>

Informes: Centro de Cómputo, Sala de Internet,  
Ing. Armando Alcalde Martínez.  
5710 4560 Ext. 310. [webmaster@tese.edu.mx](mailto:webmaster@tese.edu.mx)

