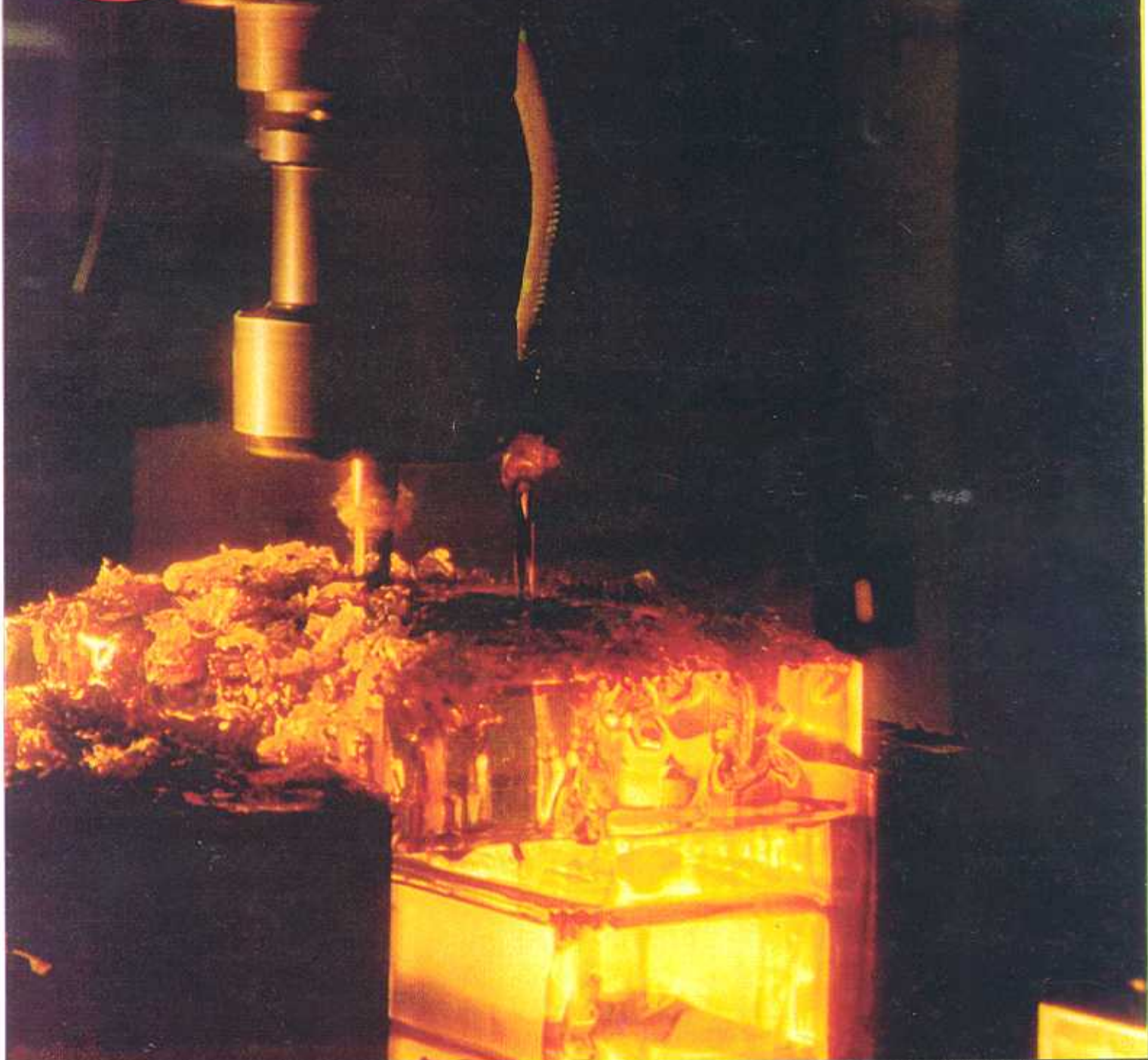


La *G*aceta del TESE

órgano informativo del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec



www.tese.edu.mx

Año 5, No. 35, 2001



Gobierno del Estado de México
Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior





HERRAMIENTAS

TIENES mucho

Para un mejor **desarrollo**
personal y profesional.

El **TESE** te ofrece:

TALLERES

ACTIVIDADES

Revisión de actitudes

Promotores de salud

Atención psicológica individual

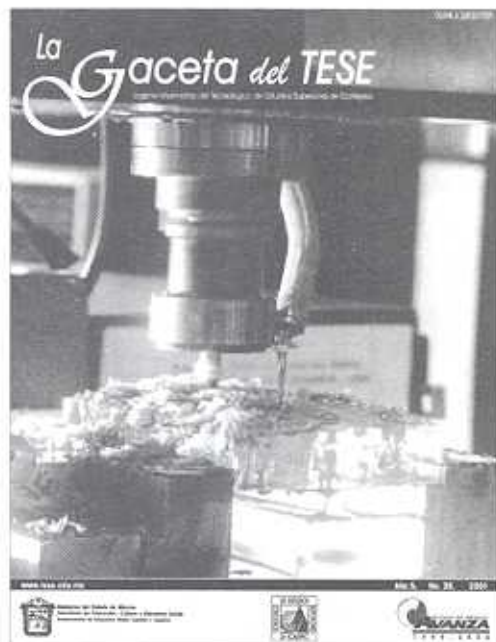
Desarrollo de actividades cognitivas
Desarrollo de habilidades para el estudio
Orientación profesional y ocupacional
Comunicación familiar
Relación de pareja
Autoestima
Liderazgo
Sexualidad

Informes: Depto. de Desarrollo Académico
Edif. D, planta baja. Lic. Laura Cuevas Palma



Diseño: Fernando Rubio

CONTENIDO



Portada: Fresadora vertical de control numérico
Laboratorios de Ingeniería Mecánica
Fotografía: Angel Fernández

- 3 Toma posesión como director general del TESE, Carlos León Hinojosa
- 4 XLVIII sesión ordinaria de la H. Junta Directiva
- 7 Promueve el TESE la titulación a través del proyecto de autoequipamiento
- 8 CLXXVII aniversario de la creación del Estado de México
- 9 Firma ante notario el Gobierno del Estado la donación del terreno que ocupa el Tecnológico
- 10 Concluyen 14 cursos intersemestrales de actualización docente
- 11 Egresa la XIV generación
- 12 Recibe la biblioteca 3003 libros en donación
- 13 Destacada participación de la selección de atletismo en el torneo del CONDDE
- 14 El docente debe modificar su técnica para enseñar, Patricia Monzón (entrevista)

Fortalecer el vínculo con la comunidad, prioridad del Tecnológico

Desde que se creó el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec en 1990, quedó muy claro el reto que asumía de implantar un modelo académico y educativo que diera lugar a la innovación en los campos de la formación académica, mediante la organización de currículos interdisciplinarios y polivalentes que impulsaran la investigación vinculada con las necesidades de la producción y el bienestar social, que promoviera el establecimiento de programas de servicios que respondieran a los procesos de cambio en los diferentes sectores sociales y de la institución.

De esta forma, dentro del marco de una relación Institución-comunidad armónica y provechosa, nuestra institución se propuso orientar sus servicios académicos y educativos al desarrollo de la región y el país a partir de tres ejes de relación fundamentales:

- Relación de la Institución con la esfera productiva.
- Relación de la Institución con los progresos científicos y tecnológicos.
- Relación de la Institución con la comunidad.

A la fecha el tecnológico ha cumplido su objetivo y, sin lugar a dudas, ha mantenido una estrecha y provechosa interacción con esos tres sectores, consolidándose a últimas fechas las relaciones que mantiene con la comunidad, al llevar a ella la extensión de la cultura y la prestación de servicios, haciendo partícipe de los beneficios de la educación superior y la cultura nacional y universal a todos los sectores de la comunidad, desarrollando un papel determinante en la transformación social, económica y cultural de la región.

Pero ¿cómo puede el tecnológico fortalecer el vínculo con la comunidad? Indiscutiblemente buscando un mayor acercamiento con la problemática, necesidades y aspiraciones de la sociedad, conjugando acciones tanto en la difusión de la ciencia y la tecnología, como de la cultura.

Para la actual administración del organismo, un punto crucial en el acercamiento del tecnológico con la comunidad, es el apoyo que brinda a la colectividad y a las instituciones de la sociedad civil, mediante la ejecución creativa de acciones que promueven la consolidación y el beneficio social de los grupos menos favorecidos, pero también a través de un mayor acercamiento con las autoridades municipales.

Recientemente, nuestra institución tuvo el gusto de recibir en su campus al Presidente Municipal de Ecatepec, quien además de constatar el desarrollo y avances alcanzados a poco más de diez años de haber iniciado nuestras labores, mostró gran interés por firmar un convenio de colaboración, por medio del cual se puedan fortalecer y los lazos que deben existir entre ambos.

Lo anterior nos lleva a concluir que se ha prefigurado a las Instituciones de Educación Superior, como lo es el TESE, como instituciones para educar e investigar, con la lógica generación de nuevos conocimientos y la reinterpretación de su significado: para servir a la sociedad, una sociedad que está en permanente cambio y que día a día demanda a las IES desplegar un esfuerzo sistemático de adaptación, de tal manera que se mantenga con ella un vínculo constante.

DIRECTORIO

JUNTA DIRECTIVA

LIC. TOMÁS RUIZ PÉREZ
Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social
del Estado de México
Presidente

DR. RUBÉN JAIME BARAJAS VAZQUEZ
Representante del Sector Productivo de Ecatepec
Secretario

DR. HECTOR LUNA DE LA VEGA
Secretario de Finanzas y Planeación
del Edo. de México

LIC. RAMÓN CARDENO ORTIZ
Director General de Planeación Programación y
Presupuesto de la SEP

LIC. FRANCISCO SANTIAGO JAIME
Representante de la SEP en el Estado de México

LIC. AGUSTÍN HERNÁNDEZ PASTRANA
Presidente Municipal de Ecatepec

PROFR. ROBERTO RUIZ LLANOS
Representante del Sector Social de Ecatepec

ING. ROSA M. MARTÍNEZ DURCIO
Encargada de la Coordinación de Institutos
Tecnológicos Descentralizados

LIC. MANUEL BAUTISTA LÓPEZ
Representante del Sector Productivo de Ecatepec

LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO
Secretario de Administración del Estado de México

C.P. RAÚL HERNÁNDEZ SOLALINDE
Comisario del Sector Educación
del Estado de México

ING. FRANCISCO BAUTISTA ALVAREZ
Presidente del Patronato TESE A.C.

AUTORIDADES DEL TESE

M. EN C. CARLOS LEÓN HINOJOSA
Director General

LIC. ALFONSO HUESCA RUIZ
Abogado General

M. EN C. MARIO QUEZADA ARAGÓNEZ
Director Académico

ING. ERNESTO RAMOS ALVARADO
Director de Vinculación y Extensión

C. P. MIGUEL ÁNGEL SALINAS SALCEDO
Director de Administración y Finanzas



Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE). Av. Hank González. Esq. Av. Valle del Mayo. Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec, Estado de México. C.P. 55210. Tel. Fax. 5710- 4560. Correo electrónico: institucional@tese.edu.mx. Página web: <http://www.tese.edu.mx>.

Toma posesión como director general del TESE, Carlos León Hinojosa



De Izq. a Der. M. en C. Carlos León Hinojosa, Ing. Agustín Gasca Pliego y M. en C. Genaro Hernández Zapata, durante el acto efectuado el 1° de marzo en el Aula Sor Juana.

Impulsar la formación integral del Alumno, fortalecer los rubros de investigación, docencia y planear la posibilidad de contar con estudios de posgrado, fueron los puntos principales que trató el M. en C. Carlos León Hinojosa durante el acto de toma de protesta como director general del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Para hacer la presentación oficial del ahora director general del TESE estuvo presente el Ing. Agustín Gasca Pliego, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

El M. en C. Carlos León Hinojosa, agradeció al Gobierno del Estado de México y a la Secretaría de Educación Cultura y Bienestar Social el nombramiento y se comprometió a aplicar la política que se promueve en la SECyBS la cual pretende lograr una educación integral y mejorar los elementos que intervienen en el proceso educativo,

uno de ellos, "la actualización del personal docente, ya que en los próximos años el gobierno estatal y el federal deberán hacer un esfuerzo conjunto para que el mayor número posible de profesores cuenten con un grado académico.

También es necesario trabajar para ofrecer a nuestros egresados y a la comunidad del Estado de México, la posibilidad de tener estudios de posgrado y contar con programas de investigación tecnológica vinculados con la industria y con los servicios públicos y privados.

En general, las labores del personal que labora en esta institución deberán incidir en el proceso educativo para que los jóvenes reciban educación de calidad. Aprovechar la infraestructura que se tiene y la próxima que se incorpore, para posibilitar la introducción de nuevas tecnologías que permitan la actualización de estudiantes y egresados".

El M. en C. Carlos León Hinojosa, mencionó que recibir la dirección general del Tecnológico es un reto ya que esta institución ha logrado prestigio y se ha consolidado a través del trabajo académico y de investigación, y refrendó el compromiso para avanzar y ofrecer educación de calidad para la comunidad.

Carlos León Hinojosa es Ing. en Comunicaciones y Electrónica de la ESIME-IPN, obtuvo la Maestría en Ing. Eléctrica en el CINVESTAV y la Maestría en Administración de Instituciones de Educación Superior, en la ESCA-IPN.

Se ha desempeñado como jefe del Departamento de Proyectos y secretario ejecutivo de Informática del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP); subdirector general de Informática de la Secretaría de Salud; director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, director de Estudios Profesionales y secretario académico del IPN.

También fungió como director general de Centros de Capacitación de la SEP, director adjunto de planeación en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; rector de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl; director general de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

Fue presidente del Consejo para la Protección al Ambiente del Estado de México, presidente de la Asociación y del Colegio de Ingenieros en Comunicaciones y Electrónica y presidente suplente para el desarrollo de los pueblos indígenas del Estado de México. Ha sido miembro de los consejos y juntas directivas del IMP, del Instituto de Investigaciones Eléctricas y del Instituto Nacional de Investigadores Nucleares.

XLIX sesión ordinaria de la H. Junta Directiva

Fuente: Resumen proporcionado por la Unidad de Planeación

En el mes de febrero se realizó la XLIX Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva, en la cual se informó el desempeño correspondiente a los meses de diciembre del 2000 a enero 2001, con los siguientes resultados:

1. DOCENCIA

Durante este período concluyó el semestre 00-2 con una matrícula de 3567 alumnos. También dio inicio el primer semestre del año 2001, con 3730 alumnos inscritos. Los días 2 y 3 de diciembre del 2000 se realizó el examen de selección para aspirantes a nuevo ingreso al período lectivo 01-1, entregándose un total 1216 solicitudes; de éstas, 800 fueron aceptados al curso propedéutico; esto significa que se amplió la oferta educativa en 66% de aceptación, cifra mayor a la de semestres anteriores. La caracterología de los aspirantes para este semestre es: 43% son del sexo femenino y 57% masculino; la edad promedio es de 21 años; 84% son del Estado de México; 16% son egresados de escuelas particulares, 17% de bachilleratos estatales y 67% de instituciones de nivel medio superior de tipo federal. Se revisaron los programas de trabajo de las asignaturas: administración y matemáticas que se imparten en el curso propedéutico.

Durante este proceso se atendieron 56 solicitudes de aspirantes provenientes de Universidades Tecnológicas, dentro del marco normativo de bases de colaboración para permitir el tránsito de educandos entre los subsistemas de Institutos Tecnológicos y Universidades Tecnológicas y por el Reglamento de Revalidación, documento de equivalencia y acreditación de estudios de la Institución.

Se entregaron 134 certificados, 334 constancias de estudio, 43 avisos automáticos al IMSS, dos reclamaciones del seguro de padres de familia y uno de accidentes escolares.

El 22 de febrero se realizó la ceremonia de entrega de diplomas de la 14va. Generación de egresados en las carreras de Ingeniería Electrónica, Mecánica, Química y Bioquímica y la tercera generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como la primera generación de las Licenciaturas en Contaduría e Informática, el número total de egresados es de 314.

En el año 2000, se titularon 283 contra 250 programados originalmente, con lo que alcanzamos 45%, cifra superior a la media nacional. También se programaron las ceremonias para la titulación de 105 egresados

de las Licenciaturas en Contaduría e Informática, llevando al mes de enero 10.

Dentro de las funciones de Orientación Educativa, se atendieron a 750 alumnos en los programas de orientación psicológica, profesional, ocupacional y de habilidades para el estudio, a través de atención individual, talleres y conferencias. De los estudios realizados en colaboración con instituciones de salud a la comunidad estudiantil en el Tecnológico, se han realizado programas preventivos.

Dentro del programa de formación y actualización docente correspondiente al intersemestre 01-2, se impartieron 14 cursos a los que asistió 90% de la planta docente. Se cuentan con 14 profesores realizando su posgrado externo de los cuales, 10 de maestría, tres en doctorado y uno estudia especialidad; Dos de los cinco egresados que se encuentran en el programa de formación docente, concluyeron el 100% de los créditos de maestría en Ingeniería Industrial interesándose uno de ellos en iniciar estudios de doctorado.

En el Centro de Cómputo, se atendieron a un promedio de 200 alumnos diarios, quienes utilizan el equipo instalado y el servicio de impresión, además de atender a los grupos en materias curriculares. Se impartió un curso de computación de oficina dirigido a profesores, y se dio mantenimiento preventivo y correctivo a todo el equipo. Se mejoró la infraestructura de la red de comunicación de datos en el edificio del Centro de Cómputo y en el edificio de Vinculación.

Continúa la construcción del edificio para la biblioteca del TESE; al momento de la realización del presente informe se tienen registrado un avance global aproximado del 80%.

En la actual biblioteca se atendió en promedio a 214 usuarios por día. En el servicio de préstamo de libros se realizaron 2031. El acervo bibliográfico se incrementó a 20,579 libros distribuidos en 8313 diferentes títulos. Inició el proceso para renovar la vigencia de 23 convenios interbibliotecarios con diversas instituciones que permiten alternativas a los alumnos del TESE para conseguir la información requerida. Se imparte el diplomado sabatino de redes a 20 participantes y se concluyó el diplomado de UNIX que contó con 10 asistentes.

2. INVESTIGACIÓN

Fue aceptado para publicación en la revista *Journal of Molecular Catalysis a Chemical*, el trabajo de investigación *Photodecomposition of 2,4-dinitroaniline on Li/TiO2 and Rb/TiO2 nanocrystallite sol-gel derived catalysts*, efectuado en colaboración con la UAM-Iztapalapa. Se entregaron informes técnicos finales de cuatro proyectos de investigación financiados por el





CoSNET, y de uno más apoyado por el CONACyT, concluyendo satisfactoriamente estos cinco proyectos. Se firmaron 14 convenios de colaboración con el CoSNET para adquisición de equipo de investigación, por un monto de \$1,854,135.54, a ejercer en el año 2001. Se ejerció el presupuesto asignado por el CoSNET (\$317,975.00), para cinco proyectos de investigación que se realizarán durante el período 2000-2001.

Una profesora presentó su examen de grado para obtener el título de Maestro en Ciencias (Biotecnología) en el CINVESTAV-IPN. Un profesor asistió al Seminario estatal de organizaciones no gubernamentales ambientalistas en Naucalpan, México, mientras que otro presentó una solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la SEP. Se participó en el 5º Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas, organizada por el IPN, con la ponencia denominada *Obtención y pruebas mecánicas de una aleación base aluminio de alta resistencia y baja densidad*, a cargo de una profesora de la carrera de Ing. Mecánica y alumnos de 6º semestre. Se asistió a la Escuela de Invierno y el Seminario de Didáctica de las Matemáticas, en la ciudad de Acapulco, Gro.

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Se encuentran en proceso de firma tres convenios, uno con la empresa Alambres y Lámina Serrano S.A. de C.V. cuya finalidad es la reingeniería de los procesos de producción con la participación de los alumnos de ingeniería mecánica y otros dos con la Procuraduría Federal del Consumidor y el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios para estancias, servicios social, prácticas y residencias profesionales respectivamente.

En la gestión de servicios tecnológicos del TESE, se realizaron 31 encuestas industriales para detectar necesidades y ofrecer los servicios de vinculación. La Bolsa de Trabajo colocó a tres egresados que sumado a los anteriores ya nos dan 24. Se participó en la Feria del Empleo organizada por la ENEP Aragón.

El Centro de Educación Continua, finalizó el Diplomado en Profesionalización Docente. Este diplomado se seguirá promocionando como estrategia dentro del Plan de Desarrollo del Estado de México 1999-2005.

El Centro de Idiomas terminó el año 2000, cumpliendo su meta al 100%, se programaron y efectuaron 174 cursos durante el año. El CITESE albergó a más de 2000 alumnos, de los cuales 55% fueron alumnos del tecnológico. Para el primer mes del 2001 se tienen programados 28 grupos, que van de los cursos de introducción a los avanzados.

Se autorizó a 32 alumnos la realización de su servicio social; se liberaron 48 servicios sociales, 17 estudiantes iniciaron sus prácticas profesionales; se tramitaron 25 cartas de terminación de prácticas. Se efectuaron los trámites necesarios con el fin que 75 alumnos llevaran a cabo visitas industriales. En este periodo fueron inscritos 20 nuevos alumnos a las clases de preparatoria abierta.

En el Departamento de Actividades Culturales se brindaron 43 servicios de préstamos de instalaciones para la realización de Ceremonias de titulación, exposiciones, conferencias y cursos; durante el año 2000 se programaron como meta anual 390 servicios, realizándose 742, lo cual arroja un incremento del 85%. Para conservar y difundir las tradiciones mexicanas, se exhibió un "Nacimiento", se presentaron dos pastorelas y una posada navideña, para el personal administrativo, profesores y alumnos del Tecnológico.

En las Actividades Deportivas se tienen inscritos 1402 alumnos, participando en 11 programas deportivos, se impartieron 245 clases y se desarrollaron 185 entrenamientos con las selecciones respectivas, quienes sostuvieron 53 juegos externos de preparación. En los torneos internos permanentes se efectuaron 105 juegos; para el fomento al conocimiento se tuvieron 38 eventos; se realizó la evaluación a 11 profesores para ver su rendimiento anual.

Derivado de las participaciones externas se obtuvo el 3º lugar en Basquetbol Femenil en el torneo Navideño de la Delegación Venustiano Carranza; se ocupó el 7º lugar en la Liga Tepeyac de Fútbol Soccer, pasando a finales, destacando que la participación fue de 20 equipos; se pasó a la Etapa Estatal en Fútbol Rápido en los Juegos Deportivos Estudiantiles de Educación Superior del Estado de México.

El Depto. de Relaciones Institucionales y Difusión publicó *La Gaceta del TESE No. 34*, la cual se distribuyó de manera interna y enviada a 130 instancias externas. Con base en la Nom. NMX-S-17-1996 SCFI proporcionada por la Subdirección de Capacitación y Difusión de la Dirección General de Protección Civil del Estado de México, se colocaron en diversas áreas del Tecnológico 170 señales de carácter informativo, preventivo, restrictivos y de obligación. Como parte de la Vocalía de Difusión que tiene el TESE con la ANFEI, se trabaja en la formación del boletín informativo de dicha asociación.

A la fecha se ha avanzado en la construcción de la Biblioteca de dos niveles en un 80%. Se espera la conclusión del proyecto en el mes de marzo

4. ADMINISTRACIÓN

La Unidad de Planeación elaboró el Programa de Desarrollo Institucional 2001-2005; envió a la coordinación administrativa de la SECyBS el reporte bimestral del Programa de Modernización y Mejoramiento Administrativo 2000; también remitió a la Unidad de Planeación y Evaluación de la SECyBS, el Programa Operativo Anual 2000, así como los logros alcanzados y la estadística básica, correspondientes a los meses de diciembre y enero; mantiene vigentes los documentos Semblanza 2000, Sistema Institucional de Indicadores 2000 y Proyección de la Matrícula 2000-2006; remitió a la Coordinación de Institutos Tecnológicos Descentralizados de la SEP, reportes mensuales de los avances en la construcción del Centro de Información y Documentación Tecnológica; elaboró y envió semanalmente el Informe de actividades del TESE.

El Abogado General revisó y ajustó un convenio de colaboración que en materia de servicio social y prácticas profesionales se tiene contemplado firmar con la Procuraduría Federal del Consumidor y otro, en los mismos términos, con el Gobierno Municipal de Ecatepec. Levantó acta para dejar constancia de la incineración de sobrantes de exámenes de habilidades elaborados por el COSNET.

Inició medios preparatorios a juicio ejecutivo civil; solicitó al Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje dar aviso de rescisión a un profesor que se negó a recibirlo, con quien posteriormente celebró convenio ante la Procuraduría de la Defensa del Trabajo. Participó en la reunión de trabajo de la Asociación de Servidores Públicos Académicos del TESE, en la cual se trató con el Director General del Tecnológico, el proyecto de

Contrato Colectivo de Trabajo del personal docente.

El órgano de Control Interno realizó auditorías a los laboratorios de Ing. Electrónica, Química, Mecánica, Bioquímica e Investigación, así como al control interno de los Deptos. de Ing. Electrónica y Lic. en Contaduría; asimismo, elaboró conclusión de la evaluación del segundo periodo del 2000 correspondiente al *Programa de calidad para la selección de los aspirantes a alumnos*. Analizó el estado financiero de noviembre, el arqueo al fondo fijo asignado al Depto. de Recursos Materiales y Servicios Generales, y a los ingresos del Depto. de Tesorería.

El área de Personal cubrió anticipadamente las prestaciones de los trabajadores, como son aguinaldo y prima vacacional. Elaboró determinación del costo anualizado de la plantilla del personal correspondiente al año 2001 y realizó las constancias de percepciones correspondientes al año 2000, para el personal que debe presentar manifestación de bienes y declaración anual de impuestos.

La disponibilidad del TESE al 31 de Diciembre de excedentes de ingresos propios y economías, finalizó con 12,342.00 pesos incluyendo intereses ganados en las cuentas de inversión. Respecto al presupuesto total autorizado para el año 2000 por un total de \$49,390.00, se ejerció un 97.6 % quedando un 3.4 % por ejercer. El Subsidio recibido del Gobierno del Estado de México fue de \$15,908.00 y el de la SEP de 24,875.00 pesos ambos equivalentes a la totalidad del Presupuesto Autorizado.

La autorización de Ingresos Propios para el año 2000 fue de \$8,606,200. Sin embargo, el total de ingresos captados fue de \$13,518,491 excediendo

en un 57% a los autorizados. El activo fijo se incrementó sustancialmente debido a la actualización de valor del terreno, ya que se recibieron e inscribieron las escrituras en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio de Tlalnepantla con un valor de 87,046.00 pesos.

Los Estados Financieros al 31 de diciembre del 2000 se entregaron al Despacho de Auditores Externos MACEDO y CIA y Contadores Públicos Consultores, SC., quienes elaboraron el predictamen, fue entregado el día 1 de febrero del 2001, y se hicieron los ajustes respectivos. El despacho entregó el día 15 de febrero el Dictamen final, que servirá como base para elaborar la Cuenta Pública del año 2000.

Se propone a la Junta Directiva para su autorización el presupuesto de egresos para el ejercicio 2001, autorizado por el H. Congreso del Estado y publicado en *La Gaceta del Gobierno del Estado de México* el día 29 de diciembre del 2000 por un total de \$55'891,200.00, mismo que incluye \$9'855,600.00 de ingresos propios donde se contemplan \$4,200,000.00 que la Junta Directiva autorizó en el año 2000 y que fueron aprobadas por el Grupo Intersecretarial Gasto Financiamiento para inversión.

También se solicitará a la H. Junta Directiva la autorización para gestionar ante las instancias correspondientes la aplicación de excedentes de ingresos propios por \$8'000,000.00 para la construcción de una unidad académica departamental la cual se realizará a través del Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México y gestionar ante la SEP nos considere en el programa peso a peso, solicitando no se autorice disminuir los recursos otorgados al TESE.

En el área de adquisiciones se atendieron 104 requisiciones, de las cuales 35 corresponden a los proyectos financiados por CoSNET; se solicitaron 143 cotizaciones, se elaboraron 45 cuadros comparativos; fincaron 151 pedidos y se realizaron 211 compras directas vía fondo fijo.

El almacén general elaboró 131 reportes de entrada y 152 vales de salida; y realizó inventario físico de papelería el día 21 de diciembre de 2000, contando con la presencia del Auditor Externo. Se realizó inventario físico de los bienes muebles del Tecnológico.

El Servicio Médico realizó en este período 876 consultas de primer nivel, con un total de 1226 atenciones de múltiples servicios que ofrece este departamento a la comunidad del TESE con una atención aproximadamente de 1.89 veces más de lo estipulado en el POA. En este período se atendieron 68 personas las cuales corresponden al programa de protección específica a grupos de riesgo, cumpliéndose con lo programado.



Promueve el TESE la titulación con proyectos de autoequipamiento

Por: Ma. Isabel Arroyo Pérez



Con el fin de promover la titulación entre los egresados del TESE, el Departamento de las carreras de Ingeniería Industrial y Mecánica, elaboró el Proyecto de Autoequipamiento, por medio del cual se han desarrollado importantes propuestas para mejorar el funcionamiento del equipo existente en los laboratorios pesados de dichas áreas, así como el diseño de nueva maquinaria.

Dentro de los trabajos concluidos se encuentra el desarrollo del dispositivo para cambio de mordazas de la máquina universal (INSTRON), la cual no se había utilizado completamente por la falta de un dispositivo que sirviera para realizar el cambio de las mordazas cuyo peso es de entre 100 y 110 Kgs. cada una.

Este mecanismo tiene una capacidad de carga de 150 Kgs. y trabaja en forma hidráulica, ayudado por el servomecanismo de la INSTRON. El proyecto fue realizado por Fabio Ramírez Solís, Jorge Víctor Lozano García y Alfredo Hernández Sánchez, con la asesoría de la Ing. Ma. Isabel Cruz Palacios, profesora de la carrera de Ingeniería Industrial y Mecánica.

En el área de Ing. Mecánica se han desarrollado proyectos que apoyan el aprendizaje de áreas de producción, proceso de manufactura y de fabricación, tal es el caso del diseño de una máquina de inyección de plástico con capacidad de 60 Grs., la cual tiene características hidráulicas y sistema de cierre de matriz, realizada por Beatriz Rubi Abarca, Israel Chaires y José Luis Calderón, con la asesoría del Ing. Angel Mazza Arias.

También se recibió apoyo del CoSNET para el diseño de una máquina moldeadora neumática para procesos de elaboración de piezas, mediante arena sílica, el cual fue desarrollado por Héctor Pérez Guzmán y asesorado por los ingenieros Guadalupe Miranda Reyna y Angel Mazza Arias, profesores de la carrera de Ing. Mecánica.



El proyecto de autoequipamiento ha permitido optimizar los recursos de los laboratorios pesados de ingeniería y el desarrollo de nueva maquinaria; además, por este medio se han titulado a la fecha más de 18 egresados de Ingeniería Mecánica.

CLXXVII aniversario de la fundación del Estado de México

Por: Lic. Alfonso Huesca Ruiz
Abogado general

En el calendario cívico aparece el 2 de marzo como la fecha oficial de la creación del Estado de México, la cual tuvo lugar en 1824; cuyo antecedente se remonta al periodo colonial, cuando el territorio del estado se creó en 1548 con el nombre de Provincia de México, integrándose con cinco de las 23 provincias mayores en que se dividía el Virreinato: México, Tlaxcala, Puebla, Antequera (Oaxaca) y Valladolid (Michoacán).

Este sistema generó diversos conflictos, por lo que el 4 de diciembre de 1786 se crearon 12 intendencias para unificar la forma de gobierno.

La Intendencia de México tuvo una jerarquía superior a las demás, pues aparte de la función administrativa civil, atendía los servicios del ejército. Al consumarse la Independencia, la Provincia de México aparece como parte integrante del territorio nacional en la Convocatoria para el Congreso Constituyente Mexicano, expedida el 17 de noviembre de 1821 por la Junta Provisional Gubernativa. Caído el Imperio de Agustín de Iturbide, el 17 de junio de 1823 se dictaron las Bases para las elecciones del nuevo Congreso, donde se enunciaron las partes de la nación y se les atribuyó, por vez primera, el carácter de entidades federativas.

El 22 de agosto se fijó por decreto la demarcación de Querétaro, de manera que al promulgarse, el 3 de febrero de 1824, el Acta Constitutiva de la Federación, el Estado Libre, Soberano e Independiente de México nació con 113,189 km² (estimación de la Dirección de Estudios Geológicos), 11,480 menos respecto al área que tenía cuando fue provincia e intendencia.

Así, la historia de la creación de nuestra entidad ha vivido ligada a la historia de la República. Se considera que fue durante la segunda década del Siglo XIX cuando se creó el Estado de México, a partir de un acto jurídico, aprobado por el artículo 7° de la invocada Acta Constitutiva de la



Orgullo Mexiquense

Federación. Dicho artículo, relativo a las provincias, que con carácter de estados, integrarían la Federación Mexicana, fue sometido a discusión por el diputado José Manuel Ramos Arizpe, el 20 de diciembre de 1823, fecha en la que se aprobó que las provincias de México y Michoacán se elevaran a la categoría de estados.

Más tarde, con la aprobación de la Ley para establecer las Legislaturas Constituyentes en las provincias declaradas como estados de la Federación Mexicana, publicada en el Estado

de México el 10 de enero de 1824 por Melchor Múzquiz, se procedió a la elección de los primeros diputados al Congreso Constituyente de la entidad.

Este primer Congreso, integrado por 21 diputados propietarios y siete suplentes, se instaló a propuesta del ciudadano José María Ruano, el 2 de marzo de 1824, fecha en la que se realizó y verificó la primera sesión. De ahí que esta fecha sea la reconocida oficialmente como el día de la erección de nuestro estado, en virtud de su carácter jurídico.

El recién instalado Congreso expidió entonces el Decreto número 1, en el se disponía que Melchor Múzquiz fungiera como encargado del gobierno provisional del estado, hasta nombrar al primer gobernador. Días después, por Decreto número 5 de 4 de marzo de 1824, el Congreso local designó gobernador del estado al general brigadier Manuel Gómez Pedraza y como teniente gobernador a Melchor Múzquiz, quien debido a la renuncia del primero, se encargó del Poder Ejecutivo el 17 de septiembre de ese año, cuando por Decreto número 21 de la Legislatura Local fue nombrado Gobernador Provisional del estado. Así pues, el Congreso Constituyente de 1824 y Melchor Múzquiz dieron figura legal al establecimiento del Estado de México, que nació en su forma independiente con un territorio similar al que tenía como intendencia.

▶ siguiente página

Su jurisdicción comprendía el actual Distrito Federal, parte de los estados de Guerrero, Hidalgo y Morelos, así como el distrito de Calpulalpan, perteneciente hoy al estado de Tlaxcala.

Hacia 1824, sus límites se encontraban situados al norte con Querétaro; al oriente con Puebla; al sur con el Océano Pacífico y al occidente con Guanajuato y Morelia. Sin embargo, a lo largo de todo el siglo XIX, la creación de nuevos estados y su incorporación a la Federación hicieron que el territorio original del Estado de México sufriera continuas segregaciones, que se prolongaron hasta 1917, cuando nuestro estado aportó cerca de 2 mil kilómetros para el Distrito Federal.

La capital natural de la entidad era la Ciudad de México, pero al decretarse que ésta sería residencia de los poderes de la federación, el estado cambió

su capital a la ciudad de Texcoco; posteriormente, los poderes estatales se trasladaron a San Agustín de las Cuevas – Tlalpan – y, desde julio de 1830, Toluca es la capital del Estado de México. No obstante, durante el siglo XIX tuvo otras capitales circunstanciales como Lerma, Sultepec y Metepec, cuando no fue posible mantener las garantías constitucionales en Toluca.

Así pues, el 2 de marzo es el día de la entidad y lo es, también de la identidad; de lo que hace fuertes a los mexiquenses, lo que nos une y nos hace iguales; que nos hace sentir una emoción de pertenencia que día a día se refrenda por el orgullo de ser oriundos de un estado en el que cada vez más abundan las oportunidades de libertad, trabajo y cultura, que es la divisa de nuestro escudo.



Melchor Múzquiz



Firma ante notario el Gobierno del Estado la donación del terreno que ocupa el TESE

- ✓ Signaron escrituras ante el registro público de la propiedad
- ✓ 386,872.56 m² de área total

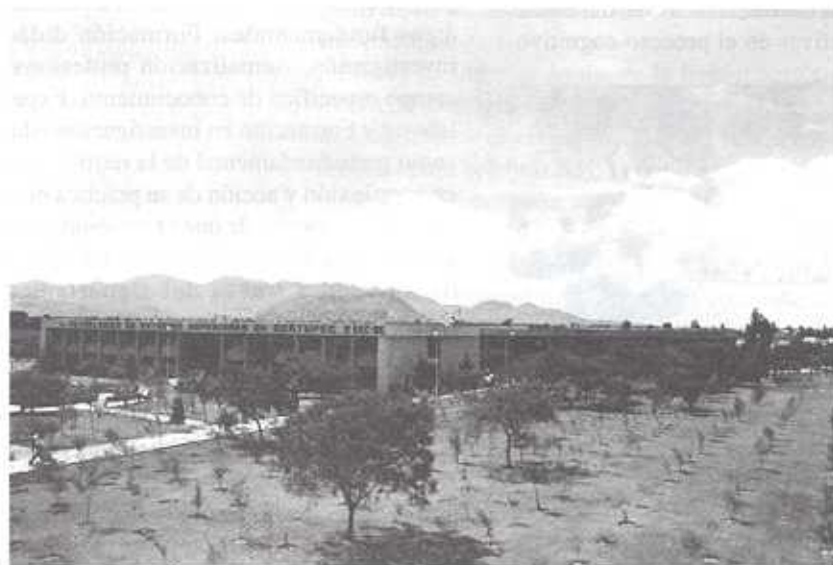
El Gobierno del Estado de México donó el inmueble que ocupa el Tecnológico, el cual tiene una superficie de 386,872.56 m², el dictamen fue publicado en la Gaceta del Gobierno del Estado de México el 8 de marzo de 1999 a través del Decreto 109 donde la H. Quincuagésima Segunda Legislatura Estatal autorizó al Ejecutivo

del Estado a donar el inmueble que ocupa este organismo, con una superficie de 386,872.56 m².

La donación está asentada en la escritura 5510, volumen 121 especial que celebran como donante el Gobierno del Estado de México y como donatario el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, dicho testimonio quedó inscrito en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio adscrito a los Municipios de Ecatepec y Coacalco con fecha 7 de noviembre, bajo la partida 1006, del volumen 1517, libro primero, sección primera del año dos mil.

De acuerdo con la Ley de creación, el patrimonio de la institución estará conformado por los bienes muebles e inmuebles que le asignen al momento de su constitución y los que adquiera a través de recursos propios o vía donaciones.

De esta manera, además de consolidarse el patrimonio del organismo a través de la citada escritura, jurídicamente cuenta con los elementos necesarios para acreditar la propiedad del inmueble que ocupa, hecho que le permite continuar desarrollando la importante labor que la sociedad le ha encomendado.



Concluyen 14 cursos intersemestrales de actualización docente

✓ 158 participantes

Por: Lic. Laura Cuevas Palma
jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Con el objetivo de formar profesores que propicien la reflexión y la aplicación de la teoría en el planteamiento y solución de problemas y despierten en el estudiante el interés por desarrollar responsablemente un aprendizaje sólido en la adquisición de capacidades autoformativas, se realizó del 20 de diciembre del 2000 al 26 de enero del presente año el Programa intersemestral de actualización docente, organizado por el Departamento de Desarrollo Académico.

En esta ocasión se inscribieron 158 participantes distribuidos en 14 cursos en las áreas de metodología de la enseñanza, investigación educativa y actualización tecnológica.

Con esto se trata de responder a uno de los retos para las instituciones de educación superior, relacionado a la función docente dentro del proceso educativo, ya que no existe una carrera magisterial en educación superior y quienes cumplen con esta tarea son profesionistas de distintas áreas que en algunos casos no cuentan con elementos pedagógicos de apoyo para realizar su labor docente.

El Departamento de Desarrollo Académico del TESE ha retomado el perfil del docente descrito en el modelo educativo institucional, en el cual se aspira a desarrollar métodos de enseñanza que involucren al estudiante en la construcción y aplicación del conocimiento.

Sólo a través de la instrumentación de dinámicas activas y participativas en el proceso cognitivo,

es como se puede propiciar el desarrollo de habilidades intelectuales que den lugar al análisis, la reflexión y la aplicación de la teoría en el planteamiento y solución de problemas.

En síntesis el profesor de la institución debe generar una práctica docente imaginativa que despierte el interés del estudiante por desarrollar responsablemente un aprendizaje sólido e integral que se exprese en la adquisición de capacidades autoformativas.

Con esta perspectiva de la labor docente, el profesor de la institución debe poseer, por un lado, un dominio amplio y profundo de los conocimientos científicos y teóricos, así como una experiencia profesional que lo posibilite vincular los elementos teóricos que se brindan en la enseñanza con la práctica; por otro, debe contar con una preparación pedagógica que le permita innovar en su práctica educativa.

Es en este sentido que la institución se propone desarrollar políticas de formación y actualización docente y en general de superación académica, buscando la interrelación de la docencia con la investigación y con ello promover la figura del docente investigador.

Entenderemos pues por formación en la docencia investigación el proceso en el que el profesor desarrolla habilidades al igual que adquiere experiencias y conocimientos necesarios para optimizar su labor, tomando en cuenta cuatro áreas fundamentales: Formación didáctica – investigación, Actualización profesional en el campo específico de conocimiento, Experiencia laboral y Formación en investigación educativa, como parte fundamental de la retroalimentación en la reflexión y acción de su práctica docente.

Con el propósito de que el personal académico se forme en el perfil institucional descrito, la institución, a través del Departamento de Desarrollo Académico, promueve servicios de superación académica y la información de becas de posgrado, entre otras.

Los servicios que ofrece esta área se basan en opiniones y sugerencias que se captan mediante la evaluación periódica, por lo que consideramos que tu participación es muy importante para la planeación del Programa de Actualización Docente.



Egresas la XIV generación

- ✓ Reciben diploma las primeras generaciones de Contaduría e Informática
- ✓ 314 egresados

Por: Ma. Isabel Arroyo Pérez.



El acto se realizó en la explanada del Centro de Cómputo, en el cual se reunieron más de mil personas, entre acompañantes, invitados especiales, personal administrativo y académico.



En ceremonia efectuada el 22 de febrero, 314 estudiantes recibieron diploma que los acredita como miembros de la XIV generación de egresados del TESE.

En esta ocasión recibieron diploma las ingenierías: Electrónica, Bioquímica, Química, Mecánica y Sistemas Computacionales, así como la primera generación de las licenciaturas en Contaduría e Informática.

Nancy E. Jiménez Ayala, de la licenciatura en Contaduría dirigió un mensaje en representación de lo egresados en el cual mencionó: "Nos hemos reunido para celebrar hoy, la culminación de un ciclo muy importante en nuestra vida y la de nuestra familia, el cual inició con muchas ilusiones, esperanzas y retos, por lo cual me siento muy orgullosa de representar a todos mis compañeros que al igual que yo concluimos esta etapa.

Durante nuestra estancia en esta institución, hemos adquirido los conocimientos y experiencias que nos inducen a la vida profesional en la cual, estamos concientes de que habremos de vencer muchos obstáculos.

Hoy, nos vamos de nuestra escuela pero nos iremos recordando siempre el esfuerzo y empeño de nuestros profesores y autoridades que nos brindaron su apoyo incondicional para este importante logro.

Recuerdo que hace cuatro años y medio nos exhortó el señor director para hacer un gran esfuerzo por culminar nuestra preparación; ahora los invito a que observemos a nuestros compañeros egresados y pensemos en cuántos se quedaron en el camino y no pudieron alcanzar sus metas.

En la mente de todos nosotros está el agradecimiento a nuestros padres de familia que con su ejemplo han hecho de nosotros profesionistas con un sentido de responsabilidad y de formación moral, para contribuir al desarrollo de nuestra comunidad, estado y país en general, debemos poner en alto el nombre de esta institución, a través del trabajo persistente y honesto, para el cual nos han formado".

Estuvieron presentes en la mesa de honor autoridades del TESE, H. Junta Directiva y del H. Ayuntamiento de Ecatepec.

Recibe la biblioteca 3003 libros en donación

Por: Ing. Armando Alcalde Martínez
Jefe del Centro de Inf. y Doc. Tecnológica



Tres mil tres libros recibió el TESE en donación efectuada el 8 de febrero por la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) del Instituto Politécnico Nacional.

El material bibliográfico comprende textos en idioma inglés y español de reconocidos autores e investigadores en las áreas económico administrativas y físicomatemáticas. Con ello se incrementa el acervo a 23,003 títulos en sala de consulta.

Entre las casas editoriales de este nuevo bloque se encuentran: McGraw-Hill, Limusa, Prentice Hall, John Wiley & Son, Trillas y Rub DeGeorge, entre otras.

La comunidad del Tecnológico agradece la donación del material al Ing. Francisco Bojórquez Hernández, director de UPIICSA, a la Lic. Norma Farrel-Murgia y al C. Fermín Verdín Figueroa, jefa y coordinador de Servicios bibliotecarios, respectivamente.



Reconoce el Gobierno del Estado a servidores públicos

Rocío Vergara Rodríguez, secretaria de la dirección general, Guadalupe Gallegos Torres y Ma. Guadalupe Bárcenas Puente, secretarías de la Unidad de Servicios Escolares y recepcionista, respectivamente; recibieron el reconocimiento que anualmente otorga el Gobierno del Estado de México a los mejores servidores públicos de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del Estado de México, el acto se efectuó el 13 de diciembre del 2000 en el Centro Cívico de Ecatepec.



De izq. a der. Guadalupe Bárcenas, Rocío Vergara y Guadalupe Gallegos.

Destacada participación de la selección de atletismo en el Torneo del CONDDE

- ✓ Primer lugar en lanzamiento de bala y relevos 4x400 m
- ✓ Voleibol de playa en tercer lugar
- ✓ Pasan a la etapa regional a celebrarse en Acapulco, Gro.

Por: Profr. Roberto Contreras Zavala
Jefe del Depto. de Actividades deportivas

Integrantes de la selección de atletismo pasan a la etapa regional del Encuentro de atletismo organizado por la Comisión Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), el 10 y 11 de febrero en Toluca, Estado de México.

Raúl Francisco Herrera Ramírez, estudiante de ingeniería Industrial, ganó el primer lugar en Lanzamiento de bala y disco; su compañera Cristián Mariana Castañeda Baeza obtuvo el 2° lugar en la prueba de 5000 m, al igual que José Angel Gallardo Pérez en salto de longitud, ambos de la licenciatura en Informática.

El grupo de relevos femenino obtuvo el primer lugar en la prueba de 4x400m, integrado por:

- Cristián Mariana Castañeda
- Luzmi A. Pérez Azcon
- Sandra Díaz de León Zamudio
- Gabriela Carrizales Lara

La selección de voleibol de playa obtuvo el tercer lugar con lo que también pasa a la etapa regional:

- Jaime Narvaez Rodríguez
- Arturo Mishael Sauza Barrón
- Ricardo Hernández Sánchez.

Logros del TESE en los EGEL'S desde 1998



El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec participa en el Examen General de Egreso para Licenciatura (EGEL) desde 1998.

El EGEL, se aplica a nivel nacional por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), marca un parámetro de lo esencial que debe tener el perfil de los egresados de instituciones de educación superior, el cual no está por encima de lo que podría exigirse de un programa de licenciatura de buena calidad.

El TESE ha obtenido los siguientes resultados:

1998. En su primera participación se logra que los egresados de Ing. Electrónica: Edgardo A. Mejía Sandoval (1er lugar nacional), Estéban Martínez Pelayo (2° lugar nacional) y Enrique Martínez Negrete (14 lugar nacional), obtuvieran el Testimonio de Calidad Profesional.

1999. El TESE participa y obtiene un certificado de Calidad Profesional en Ing. Electrónica: Edgar Octavio Galindo Campos (2° lugar nacional) De igual forma, los egresados de Ing. Química: Zeuz Montiel González (6° lugar nacional), Gabriela Damsky Caballero (7° lugar nacional), Luis Alberto Sainz Dimarias (19 lugar nacional), Ma. del Pilar Uscanga Hernández y Leonardo Ayala Pichardo; obtuvieron el puntaje global satisfactorio.

Año 2000. Cuatro egresados obtuvieron el Testimonio de desempeño académico satisfactorio, otorgado a los participantes que registraron un índice global de más de mil puntos:

Ing. en Sistemas Computacionales: Xóchitl Wong Cohen y César Zapiain Cruz.

Electrónica: Héctor Galindo Salinas y Tohil Peñaloza Mejía.

El docente debe modificar su técnica para enseñar, hacer de su labor una profesión y no verla como un empleo más...

Patricia Monzón (entrevista)

Por: Ángel Fernández

Al concluir la evaluación final de la segunda generación del Diplomado en Profesionalización Docente para la Educación Media Superior y Superior (junio-diciembre 2000), que se imparte en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Patricia Monzón Álvarez, conductora y facilitadora del mismo y dedicada a la Consultoría en Educación, nos platica en entrevista acerca de los conceptos que imparte en este diplomado el cual forma parte del programa de Centro de Educación Continua para la formación docente.

El propósito fundamental –dice– es dar a conocer los elementos suficientes para que el docente sepa dónde interviene realmente en el conocimiento. Algo que no se puede cambiar, pero si modificar es la técnica con la que se enseña. Además, se pretende dar el valor al trabajo docente, que muchas veces desconocemos y aprenden a aprender para así poder aprender a enseñar, permitiendo al final a enseñar a aprender.

Participó como alumna en la Maestría en Comunicación, en el área de investigación de la Educación en la Universidad Iberoamericana, plantel Santa Fe, fue alumna del programa doctoral en Diagnóstico, Evaluación y Medida de la

Intervención Educativa en la Universidad Anáhuac, plantel norte, en convenio con la Universidad Complutense de Madrid, España y actualmente cursa la Maestría en Metodología de la Ciencia en el Instituto Politécnico Nacional, Unidad Culhuacán, la maestra Monzón se ha desempeñado en la labor docente por más de 29 años, tiene seis impartiendo este tipo de cursos, donde, ha podido constatar que “sí es posible preparar e impartir la clase durante el semestre bajo un método que ellos mismos –los profesores– desarrollen y modificarlo a partir de una retroalimentación constante cada semestre si algo falló o bien reforzarlo con nuevas técnicas, instrumentos y recursos”.

Esta experiencia le ha permitido darse cuenta de cómo los docentes llegan con un esquema y en el momento de conocer las teorías, tanto de enseñanza como del aprendizaje, comprenden y aplican una nueva perspectiva desde el manejo, dominio y proceso de técnicas que se hacen innovadoras por la creatividad individual del docente al permitirse experimentarlas para evaluar tanto las teorías *per se*, como su transformación al hacer de la docencia una profesión y no un empleo más.

Este tipo de diplomados y sus respectivos módulos o cursos tiene bases teóricas y reconocidos métodos del aprendizaje, por un lado los conceptos de Vigosky, Ausbel, Bruner, Piaget y psicopedagogos como el Dr. Narciso García Nieto y del tecnólogo Dr. Arturo de la Orden Hoz (ambos españoles). También están aplicadas, desde la conducción el constructivismo, llamémosle aplicado, y las teorías sistémicas como la de la tecnológica desde su planeación y la de la elaboración en su aplicación.

“El hecho de conocer distintas teorías y su aplicación en la práctica actual permite que éstas se adapten a cada una de las personas, porque cada docente es una persona diferente, permite la diversidad, la tolerancia, la democracia y hace que el docente se vuelva competitivo a partir del alcance de las tareas asignadas, teorías basadas en la competencia de acciones”.



Segunda generación del Diplomado en Profesionalización Docente

▶ siguiente pág.

Para la catedrática universitaria ser docente es "aquel que tiene el conocimiento y la experiencia en una profesión y se compromete a impartir su conocimiento a otros a partir de sus vivencias y sus experiencias", se le denomina así en el nivel medio superior y superior porque a nivel primaria y secundaria, es el profesor, aquel que estudió para dar clases, concepto arraigado en el común de la gente, pero que ahora son muchos los profesionistas que imparten clases, los que se preocupan en hacer de su actividad docente una profesión.

Patricia Monzón, considera que no es conveniente que los exalumnos recién egresados impartan clases en la misma institución donde los formaron, a esto le llaman incesto académico. Antes de dedicarse a esta tarea de enseñar deberán tener práctica en su profesión, ejercerla y darse cuenta si les está brindando la experiencia suficiente para transmitir conocimiento a personas que se encuentran en el proceso de aprender. Si no es así, se les deberán impartir talleres o cursos de inducción a la docencia, técnicas didácticas y procesos de investigación que les permitirá evaluar lo que saben y lo que enseñan, sin sustituir los conocimientos que deja la práctica y hacerse competentes.

¿El diplomado lo diseñó en especial para el TESE?

Si, se manifestó la necesidad del CECyTEM al TESE, a través de Centro de Educación Continua para que se les impartieran unos cursos para actualizar al personal dedicado a la enseñanza, debido a que la eficiencia terminal de sus alumnos era muy baja y partiendo del supuesto de que los docentes no logran que sus alumnos aprendan y sean eficientes en el campo laboral, se acordó diseñar un diplomado sistematizado, secuencial y profesionalizante, que no sólo respondiera a este centro de estudios, sino que permitiera el ingreso a otras instituciones similares, fue así como egresó la primera generación en 1999.

En esta segunda generación hubo retroalimentación del grupo anterior y tenemos algunas modificaciones significativas para la enseñanza y constructivistas para el que aprende a aprender. En este grupo participaron docentes, ahora verdaderos profesores, que imparten enseñanza en instituciones públicas y privadas de educación media superior y superior, como son el CETIS 54, COBAEM, CONALEP, Universidad Lucerna, AUAM-Azcapotzalco, Universidad Francés Hidalgo y el Centro Cultural Universitario Justo Sierra.

¿De acuerdo a los conceptos que usted conoce qué significa la evaluación?



Evaluación es miedo al ridículo. No es verdad. Estamos en una época en la que todo se quiere y se tiene que evaluar, es importante que separemos las diferencias, evaluar es únicamente un procesos de medición, de preferencia estadísticamente, sea cuantitativa o cualitativa, paramétrica o no, con normas y criterios establecidos acertadamente; es poner en la balanza los logros a partir de objetivos bien definidos y retroalimentar para modificar, en su caso, aquello que no alcanza el objetivo propuesto.

Acreditar es lo que está avalado por una institución educativa o laboral, no implica forzosamente a la educación superior. Hay instituciones como el caso del Consejo Nacional de Certificación y Acreditación Laboral (CONOCER), que está enfocado a técnicas y tecnologías especializadas mínimas o con un alto índice de complejidad. El certificado comprende diferentes puntos de vista o aspectos que tienen que ver con un proceso de adquisición de un conocimiento específico. Entonces se le certifica que efectivamente ha seguido esos procesos para seguir, generalmente lo avala una institución.

La calificación es un valor asignado. Los maestros realizan tres, primero una evaluación en la que se propone un requerimiento, para acreditar esta materia se necesita hacer tales actividades, se crean normas y criterios, si cumple con ellos queda acreditado. Para quedar acreditado requiere una calificación, se expide porque la institución así lo ha determinado. El alumno debe entender que a su trabajo o destreza le están asignando un valor y por eso queda o no calificado.

Los docentes deben aprender a aprender para así poder aprender a enseñar, y finalmente enseñar a aprender...


El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec cuenta ya con el acceso a la base de datos de Cultura Ecológica, donde los usuarios pueden obtener información diversa y actualizada de temas ecológicos en la dirección www.culturaecologica.com.

El sitio es promovido por la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP) y el Programa de las Naciones y Unidad para el Medio Ambiente (PNUMA).

El laboratorio de telecomunicaciones ofrece el acceso a este valioso instrumento de consulta, el cual contiene información compilada en un disco compacto que facilita el manejo y correlación simultánea de datos, temas y documentos para apoyar tanto el análisis, como la gestión ambiental en sus diferentes etapas.

En esta base de datos encontrarás:

- @ Acceso inmediato a documentos oficiales, legales y normativos, entre otros.
- @ Apoyo como biblioteca electrónica en tareas de búsqueda y análisis de información.
- @ Orientación sobre previsiones y trámites.
- @ Apoyo para abatir riesgos y ahorrar tiempo y costos.
- @ Más de mil quinientos documentos en texto completo.
- @ La información se encuentra disponible en versiones para usuario único y para uso en red.



Espera la solución a los problemas de transferencia de masa en la próxima Gaceta.

Hijo de la nada

*Hoy, nuevamente desperté sin desearlo,
enfrentando un mundo que a sí mismo teme,
que nadie vence ni quisiera intentarlo,
pues el honor y la valentía no se contiene.*

*Vivo rodeado de horribles pesadillas,
los oscuros horizontes no pueden faltar,
ni el manto negro de la noche tiene estrellas,
y sólo dormido me puedo tranquilizar.*

*Este es un tiempo sin pasado ni presente,
nadie sabe de dónde viene ni a dónde va,
pues al antecesor no le pasó por la mente
que al hijo que amaba la muerte heredaba.
Aún recuerdo los momentos de alegría
y mis errores que quisiera borrar,
pero la misma vida dulce y agria,
la venganza terrible nos hizo llegar.*

*Hoy desaría besar la mejilla de mi madre,
y decirle las cosas que nunca he podido expresar,
desearía escuchar las palabras de mi padre,
y responderle con respeto y sin exaltar.*

*Daría el tesoro máspreciado que tengo,
la pequeña llave de metal color plateado,
y mis sacrificios y rezos a Dios entrego,
para regresar por un momento al pasado.*

*Cada pequeño instante muere una persona,
pero muy pocos hombres han podido nacer,
la raza humana está a punto de desaparecer,
antes era un hombre, hoy soy hijo de la nada.*

Mariana Cristián Castañeda Baeza
Tercer semestre de la Lic. en Informática

Camino

*Cuando se ama se siente
la caída de las hojas de los árboles,
el llanto de las ancianas ahogadas de soledad
de los niños antes de ser fecundados
de la tierra antes de que nazca la montaña.*

*No siento mi vida lejos de ti,
no conozco la alegría y la tristeza.*

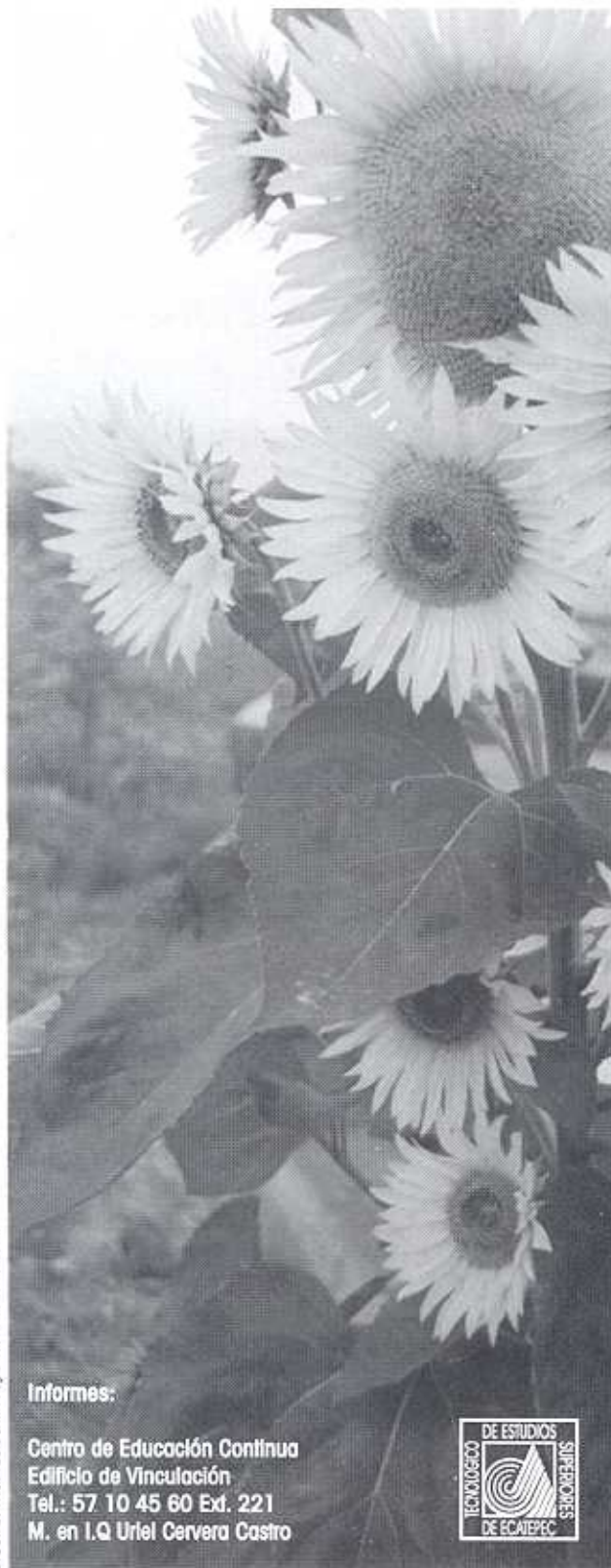
*Recorro los lugares de siempre
sediento de ti, de tu risa, de tu palabra,
de tu consuelo, vacío del corazón,
de la mente, del alma.*

*Diario mi alma perece de ti,
de tu ausencia, del infinito camino a tu amor.*

Luis Carlos Toris Marañón
Ingeniería Mecánica

Con la publicación de los dos terceros lugares del concurso de poesía convocado en el 2000, agradecemos su participación y les recordamos estar atentos de los próximos certámenes.
Lic. Rommy Guzmán Rionda, Aulas anexas a los Laboratorios pesados de ingeniería. Lunes a viernes, 9:00 a 18:00 Hrs.

EDUCACION CONTINUA



CALENDARIO DE CURSOS Y DIPLOMADOS 2001

Marzo

- ❖ Norma ISO 14000 y su aplicación:
El caso de México
- ❖ Bases y técnicas para la instalación
de nuevas empresas
- ❖ Diplomado en profesionalización docente
- ❖ Controladores lógicos programables

Abril

- ❖ Hidráulica básica
- ❖ Neumática básica
- ❖ Normalización ISO 9000
- ❖ Productividad y competitividad en las empresas

Mayo

- ❖ Ingeniería y cerámica
- ❖ Seguridad Industrial
- ❖ Motivación y superación personal

Junio

- ❖ Mecánica automotriz básica
- ❖ Electricidad básica
- ❖ Factores ambientales en los estudios de riesgo
ambiental y de mejora continua (aire, agua y suelo)
- ❖ Liderazgo empresarial

Julio

- ❖ Proceso de mejora continua
- ❖ Topografía básica
- ❖ Tratamiento de aguas residuales
- ❖ Mecánica automotriz avanzada (Fuel injection)
- ❖ Diplomado en automatización y control
neumático industrial

Agosto

- ❖ Electricidad avanzada
- ❖ Topografía avanzada

Septiembre

- ❖ Administración de empresas y formación gerencial
- ❖ Protección ambiental y auditorías ambientales

Informes:

Centro de Educación Continua
Edificio de Vinculación
Tel.: 57 10 45 60 Ext. 221
M. en I.Q. Uriel Cervera Castro



CALENDARIO ESCOLAR 01-1



enero 2001

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

febrero 2001

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

marzo 2001

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril 2001

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo 2001

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

junio 2001

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

julio 2001

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

agosto 2001

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

septiembre 2001

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Vacaciones administrativas
- Acto cívico estatal, con suspensión de labores
- Exámenes extraordinarios
- Registro de exámenes extraordinarios

- Inicio de semestre
- Fin de semestre
- Días no laborables
- Inscripciones

