

# La **Gaceta del TESE**

órgano informativo del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec



**COPAES reconoce al CACEI;  
organismo acreditador  
de los programas de estudio  
de ingeniería**

**Se han titulado el 54%  
de los egresados del TESE**

**Programa Institucional  
de Desarrollo 2001-2006**



[www.tese.edu.mx](http://www.tese.edu.mx)

Año 6, No 43, mayo - junio 2002



Gobierno del Estado de México  
Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social  
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior





## DIRECTORIO

**LIC. ARTURO MONTIEL ROJAS**  
Gobernador Constitucional del Estado de México

**ING. ALBERTO CURI NAIME**  
Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social  
del Estado de México

## JUNTA DIRECTIVA

Presidente: **ING. ALBERTO CURI NAIME**, Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México. Suplente: **ING. AGUSTÍN GASCA PLIEGO**, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior. **C.P. SALVADOR MARTÍNEZ CERVANTES**, Secretario de Finanzas y Planeación del Estado de México. **LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO**, Secretario de Administración del Estado de México. **LIC. RAMÓN CÁRDENO ORTIZ**, Director General de Planeación, Programación y Presupuesto de la SEP. **LIC. FRANCISCO SANTIAGO JAIME**, Representante de la SEP en el Estado de México. **ING. JOSÉ A. LIZÁRRAGA DÍAZ**, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados de la SEP. **C. AGUSTÍN HERNÁNDEZ PASTRANA**, Presidente Municipal Constitucional de Ecatepec. **PROFR. ROBERTO RUIZ LLANOS**, Representante del Sector Social de Ecatepec. **LIC. MANUEL BAUTISTA LÓPEZ**, Representante del Sector Productivo de Ecatepec. Comisario: **C.P. JORGE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**, Director de Control y Auditoría del Sector Educación Básica, Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México. Secretario: **DR. RUBÉN JAIME BARAJAS VÁZQUEZ**, Representante del Sector Productivo de Ecatepec. **ING. FRANCISCO BAUTISTA ÁLVAREZ**, Presidente del Patronato TESE A.C.

## AUTORIDADES DEL TESE

**M. EN C. CARLOS LEÓN HINOJOSA**, Director General. **M. EN C. MARIO QUEZADA ARAGONEZ**, Director Académico. **C. P. ANÍBAL PACHECO GÓMEZ**, Director de Administración y Finanzas. **ING. ERNESTO RAMOS ALVARADO**, Director de Vinculación y Extensión. **LIC. JAVIER VILLEGAS ALTAMIRANO**, Abogado General. **ING. PONCIANO VALERO DOMÍNGUEZ**, Jefe de la Unidad de Planeación. **C.P. JOSÉ LUIS MORENO HERNÁNDEZ**, Contralor Interno.

Portada: Ma. Isabel Arroyo Pérez



### MISIÓN

"El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec es una institución pública que tiene como misión ofrecer educación superior de calidad, a través de programas académicos, de investigación, de difusión y de vinculación orientados a satisfacer las demandas de conocimiento que requieren los sectores público, privado y social, manteniendo una planta docente actualizada y con grados académicos, y un modelo académico flexible y dinámico que incluya diversas modalidades educativas, con planes y programas de estudio acreditados y egresados certificados por organismos externos; desarrollando en sus alumnos habilidades científicas, humanísticas y tecnológicas, pensamiento crítico y competencias laborales que les permitan participar en la transformación social, económica y cultural del estado y del país, con responsabilidad social y elevado espíritu de honestidad y ética en su vida cívica y profesional".

La Gaceta del TESE, publicación bimestral, impresión agosto del 2002. número de Reserva al Título de Derechos de Autor: 04 - 1998 - 060218124000 - 19. Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Av. Hank González, Esq. con Av. Valle del Mayo, Col. Valle de Anáhuac C.P. 55210, Ecatepec, Estado de México. Teléfono y Fax. 5710-4560. Distribuye el Departamento de Relaciones Institucionales y Difusión. Imprenta: Creatividad Gráfica. Secc. 10 Mz. 13, L. 11. Col. Río de Luz. Ecatepec, Estado de México. Tel. 57-74-79-31.

Editor: Ángel Fernández García. Formación: Ma. Isabel Arroyo Pérez. Diseño: Fernando Rubio Orozco. Fotografía: Marcos Meléndez Hernández. Colaboradores: Ing. Ponciano Valero Domínguez.

Los artículos son responsabilidad de los autores, la información que aparece sin firma es asumida por el editor.

# Contenido

3	<b>Informe de actividades del TESE a la H. Junta Directiva</b>
6	<b>Como parte del Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006 se estableció en el TESE el Modelo Institucional de Calidad Total</b>
8	<b>COPAES reconoce al CACEI; organismo acreditador de los programas de estudio de ingeniería</b>
9	<b>Coloquio de reciclaje "M. en C. Carlos León Hinojosa"</b>
10	<b>El Tecnológico ha participado desde 1998 en el Examen General de Egreso para Licenciatura</b>
11	<b>La nota gráfica</b>
12	<b>Se han titulado el 54% de los egresados del TESE</b>
13	<b>Entrega el CONOCER 30 certificados de competencia laboral al personal administrativo</b>
14	<b>Se capacitan a los miembros de las brigadas de protección civil del TESE en administración de desastres y emergencias</b>
16	<b>Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006 (primera parte)</b>



### *Avances para lograr la calidad educativa en el TESE*

Las condiciones actuales del país y del mundo presentan dificultades sociales, políticas y económicas, los alumnos del TESE tienen un sin número de conocimientos, habilidades y actitudes, adquiridas durante su formación, es decir, tienen herramientas muy valiosas para salir adelante. El prestigio de una institución depende de gran medida del desempeño de sus egresados y en ese sentido varios de ellos han abierto brecha en el mundo laboral y desde luego a través de su trabajo y esfuerzo, han demostrado que su preparación profesional en cuanto a conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos son de buen nivel y han alcanzado puestos importantes en las empresas donde laboran, y existen otros egresados que con base en su formación han emprendido un negocio propio y sobre todo confiados en sus capacidades han salido adelante en forma exitosa.

Los avances acelerados de la ciencia y la tecnología han propiciado entre otros factores, la globalización de la economía, y en consecuencia las personas, las empresas y los países, tienen que ser más competitivos y productivos, en otras palabras los servicios y productos de los sectores público y privado, tienen que ser de calidad y con costos competitivos en el contexto nacional y mundial.

En este sentido el Tecnológico tiene logros importantes, cuatro de las carreras, de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica, están acreditadas en el ámbito nacional por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), y en el presente año estarán acreditadas otras tres; con relación a los egresados a través del examen general de egreso de la licenciatura, que aplica el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), varios de sus compañeros han registrado un índice global de más de 1000 puntos, logrando la certificación correspondiente y algunos han obtenido primeros y segundos lugares a nivel nacional. Así mismo el TESE ha sido evaluado satisfactoriamente en la función de administración y gestión por los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior. Estos mecanismos de acreditación y certificación por organismos externos, son una garantía de que la educación superior que ofrece el TESE es de calidad.

Muy pronto el abanico de la oferta educativa se extenderá la especialidad y maestría en mecatrónica, especialidad y maestría en ciencia químico-biológicas, especialidad y maestría en ciencias de la computación, y especialidad y maestría en diseño y manufactura mecánica.

En los tiempos actuales, los conocimientos tecnológicos se vuelven obsoletos rápidamente, y por otra parte algunos conocimientos y las nuevas tecnologías, exigen que la educación sea permanente, en consecuencia, el terminar una carrera y titularse ya no es suficiente para estar en una posición competitiva, en la industria, en una empresa o en la academia, se requiere seguir estudiando para actualizarse a través de cursos de educación continua, o bien realizar estudios de posgrado a nivel de especialización, maestría o doctorado, sobre todo aquellos orientados a la formación profesional, o bien los que forman docentes o investigadores. En este sentido el TESE próximamente iniciará sus programas de Posgrado. En el presente año estarán estudiando 100 profesores del TESE en cursos de maestría y doctorado el 20% de los docentes ya tienen posgrado.



# de actividades

## Informe

### Informe de actividades del TESE a la H. Junta Directiva

Periodo comprendido del 17 de abril al 17 de junio

#### 1. DOCENCIA

En relación con las etapas del proceso de admisión, los días 1 y 2 de junio del año en curso, se aplicó el examen de ingreso a un total de 1,299 aspirantes al semestre 2002-2.

El Tecnológico participó en los siguientes eventos: II Foro de Ciencias Básicas, a través de la impartición del curso "El uso de la tecnología en el aula de matemáticas"; Quinto Concurso Académico Regional de Educación Media Superior 2002; XIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C., y en el Concurso de "Creatividad en software", en los niveles básico y avanzado, a través de 15 proyectos.

En coordinación con la Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN, se realizó el Concurso Nacional de Matemáticas Pierre Fermat, Edición 2002, siendo el TESE una de las sedes, en el que participaron 125 estudiantes de secundaria, 110 de nivel medio superior y 450 de superior; de estos, 28 son alumnos de este Organismo.

Con la finalidad de estimular el aprovechamiento escolar, 258 alumnos son beneficiados con las becas del PRONABES; 22 alumnos cuentan con beca de transporte que otorga la Secretaría de Educación Pública, y recientemente fueron autorizadas 49 becas que asigna el Estado de México.

La interacción de los alumnos con los sectores público, privado y social reviste gran importancia para su formación; por ello, 546 realizan residencias profesionales; de estos, 256 corresponden a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 182 a la Licenciatura en Informática y 108 a la Licenciatura en Contaduría.

Como resultado de las acciones emprendidas para incrementar la titulación, en el período que abarca el presente informe se titularon 98 egresados; asimismo, y se entregaron en ceremonia 135 títulos; a la fecha, el 54% de los egresados se han titulado.



En el marco del programa de desarrollo docente, tres profesores de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvieron el grado de Maestría en Ciencias y 17 continúan estudios de posgrado en instituciones de educación superior. Por otra parte, 60 docentes del TESE cursan el tercer cuatrimestre de la Maestría en Ciencias de la Educación, con especialidad en docencia, y 28 más iniciaron el primer cuatrimestre de dicha maestría.

En el Centro de Información se atendió en promedio a 1,466 usuarios por día; se realizaron 3,951 servicios de préstamo de libros a domicilio; el acervo bibliográfico se incrementó de 25,769 a 25,935 volúmenes, clasificados en 9,205 diferentes títulos; se inició el servicio de consulta denominado "de estantería abierta", que brinda al usuario una mayor libertad para selección y consulta de la información; además, se actualizó el portal del TESE en Internet, y se continúa recibiendo la señal de la red EDUSAT.

sig. pág. ►

## 2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En este ámbito, el TESE fue aceptado en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Por otra parte, se firmó con el CONACYT un convenio específico de Apoyo a Proyectos de Instalación; asimismo, se presentaron cuatro trabajos en el VII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales y Primer Congreso Internacional de Ciencias Ambientales.

En el marco de los Programas: Para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional; Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006; de Desarrollo de la Educación Superior, Ciencia y Tecnología del Estado de México 2002-2005, e Institucional de Desarrollo 2001-2006 del TESE, se elaboraron cuatro proyectos para la implementación de estudios de posgrado en el TESE.

## 3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En lo referente a educación continua, se concluyeron 14 cursos y tres diplomados, en los que participaron 288 personas; de las cuales, 129 son empleados del TESE, 96 externas y 63 alumnos y egresados. Con base en el convenio TESE-IPN-CISCO, 55 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales iniciaron el primer módulo del Programa de Certificación en Redes. Por lo que respecta a la capacitación y evaluación basada en competencias laborales, se han certificado 31 personas en "Elaboración de documentos mediante procesadores de texto", 23 en "Elaboración de hojas de cálculo mediante aplicaciones de cómputo", y están en vías de certificación 24 personas más.

En los ámbitos cultural y deportivo destaca la realización del "III Festival de Danza TESE 2002" y el "II Festival de teatro"; la organización de 352 juegos de los torneos internos permanentes; y la participación en 94 juegos de torneos externos.

En lo concerniente a las acciones de difusión, se llevó a cabo la publicación de *La Gaceta del TESE* No. 40; la elaboración y edición de la revista *Tecnocultura* No. 1 y el Catálogo General del TESE 2002; la actualización del portal del TESE en Internet, y la difusión para promover la oferta educativa del TESE, a través de dos estaciones de radio, y de la publicación en El M (metro) del Sistema de Transporte Colectivo (METRO).

Por otra parte, se inició la segunda etapa de cursos del idioma Inglés, con la apertura de 40 grupos y una inscripción de 279 alumnos internos y 263 alumnos externos, en horarios de lunes a viernes; asimismo, en cursos sabatinos se abrieron 12 grupos, con un total de 90 alumnos internos y 131 alumnos externos.

## 4. ADMINISTRACIÓN

En el rubro de recursos materiales se efectuaron tres licitaciones públicas; una referente a la contratación de los servicios de jardinería y mantenimiento de oficinas, por un monto de \$733,056.00; otra para el servicio de limpieza de oficinas, por la cantidad de \$898,595.74, y la última para la adquisición de 7,241 libros para el Centro de Información, por un importe de \$1'553,000.00. En cuanto al equipamiento de dicho centro, se tiene un avance del 90%.

Actualmente, el Tecnológico maneja las siguientes operaciones financieras a través de la banca electrónica, contratada con el Banco Santander Mexicano: pagos y transferencias electrónicas a proveedores de bienes y servicios, pagos de impuestos y derechos (SHCP e ISSEMYM) y transferencias entre cuentas de cheques e inversiones; pagos de los alumnos, por concepto de inscripciones, colegiaturas y cursos de educación continua, así como pagos de nómina al personal docente, administrativo y de honorarios del Tecnológico, que se efectúan a través de tarjeta de débito.

En el área de contabilidad y presupuesto, el registro de las operaciones se lleva a cabo a través del sistema integral de contabilidad implementado por el Gobierno del Estado de México; actualmente se está gestionando ante la Dirección de Contabilidad Gubernamental la instalación en red del mencionado sistema.

La construcción de las dos unidades académicas tienen un avance del 95% y 80% y el techado de la cancha de fútbol rápido del 75%.

En el período que se informa, se inició la revisión del marco jurídico de este Organismo, a fin de adecuarlo a lo establecido por el Código Administrativo del Estado de México.





## 5. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

De los ingresos anuales autorizados por la cantidad de \$92'722,284.88, al mes de abril del presente año, se ha ejercido un presupuesto de \$22'385,730.00, que representa el 24%, quedando pendiente por ejercer \$20'336,555.00 (76%).

A la fecha, se ha recibido el total de recursos calendarizados por la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de México por un importe de \$11'871,332.00 y \$10'136,233.00 respectivamente; sin embargo, se tiene pendiente por parte de la Tesorería del Gobierno del Estado ministrar \$6'000,000.00, para pagar la construcción de una Unidad Académica Departamental tipo II.

Entre las actividades desarrolladas por el Órgano de Control Interno, destacan: Auditoría financiera al rubro de almacén, análisis al ejercicio presupuestal y al capítulo de servicios personales; operacional al rubro de combustible, lubricantes y talleres de mantenimiento, y a la elaboración y actualización de los manuales de procedimientos de la Institución; participación en los procesos de tres licitaciones públicas para la contratación de los servicios de jardinería, mantenimiento de oficinas y limpieza, y para la adquisición de material didáctico y bibliográfico; análisis a los estados financieros de los meses de enero a abril del 2002; arqueo al Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales; participación en la entrega-recepción de las Oficinas del Abogado General, y de los Departamentos de Contabilidad y Presupuesto y el de Tesorería.

El TESE participó como centro de registro de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), en el que estudiantes de escuelas secundarias se registraron para concursar en el examen único de ingreso al bachillerato; en total se atendió a 10,330 aspirantes.

En el ámbito de las relaciones interinstitucionales, destaca la asistencia a los siguientes eventos: reunión de trabajo con la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES); VII

Reunión Nacional de Directores de Intercambio Académico, organizada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); Reunión de trabajo del Comité Editorial de la SECYBS; reuniones de trabajo con relación al Proceso de Programación Detallada 2002-2003, y XV Sesión Extraordinaria de la Asamblea de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Con el objeto de fomentar e impulsar una cultura de calidad, y en cumplimiento de las líneas de acción del Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006 del TESE, se implementó el Modelo Institucional de Calidad Total (MICAT), que permitirá la mejora continua de la calidad de los procesos, procedimientos, resultados y productos académicos, de investigación, de vinculación, difusión y administrativos; en este sentido, se llevó a cabo la instalación



del Comité de Calidad del Organismo, así como la integración de Círculos de Mejora Continua en cada una de las áreas académicas y administrativas; además, se están desarrollando una serie de acciones para mantener la acreditación de la calidad de las carreras de Ingeniería: Electrónica, Mecánica, Bioquímica y Química. Por otro lado, se están realizando los trámites correspondientes para acreditar las carreras de: Ingeniería en Sistemas Computacionales y las Licenciaturas en Informática y en Contaduría.



*Como parte del Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006 se estableció en el TESE el Modelo Institucional de Calidad Total*

- Alcanzar la calidad de todos los servicios que proporciona el TESE
- Permitirá la mejora continua de la calidad de los procesos
- Se integraron círculos de mejora continua por departamento



**Fines institucionales y políticas de calidad**

Previo al establecimiento del Modelo Institucional de Calidad Total, el TESE definió los siguientes fines como misión y visión:

**Misión:** "El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec es una institución pública que tiene como misión ofrecer educación superior de calidad, a través de programas académicos, de investigación, de difusión y de vinculación orientados a

con el objeto de fomentar e impulsar una cultura de calidad, y en cumplimiento de las líneas de acción del Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006 del TESE, se implementó el Modelo Institucional de Calidad Total (MICAT), que permitirá la mejora continua de la calidad de los procesos, procedimientos, resultados y productos académicos, de investigación, de vinculación, difusión y administrativos; en este sentido, se llevó a cabo la integración de Círculos de Mejora Continua en cada una de las áreas académicas y administrativas; además, se están desarrollando una serie de acciones para mantener la acreditación de las carreras de Ingeniería: Electrónica, Mecánica, Bioquímica y Química.

satisfacer las demandas de conocimiento que requieren los sectores público, privado y social, manteniendo una planta docente actualizada y con grados académicos, y un modelo académico flexible y dinámico que incluya diversas modalidades educativas, con planes y programas de estudio acreditados, y egresados certificados por organismos externos; desarrollando en sus alumnos habilidades científicas, humanísticas y tecnológicas, pensamiento crítico y competencias laborales que les permitan participar en la transformación social, económica y cultural del estado y del país, con responsabilidad social y elevado espíritu de honestidad y ética en su vida cívica y profesional".

Con el fin de permear todas las actividades, sin dejar de considerar la extensión, evaluación, vinculación, infraestructura, administración y los servicios de apoyo para garantizar una calidad total, se consideran las siguientes vertientes fundamentales:

**Visión:** "El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec será una institución de educación superior pública de excelencia y abierta a la generación, transmisión, transferencia y aplicación del conocimiento científico, humanístico y tecnológico; capaz de garantizar: programas académicos y de investigación acreditados, con alta pertinencia social, cultural y económica, vinculados a las necesidades de los sectores público, privado y social; formación integral fundamentada en valores cívicos y éticos, habilidades intelectuales y competencias para el mundo del trabajo; evaluación institucional, estatal, nacional e internacional; consolidación de cuerpos académicos con un alto perfil en docencia e investigación; egresados de clase mundial, certificados por organismos nacionales y extranjeros, comprometidos con el desarrollo humano y sustentable y solidarios con los principios de libertad, democracia y justicia".

- Administración de la calidad total
- Sistema de calidad de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO-9000-2000
- Reingeniería Organizacional
- Premio Nacional de Calidad
- Acreditación de programas de estudio
- Acreditación de la función de gestión y administración
- Certificación de egresados

**La política de calidad:** "El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec se compromete a elevar la calidad en todas sus funciones y procesos, de manera tal que garantice que todos sus servicios académicos, de investigación, de difusión, de extensión y administrativos se lleven a cabo de acuerdo a la satisfacción de las necesidades implícitas y explícitas tanto en su comunidad como de la sociedad a la cual sirve".

De acuerdo a las normas ISO-9000/2000 Calidad es: "Conjunto de características de un elemento que le confiere la aptitud para satisfacer necesidades explícitas e implícitas"

El TESE como institución educativa concibe a la calidad como un proceso de mejora continua, y establece la siguiente condición para alcanzar este ideal.

"Crear un terreno fértil, en donde una buena idea para solucionar un problema o mejorar un proceso que satisfaga las necesidades de los usuarios, pueda crecer y dar frutos, sin importar la posición de la persona que la genere".

### *Objetivos del MICAT*

General:

Consolidar todas las actividades inherentes para alcanzar la calidad en el otorgamiento de todos los servicios que proporciona el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Específicos:

Formalizar el funcionamiento de Círculos de Mejora Continua en cada área, a fin de implantar una Administración de la Calidad Total que considere todos los procesos y proyectos que se desarrollan, utilizando toda la experiencia y creatividad de la comunidad y garantizar la efectividad del Proceso de Mejora Continua.

Implantar el Sistema de Calidad de acuerdo con los requisitos de la Norma ISO-9000/2000, con el fin de documentar los procesos sustantivos del TESE, ejecutarlos, difundirlos y mantener registros de lo que se realiza.

Motivar a la comunidad, con objeto de que apoye de manera oportuna y constante los planes y programas de mejora continua, para lograr la Excelencia Académica.

Acreditar la totalidad de las carreras y áreas administrativas por organismos externos.

Certificación de Egresados.

Establecer convenios de información de programas de calidad con otras instituciones educativas.

### *Estructura organizacional para la implantación del modelo*

La estructura organizacional en la que descansa la operatividad del modelo se apoya en la experiencia y la creatividad de toda la co-

munidad del Tecnológico, y está sustentada por el **Comité de Calidad**, los **Círculos de Mejora Continua**, la **Coordinación del MICAT** y los **Coordinadores de Área**.

En cada departamento de ubicarán los **Círculos de Mejora Continua (CMC)**, que son grupos de voluntarios con menos de 10 personas, constituidos por directivos, administrativos, personal de apoyo y, en su caso, académicos y estudiantes, que se reúnen para hacer aportaciones al mejoramiento de los servicios. Por cada Dirección de Área habrá un coordinador de los círculos de mejora continua.

La **Coordinación del MICAT** estará a cargo del Jefe de la Unidad de Planeación. La responsabilidad de las Coordinaciones de Área recae en los Directores de Área y el Abogado General.

El **Comité de Calidad** estará conformado por el Director General que lo presidirá, los Directores de Área, el Abogado General y el Coordinador del MICAT.

### *Círculos de mejora continua*

El **Comité de Calidad** estará conformado por el Director General como presidente, el Director Académico como secretario; el Director de Administración y Finanzas, el Director de Vinculación y Extensión y el Abogado General como vocales, y el Coordinador del MICAT como secretario operativo.

**Funciones:**

Sesionar por lo menos una vez al mes, de acuerdo a las necesidades planteadas, para analizar los avances de los Círculos de Mejora Continua en todo el Tecnológico, así como revisar las propuestas de dichos círculos y la comunidad.

Dar respuesta a las propuestas, indicando en su caso, cuales serán las acciones para implantarlas.

Analizar la posibilidad de implantar una propuesta de solución no sólo en el área que la generó, sino también en todo el Tecnológico, si es que así conviene, por ser susceptible de generalizarse.

Hacer público el reconocimiento a la labor de los Círculos de Mejora Continua y establecer un programa de estímulos.

Analizar las propuestas, seleccionando las mejores (más creativas, factibles y con mayor impacto o relación beneficio/costo) y, en su caso, complementarlas.

Elaborar una minuta por cada reunión que lleve a cabo, en la que se consideren por lo menos los siguientes puntos: número y fecha de reunión, objetivos de la misma, desarrollo del evento, compromisos o acuerdos derivados, seguimiento de acuerdos anteriores y firma de los integrantes del Comité.

Mantener el seguimiento de las propuestas que fueron llevadas al Comité de Calidad.

## *COPAES reconoce al CACEI; organismo acreditador de los programas de estudio de ingeniería*

- El CACEI es uno de los tres primeros consejos reconocidos por COPAES



El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), órgano cúpula acreditador de consejos en el país, otorgó al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), un reconocimiento oficial que lo califica como acreditador de la enseñanza de las ingenierías en México.

El CACEI tiene como objeto contribuir para mejorar la calidad de la enseñanza de la ingeniería en las instituciones educativas públicas y privadas del país, siguiendo un modelo que responda a las necesidades de México y a las condiciones del ejercicio de la ingeniería en el territorio nacional.

Esto es de importancia para el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE), debido a que las carreras de ingeniería Electrónica, Mecánica, Química y Bioquímica están acreditadas por CACEI, uno de los tres primeros consejos reconocidos por el COPAES.

Uno de los retos dentro de la misión del Tecnológico es acreditar los programas de estudio por organismos externos; la acreditación por el CACEI da confianza de que los programas ofrecidos por el TESE son de calidad, es decir; constituye la garantía de que dicho programa cumple con determinado conjunto de estándares de calidad, relacionados con el personal académico, currículum, métodos de evaluación, infraestructura y equipamiento entre otros.

Para el TESE es importante contar con todas las carreras acreditadas, por lo cual se realizan gestiones para que en el presente año la Ingeniería en Sistemas Computacionales y las licenciaturas en Informática y en Contaduría cuenten con la acreditación correspondiente; Ingeniería Industrial realizará este proceso luego de tener egresados.

El origen del COPAES se remonta a 1997 cuando en el seno de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se acordó crear un organismo no gubernamental cuyo propósito fuera regular los procesos de acreditación, y que diera certeza de la capacidad técnica y operativa de las organizaciones especializadas, dedicadas a la acreditación de programas académicos.

**El TESE cuenta con 4 carreras acreditadas por CACEI, el reto para el Tecnológico es contar para este año con siete programas acreditados.**

## Coloquio de reciclaje "M. en C. Carlos León Hinojosa"

- La Secretaría de Ecología entrega reconocimiento al M. en C. Carlos León Hinojosa por su labor en pro del medio ambiente

Por María Isabel Arroyo Pérez

El objetivo de este coloquio es difundir conocimientos del reciclaje de residuos a las nuevas generaciones para que sean puestos en práctica y divulgados para formar una cadena de seres comprometidos en el mejoramiento de los espacios naturales", mencionó el licenciado Edgar Martínez Novoa, director general de Concertación y Participación Ciudadana de la Secretaría de Ecología del Estado de México, durante la inauguración del Coloquio de Reciclaje "M. en C. Carlos León Hinojosa", realizada el 12 de junio en el Tecnológico.



Este encuentro fue motivo para que la Secretaría de Ecología del Estado de México entregara un reconocimiento al M. en C. Carlos León Hinojosa, director general del TESE, por su destacada labor en beneficio del medio ambiente.

Este evento organizado por la Secretaría de Ecología del Estado de México se realizó con la participación de importantes especialistas de instituciones y organismos dedicados al reciclaje de residuos y de esta manera dar a conocer los avances en la materia, y las diferentes acciones que se han tomado en torno al problema de la producción de basura y su almacenamiento y reciclaje.



El M. en C. Carlos León Hinojosa recibe reconocimiento por su labor en materia de protección al medio ambiente de parte de la Secretaría de Ecología del Estado de México.

Estuvieron presentes en la mesa de honor el Lic. Edgar Martínez Novoa, director general de Concertación y Participación Ciudadana de la Secretaría de Ecología del Estado de México; Ing. Patricia García Sosa, coordinadora de la zona III Texcoco de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales; Dr. Polo Zamarrita Salazar, presidente del Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable del Estado de México; Lic. Guillermo Saavedra Arredondo, director de la Universidad Tecnológica Fidel Velásquez y el Ing. Ernesto Ramos Alvarado, director de Vinculación y Extensión del TESE.

En el encuentro se presentaron las siguientes conferencias:

"Innovación en medio ambiente, problemática nacional, caso Alemán", a cargo de la Ing. Isabel Kreiner, directora de transferencia de tecnología y vinculación científica de la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industriales A.C. (CAMEXA).

"Experiencias de reciclaje de plásticos para la solución del problema de vivienda", dictada por el Ing. Mariano Núñez, director general de la empresa Tabiques y Estructuras Reciclables, S.A. de C. V.

"Educación ambiental y reciclaje", por parte de la Biol. María del Carmen Luna Vargas, jefe de proyecto ecológico TESE.

"Experiencias de reciclaje en Ecatepec", impartida por el M. en C. Oscar Mendoza Ángeles, subdirector de Ecología del Municipio de Ecatepec.

## *El Tecnológico ha participado desde 1998 en el Examen General de Egreso para Licenciatura*

- 4 testimonios de calidad profesional
- 20 lugares nacionales en el puntaje global satisfactorio

Por María Isabel Arroyo Pérez

Desde 1998, egresados del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec han participado en el Examen General de Egreso para Licenciatura (EGEL), que promueve la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y formulado y aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

El Tecnológico cuenta ya con cuatro Testimonios de Calidad Profesional, de los cuales un primer lugar, segundo y un decimocuarto en 1998 y un segundo lugar nacional en 1999. También se han obtenido importantes logros al figurar en los primeros 20 lugares nacionales con el puntaje global satisfactorio. En este camino el TESE, comprende la importancia de que sea una institución ajena quien determine la calidad de la formación de los egresados.

El examen general de egreso para licenciatura marca un parámetro o una referencia de lo esencial que debe cubrir el perfil de un egresado de instituciones de educación superior, en algunas escuelas este examen se ha incorporado como una opción de titulación

o como requisito para ello, además de que lo anterior ha contribuido a mejorar la calidad de los servicios educativos.

Este instrumento ha sido utilizado por iniciativa de los egresados y a petición de las instituciones educativas. Cuando un egresado presenta el EGEL, cuenta con información adicional para evaluar los conocimientos y habilidades básicas y esenciales en su profesión. El solo hecho de presentar el examen y prepararse para ello, implica una experiencia valiosa que contribuye a consolidar la formación y fortalece el carácter de la persona al inicio de su práctica profesional.

Los EGEL aportan elementos de juicio y evidencias más confiables que las interpretaciones unilaterales, para orientar las decisiones que deben tomarse en los diferentes niveles de autoridad de las instituciones de educación superior.

Si te interesa presentar un EGEL acude con tu jefe de carrera quien te informará respecto a las fechas de aplicación.

### Breves... breves... breves...

- » El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec forma parte del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) y recibió la constancia de inscripción que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), con fecha del 24 de abril del 2002.
- » El TESE participó en el Séptimo Concurso Nacional de Mini robótica, efectuado en la ciudad de Querétaro y convocado por CIATEQ- Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica (IEEE), Sección Querétaro.
- » El M. en C. Carlos León Hinojosa, director general del TESE participó en la Primera Reunión Nacional de Institutos Tecnológicos Superiores de la república, efectuada en Veracruz, del 25 al 27 de febrero por lo cual recibió felicitación por parte del Lic. Miguel Alemán Velasco, gobernador constitucional del estado de Veracruz.
- » Miembros la Sección Estudiantil de SE-IMIQ-TESE, asistieron a la segunda junta del Consejo Nacional Estudiantil (CNE) el 4 de mayo para determinar la sede del XIX Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Química (COLAEIQ) y Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química (CONAEIQ), que por votación será efectuado en Tampico.



La Dirección General y la Asociación de Servidores Públicos (ASPATESE) efectuó la tradicional comida anual con motivo del Día del Maestro el día 14 de mayo.



El TESE organizó un desayuno como parte del reconocimiento al personal femenino con motivo del Día de las Madres.



El Tecnológico participó en la Expo Feria Ecatepec 2002 efectuada del 19 al 23 de junio en el Centro Cívico de Ecatepec.



### Ciclo de conferencias de Informática

La Jefatura de carrera de la Licenciatura en Informática efectuó un ciclo de conferencias con la participación del Dr. Adolfo Guzmán Arenas con la conferencia "Construcción de un Índice de conocimiento para textos en internet"; y del Lic. Hermes Rumbo Peñaloza con la ponencia "Interfase para la interpretación automática de mapas cartográficos en color", ambos investigadores del Centro de Investigación en Cómputo (CIC-IPN).



*Se han titulado el 54%  
de los egresados del TESE*

- 2,027 egresados
- Se han titulado 1,070, con lo cual el índice de titulación se encuentra arriba de la media nacional
- Programa de titulación con nueve modalidades



Este evento no sólo representa la entrega de un título, sino el reconocimiento de la sociedad y en particular de sus familiares y seres queridos, así como de los directivos, jefes de carrera y del personal administrativo del TESE, por el esfuerzo y dedicación para concluir una etapa de su formación profesional, sin embargo; empieza otra, llena de esperanzas y retos" dijo el M. en C. Carlos León Hinojosa, director general del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, durante la ceremonia de entrega de 130 títulos a egresados del TESE, el pasado 24 de mayo del 2002.

"Los conocimientos se vuelven obsoletos rápidamente esto exige que la educación sea permanente, y el terminar una carrera y titularse ya no es suficiente para estar en posición competitiva, se requiere seguir estudiando para actualizarse a través de cursos de educación continua, posgrados en especialización, maestría o doctorado", agregó.

En relación con el índice de titulados el Director General dijo que el número de egresados del TESE es de 2,027; de los cuales 1,070, se han titulado, lo que representa el 54%; cifra que se ubica por arriba de la media nacional, y se están desarrollando una serie de acciones para que incrementen este porcentaje. Actualmente se cuenta con un programa de titulación que incluye nueve modalidades.

En el acto realizado en el edificio de vinculación del Tecnológico, el licenciado Guillermo González Rodríguez, director general de educación superior, de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de México, dijo al referirse al Tecnológico que es "una institución que con apenas 12 años de vida; actualmente es un organismo consolidado que ha alcanzado metas importantes. Esto lo coloca como un modelo a seguir por los tecnológicos descentralizados y federalizados que retomaran el mismo modelo educativo a nivel estatal y a nivel nacional".

"Después de este tiempo, hoy en este acto, presenciamos el egreso de estos estudiantes y sabemos que los inicios de esta institución han rendido frutos. Seguramente estos años han fortalecido el carácter de este tecnológico y seguramente también, ustedes han sido forjados en este mismo carácter por su paso en estas aulas" dijo González Rodríguez. Señaló que para el mundo cada vez más competitivo se requiere un mejor desempeño.

Por su parte Elizabeth Mondragón Torres, egresada de la Licenciatura de Informática del Tecnológico, en representación de los titulados, se refirió a la promesa que representan, como licenciados o ingenieros de una institución de educación superior, para la sociedad y para los familiares. "Una promesa de ser promotores del progreso, ya sea sumándonos al proceso de la ciencia; a la generación e impartición del conocimiento o, a la creación de más oportunidades de empleo".

## Entrega el CONOCER 30 certificados de competencia laboral al personal administrativo

- Como parte del proceso de certificación por organismos externos como Cisco Systems, 100 estudiantes obtendrán reconocimiento internacional en redes

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE) y el Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER), entregaron 30 certificados de competencia laboral a igual número de participantes del personal de apoyo administrativo del Tecnológico.

En ceremonia realizada el 1º de julio en el aula Sor Juana Inés de la Cruz, el director general del TESE, M. en C. Carlos León Hinojosa y el director general del Organismo Certificador Desarrollo Integral y Modernización Empresarial S. C. (DIME), el M. en C. José Manuel Cruz Hoyos, entregaron los certificados, correspondientes a la unidad de competencia genérica de Elaborar documentos mediante procesadores de texto de la calificación de Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo.

El maestro León Hinojosa, señaló: "resulta de vital importancia el esfuerzo que estamos haciendo en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec: en primer lugar, al constituírnos como Centro de Evaluación de Competencias Laborales, y en segundo lugar, al promover la capacitación de nuestro propio personal hacia el mejoramiento de su capacidad productiva en términos de desem-

peño en su contexto laboral, la cual refleja los conocimientos, habilidades, destrezas y actividades necesarias para la realización de un trabajo productivo y de calidad".

Agregó que como resultado del convenio con el Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional y la empresa Cisco Systems, este año aproximadamente 100 alumnos y profesores del Tecnológico, tomarán una formación específica para ser certificados en redes de computación, con un reconocimiento no sólo nacional sino internacional, esto debido a que Cisco Systems es una de las empresas con mayor prestigio a nivel mundial.

Durante el segundo semestre del año pasado el Tecnológico obtuvo la cédula de acreditación como Centro de evaluación para evaluar y capacitar con base en la calificación de Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo, estos 30 certificados son los primeros que otorga el TESE y CONOCER conjuntamente.

Por su parte el ingeniero Ernesto Ramos Aylarado, director de Vinculación y Extensión del Tecnológico, dijo que entre los beneficios que tiene este certificado están el de "responder mejor a los demandas de su trabajo específico en el TESE y en su momento del mercado laboral en general", además de poder continuar con la certificación de otras calificaciones. Agregó que el TESE se beneficiará porque gracias a esto, se contará con un personal cada vez más competente que permitirá mejorar su productividad y apoyar a los esfuerzos



El personal recibió de las autoridades del Tecnológico y del Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral la constancia de acreditación.

## Se capacitan a los miembros de las brigadas de protección civil del TESE en administración de desastres y emergencias

Por María Isabel Arroyo Pérez

Miembros de las brigadas de protección civil del TESE participaron en el curso de "Administración para desastres y emergencias" impartido por instructores del Instituto de Protección Civil del Gobierno del Estado de México.

En este curso teórico-práctico efectuado el 30 de mayo en las instalaciones del Instituto de Protección Civil, ubicado en el km 37 de la carretera federal México-Pachuca, Tecámac, Estado de México los brigadistas que forman el grupo de protección y prevención de desastres recibieron la orientación para mejorar la planeación de programas internos de protección civil, además de instruirse en la forma de actuar en caso de emergencia, lo cual repercute en la mejora del mecanismo de autoprotección establecido en la institución para salvaguardar la integridad de las personas y los bienes.

En el TESE se tienen conformados los siguientes grupos de protección:

**Brigada de primeros auxilios.** Tiene como propósito integrar un equipo de recursos humanos técnicamente capacitados para prestar con oportunidad los primeros auxilios a la población que integra el inmueble, en situaciones de contingencia o desastre.



Está integrada por:

Juan Antonio Padilla Pérez (responsable operativo)  
 Juan Martínez Olivares (responsable de la subunidad)  
 Fidel Saldivar (jefe de brigada)

**Brigadistas:**

Sergio E. Rodríguez M.  
 José Manuel Trujillo R.  
 Deyanira E. Gallegos D.  
 Rafael Nicolás Froylán

**Brigada de búsqueda y rescate.**

Da respuesta adecuada e inmediata a la emergencia, para localizar; liberar y rescatar, bajo soporte vital básico a las víctimas de un desastre, así como también, los bienes e información vital. Es el equipo capacitado para la coordinación oportuna del repliegue y/o evacuación de la población que labora en el inmueble, en situación de contingencia o desastre. Formada por:





J. Dante García Sánchez (responsable operativo)  
 Ing. Ernesto Ramos Alvarado (responsable de la subunidad)  
 Felix Azúa y Silva (jefe de brigada)

**Brigadistas:**

Deyanira Guerrero Ruiz  
 Alejandro Aldabana Lira  
 Ricardo Contreras Ruiz  
 Karen Pérez Mendoza

**Brigada de prevención, control y extinción de fuegos.** Se encarga de prevenir y reducir los riesgos que puedan dar origen a un incendio y controlar el siniestro en caso de presentarse y apoyar las actividades de evacuación de la población que labora en el inmueble en situaciones de contingencia o desastre. Está conformada por:

Ponciano Valero Domínguez (responsable operativo)  
 Eduardo Lorenzo Bello (responsable de la subunidad)  
 Angélica Zamora Avilés (jefe de brigada)



**Brigadistas:**

Olga García B.  
 Concepción Ramos Sánchez  
 Carlos Zúñiga H.  
 Javier Sánchez

**Brigada de aspectos logísticos.** Es la responsable de gestionar y facilitar los apoyos que se requieren para hacer frente a una situación de emergencia, tales como equipo de primeros auxilios, vehículos, equipo de respiración autónoma, agua, alimentos, medicamentos, camillas, tiendas de campaña y herramientas diversas.



**Información y seguimiento.** Es la responsable de establecer la comunicación interna, de proporcionar datos confiables y verificarlos. Hacer anotaciones constantes y realizar informes periódicos de las actividades de todas las brigadas en los tres momentos de la emergencia; además de concentrar los directorios del personal en general y de cuerpos de emergencia.

**Seguridad y vigilancia.** Es la responsable de adoptar un sistema de seguridad y que éste funcione adecuadamente, realizará inspecciones regulares (cada 15 días) revisando el equipo de emergencia, además de verificar que las vías de emergencia (pasillos y escaleras, etcétera.) no se encuentran obstruidas. Están integradas por:

Felipe de Jesús Salazar C. (responsable operativo)  
 Judith Cervantes Ruiz (responsable de la subunidad)  
 Aarón Díaz Castro (jefe de brigada)

**Brigadistas:**

Óscar Dávila P.  
 Rubén Vázquez T.  
 Victoriano de Gante  
 Joel Álvarez L.



# Institucional

Quehacer

## Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006

(Primera parte)

*Para el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE), ha sido fundamental la elaboración del presente Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006 (PID), ya que su orientación se sustenta en los lineamientos de la educación superior, contemplados en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, en el Programa Nacional de Educación 2001-2006, en el Plan de Desarrollo del Estado de México 1999-2005, en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2000-2005 Educación para el Desarrollo Integral, de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México y en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006. Cabe destacar que en la elaboración de este documento participaron los diversos niveles de la estructura orgánica, en especial las áreas académicas, de vinculación y administrativa; situación que establece un compromiso con la visión y misión, así como una identificación con las estrategias, objetivos y metas plasmadas en el PID.*

Al término del año 2006, el TESE espera cumplir con los retos y compromisos especificados en el PID, y entregar a la sociedad resultados que sean un orgullo para la comunidad del TESE, y sobre todo que los egresados de clase mundial participen en el desarrollo estatal y nacional, con base en la calidad de su formación profesional, en la pertinencia de sus conocimientos con las necesidades de los sectores público, privado y social y, desde luego, en su desempeño profesional, caracterizado por valores cívicos y éticos.

A continuación se presentan algunos de los principales objetivos, líneas de acción, metas, problemas y retos considerados en el Pro-



grama Institucional de Desarrollo 2001-2006 del TESE.

**Objetivo estratégico:** Ampliación de la cobertura con equidad

**Objetivo particular 1:** Ampliar y diversificar con equidad las oportunidades de acceso, permanencia y terminación de la oferta educativa

**Objetivos específicos**

- Ampliar la cobertura educativa para adecuar la oferta de servicios educativos a las necesidades del entorno.
  - Adecuar la distribución de la matrícula institucional, para equilibrar la población escolar en las distintas carreras.
  - Dar oportunidad de acceso a los servicios educativos, para garantizar la equidad a los jóvenes provenientes de los sectores menos favorecidos.
  - Establecer los mecanismos de colaboración interinstitucional con otros tecnológicos, instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales, para mejorar la calidad de los servicios educativos.
  - Diseñar estructuras curriculares previas a la conclusión del nivel licenciatura.

*La cobertura de servicios de educación superior tecnológica que ofrece el TESE mantiene índices de alrededor de un 50% en relación al número de jóvenes demandantes.*

## Líneas de acción

- Identificar las necesidades de formación de profesionales, para satisfacer las áreas de desarrollo.
- Proyectar el crecimiento institucional en infraestructura académica, de investigación y de apoyo administrativo, de acuerdo a las necesidades detectadas.
- Establecer acuerdos de colaboración generales y específicos en materia académica con las demás instituciones de educación superior y centros de investigación.
- Fortalecer los mecanismos para el tránsito de alumnos con los tecnológicos del país y las instituciones de nivel superior.
- Propiciar las relaciones con instituciones de nivel superior en el extranjero, para orientar a los egresados del TESE a que realicen estudios de posgrado.
- Realizar estudios permanentes en el entorno, para detectar necesidades de los diversos sectores de la sociedad.
- Establecer la carrera de Profesional Asociado, incluyendo la certificación de competencias laborales.
- Diseñar y aplicar los instrumentos de difusión y promoción de los cursos extracurriculares entre la población estudiantil y la comunidad en general.

## Metas

- Elaborar un documento anual sobre las necesidades de formación de profesionales, en relación con el área de influencia del Tecnológico.
- Determinar la demanda potencial de aspirantes en cada ciclo escolar, para programar actividades previas al proceso de selección.
- Después del 2004, ingresar el número de alumnos que permita mantener una matrícula total de 5000 alumnos.
- Incrementar el índice de libros por alumnos hasta 7.5 en el 2006.
- Crear por lo menos dos programas de maestría para el año 2003.
- Lograr que por lo menos 40 profesores realicen residencias técnicas, con un promedio de ocho anuales.



sig.pág ►

## Principales problemas y retos de la cobertura con equidad

*La cobertura de servicios de educación superior tecnológica que ofrece el TESE mantiene índices de alrededor de un 50% en relación al número de jóvenes demandantes; sin embargo, al haber suficiente oferta en la zona de influencia de la Institución, éstos tienen posibilidad de colocarse en otras instituciones del mismo nivel.*

El reto es aumentar la cobertura en un 10%, para llegar al 100% de la oferta del TESE, siempre y cuando se tengan los recursos humanos y la infraestructura de aulas y laboratorios necesarios para este crecimiento.

*De acuerdo a su desempeño académico, los alumnos tienen una bonificación del 33% en su aportación económica. Actualmente el 50% de la población goza de este beneficio. Asimismo, con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), promovidas por el Gobierno Federal, se apoyó a 267 alumnos en condiciones económicas desfavorables; por otro lado, el Gobierno del Estado de México apoyó con 80 becas económicas y 23 becas de transporte.*

El reto es tener el 40% de los estudiantes en el PRONABES y en el programa de becas del Gobierno Estatal y becas de transporte.

*A la fecha no se cuenta con programas de educación abierta y a distancia.*

El reto es crear programas de educación virtual, abierta y a distancia, con el propósito de diversificar la oferta educativa. Asimismo, es necesario contar con la infraestructura, los recursos humanos y el equipo necesario, para promover y sistematizar los servicios de educación continua en la modalidad de educación abierta y a distancia.

*La Institución no cuenta aún con estudios de posgrado.*

El reto es establecer dos programas de posgrado, en congruencia con las áreas académicas que se atienden y, específicamente, con las necesidades del entorno.

## Objetivo estratégico: Educación superior tecnológica de alta calidad

**Objetivo particular 1:** Fortalecer las áreas institucionales que lo requieran para que el Tecnológico responda con calidad y pertinencia a las demandas del desarrollo

### Objetivos específicos

- Incrementar el número de docentes e investigadores con posgrado para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Actualizar y profesionalizar a los docentes-investigadores para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Fortalecer la planta docente con profesionistas que tengan experiencia en la industria, para reforzar el programa de residencias profesionales.
- Actualizar y profesionalizar al personal de apoyo y de servicios para mejorar la administración educativa.
- Continuar y conservar la acreditación de carreras para garantizar la calidad académica.
- Programar las actividades de mejora continua para obtener la certificación de la norma ISO 9000/2000.
- Construir y adecuar espacios físicos para la docencia e investigación.
- Mantener y actualizar permanentemente los medios (hemerobibliográficos, software, herramientas), para propiciar el acceso a la información científica, humanística y tecnológica.
- Fortalecer la vinculación del TESE, con los sectores público, privado y social para hacer más pertinente la demanda del mercado laboral.
- Promover el funcionamiento del Patronato del TESE o instituir un fideicomiso, a fin de propiciar la generación de recursos adicionales que apoyen el desarrollo de la Institución.
- Concertar convenios con centros de investigación SEP-CONACYT, para desarrollar proyectos conjuntos y realizar transferencia de tecnología.
- Consolidar las actividades de los centros de educación continua, de evaluación de competencias laborales y de gestión de servicios tecnológicos, para mejorar la oferta de estos servicios.
- Readecuar y actualizar el programa de servicio social para mejorar su calidad.
- Impulsar la obra editorial, para fortalecer la imagen institucional.
- Ampliar las instalaciones deportivas, culturales, artísticas, de educación continua y de idiomas, para mejorar la oferta de estos servicios.

### Líneas de acción

- Concertar residencias técnicas de docentes con otras instituciones de educación superior.

- Diseñar programas de formación y actualización en materia de desarrollo personal y profesional.
- Ampliar el programa de estímulos al desempeño académico, con base en un programa de evaluación y estímulos.
- Mantener actualizados todos los procedimientos académicos.
- Considerar un plan de adecuación de obra física, para atender a las personas con capacidades diferentes.
- Implantar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo, redes y sistemas.
- Formar comités de vinculación en los que participen estudiantes, profesores y representantes de los sectores público, privado y social
- Promover la firma de convenios con los centros SEP-CONACYT.
- Incrementar los servicios basados en competencias laborales de interés para los diferentes sectores.
- Incrementar los servicios de educación continua que se ofrecen a los egresados y a los sectores público, privado y social.
- Consolidar la vinculación con el sector educativo de nivel medio superior.
- Editar publicaciones impresas y electrónicas que informen sobre las actividades del Organismo.

### Metas

- Contar para el 2006 con el 80% de profesores con maestría y el 4% con doctorado.
- Incrementar a 70 el número de profesores dentro del programa de estímulos para el 2006.
- Obtener y mantener para el 2006 la acreditación de todas las carreras.
- Revisar anualmente los contenidos de los programas de estudio de las carreras.
- Promover el funcionamiento del Patronato en el año 2002, o instituir un fideicomiso.
- Actualizar anualmente el catálogo general de la Institución y el de servicios tecnológicos, así como editar y publicar una revista sobre tecnología, ciencia y cultura, entre otros temas. Además, continuar la publicación de *La Gaceta del TESE*.
- Gestionar la construcción de un gimnasio auditorio de usos múltiples y de un centro de idiomas, para atender la demanda de estos servicios.
- Incorporar a 45 docentes de tiempo completo para que participen como tutores en los programas de servicio social.

sig. pág



## Principales problemas y retos de la educación superior tecnológica de alta calidad

*El modelo pedagógico está centrado en la enseñanza más que en el aprendizaje, y se carece de salidas laterales que propicien la obtención de un grado intermedio en las licenciaturas.*

Los retos serán la creación de salidas laterales, como el profesional asociado, y flexibilizar más los sistemas de enseñanza basados en el aprendizaje.

*La evaluación del aprendizaje no se realiza en forma integral.*

El reto es establecer un sistema de evaluación integral del aprendizaje, que valore el saber, el hacer, el ser y el innovar.

*La eficiencia terminal en el Tecnológico está por encima de la media nacional en dos puntos. En cuanto a la titulación, con la apertura de nuevas opciones se ha alcanzado un 52.3 % de titulados.*

El reto será incrementar la eficiencia terminal por lo menos en 10 puntos; la titulación en 20 puntos y sostener estos incrementos en los próximos cinco años.

*Las carreras que ofrece el Tecnológico no se actualizan bajo un periodo definido.*

El reto es continuar y mantener en un 100% actualizados los planes de estudio, para que la pertinencia de las carreras con los avances tecnológicos sea más congruente. Además, se deberán revisar y actualizar con mayor periodicidad los contenidos de cada una de las carreras. Adicionalmente se diseñarán los materiales para enseñanza virtual en el área de cómputo, por lo menos 10 cada año.

*El Organismo realiza diversas acciones para mejorar la formación académica y el desarrollo de sus futuros egresados, fortaleciendo e incrementado las relaciones con el sector empresarial, a fin de que los alumnos realicen el servicio social y las residencias profesionales en sus instalaciones.*

El reto es impulsar una vinculación más fuerte, estrecha y constante con el sector empresarial de la zona, en un 100%; es decir, de 300 a 600 empresas, con una revisión periódica de los planes y programas de actividades de extensión que se tienen en el área de vinculación.

*El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec no tiene un programa para la certificación de calidad, a través de la norma internacional ISO 9000/2000.*

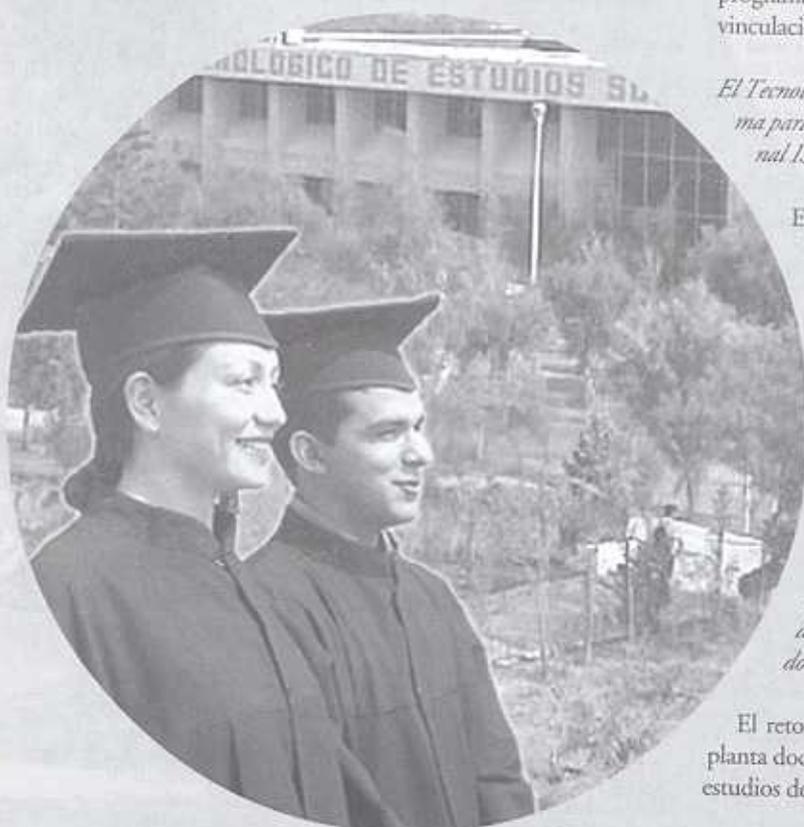
El reto es formular un Modelo Institucional de Calidad Total (MICAT), como elemento clave para certificación del TESE, a través de la norma internacional ISO 9000/2000.

*En términos generales, los aspirantes a ingresar a las carreras del TESE carecen de orientación vocacional.*

El reto será incrementar las relaciones con las instituciones de nivel medio superior, con el objeto de contar con mejores aspirantes.

*El TESE tiene un programa de actualización y superación docente; sin embargo, no se atiende al 100% de la planta docente.*

El reto será continuar y ampliar al 100% el programa de la planta docente y lograr que en un plazo de 5 años, el 70 % tenga estudios de maestría y el 10 % de doctorado.





**PROGRAMA**

del 17 al 20 de septiembre de 2002

**"Identidad mexiquense"**

**Programa**  
**XII Aniversario**  
**Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec**  
 del 17 al 20 de septiembre de 2002  
**"Identidad mexiquense"**

**Martes 17**

- 10:00 hrs. Inauguración
- 11:00 hrs. Firma de convenios
- 13:00 hrs. Conferencia Magistral
- 14:00 hrs. Exhibición y eventos deportivos

**Miércoles 18**

- 10:00 hrs. Informe Anual de Actividades 2001-2002 del Director General M. en C. Carlos León Hinojosa
- Identidad Mexiquense
- 12:00 hrs. Conferencia "Urbanismo y Patrimonio Arquitectónico del Estado de México"
- 13:00 hrs. Actuación del Ballet Folklórico del Estado de México
- 13:00 hrs. Exhibición y eventos deportivos

**Jueves 19**

- III Encuentro de jóvenes-emprendedores
- 8:00 hrs. Registro
- 9:00 hrs. Inauguración
- 10:00 hrs. Conferencia Magistral C.P. Carlos Micharro Camarena Presidente - Gates Rubber de México
- 12:00 hrs. Conferencia Magistral C.P. Carlos Kasuga Osaka Dir. -Gral de Industrias Kay
- 15:00 hrs. Registro
- 16:00 hrs. Conferencia Magistral Sr. Juan Bernardino Díez Caro Ejecutivo Grupo Binza
- 18:00 hrs. Conferencia Magistral C.P. Celso Rello Luján Presidente del Instituto Político Empresarial del Estado de México

**Viernes 20**

- 11:00 hrs. Conferencia "Turismo en la Zona Metropolitana del Valle de México"
- 17:00 hrs. El Clamete en la Música Mexicana Música Contemporánea Roberto Serrano Silas y José A. Torres Contreras

**Viernes 20**

- 10:00 hrs. Conferencia Magistral
- 13:00 hrs. Conferencia Magistral
- Exposiciones y eventos deportivos del 17 al 20 de septiembre de 10:00 a 18:00 hrs.

- Muestra artesanal IIFAM
- Exposición del Estado de México IGECEM





**El Gobierno del Estado de México a través de la  
Secretaría de Desarrollo Metropolitano,  
con el apoyo de la Secretaría de Educación, Cultura y  
Bienestar Social, el Instituto Mexiquense de la Juventud y la  
Universidad Autónoma del Estado de México**



## CONVOCA

A los alumnos que cursan sus estudios de nivel superior en las instituciones públicas y privadas de los municipios de la Zona Metropolitana del Valle de México, y que tengan inquietudes y propuestas para impulsar una cultura metropolitana que preserve los valores y fortalezca la identidad de los mexiquenses, a participar en el Primer Concurso Estatal denominado:

### "IDENTIDAD MEXIQUENSE"

#### Bases:

##### 1. De los Participantes:

- 1.1 Podrán participar todos los alumnos de estudios de nivel superior de los municipios de la Zona Metropolitana del Valle de México.
- 1.2 Los trabajos podrán ser realizados de manera individual o en equipos integrados por un máximo de cinco personas.

##### 2. De la temática: UNICA.

Deberá ser un trabajo de tipo histórico, sociológico, económico, político, jurídico, demográfico o estadístico, cuyo contenido y alcance contribuya al Fomento de la Identidad Mexiquense en los municipios de la Zona Metropolitana del Valle de México.

##### 3. De la Presentación de los Trabajos:

##### 3.1. Los trabajos deberán integrarse de un mínimo de 25 cuartillas en su contenido, y cumplir con los siguientes requisitos:

- Título del trabajo.
- Descripción sintética del trabajo.
- Objetivos.
- Desarrollo de la temática en apartados, capítulos o partes.
- Conclusiones y/o propuestas generales.
- Documentos consultados y/o referencias biblio-hemerográficas, en su caso anexos estadísticos o gráficos.

##### 3.2. Deberán presentarse en sobre cerrado en original y cinco copias firmados con seudónimo. En otro sobre cerrado, rotulado con el seudónimo, los siguientes datos:

- Nombre o nombres de los autores.
- Institución donde estudian.
- Grado de estudios.
- Edad.
- Domicilio.
- Número telefónico.
- Correo electrónico.

##### 3.3. Los trabajos deberán ser entregados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria y hasta las 18:00 hrs. Del 9 de septiembre de 2002 en las Oficinas de la Dirección General de Enlace Económico y Social Metropolitano de la Secretaría de Desarrollo Metropolitano, ubicadas en Avenida Parque Chapultepec # 105, Colonia El Parque, C.P. 53390, Naucalpan de Juárez, o en los siguientes domicilios:

- Unidad Académica Profesional Valle de México (U.A.E.M.), Km. 11.5 carretera Atizapán de Zaragoza-Nicolás Romero, predio San Javier, Atizapán de Zaragoza, en las oficinas de la Coordinación de Difusión Cultural.
- Unidad Académica Profesional Ecatepec (U.A.E.M.), en la calle José Révueillas No. 17, Col. Tierra Blanca, C.P. 55020, Ecatepec, en las oficinas de la Coordinación de Difusión Cultural.
- Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (SECyBS), en Av. Valle del Mayo s/n, Esq. Av. Hank González (Av. Central), Col. Valle de Anáhuac, C.P. 55210 Ecatepec, en las oficinas de la Dirección de Vinculación y Extensión.
- Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (SECyBS), en Av. Circuito Universidad Tecnológica s/n, Col. Benito Juárez, C.P. 57000, Nezahualcóyotl, en las oficinas de la coordinación de Extensión y Difusión Cultural.
- Centro Regional del Instituto Mexiquense de la Juventud con sede en Valle de Chalco, en Av. Tezozómoc Esq. A. López Mateos, interior de la Deportiva Luis Donaldo Colosio Murrieta, Col. Xico, C.P. 56613.

##### 3.4. No podrán participar trabajos publicados o tesis de grado.

##### 4. De los Criterios de Evaluación:

- 4.1. Deberán ser propuestas que constituyan aportaciones para el impulso de una cultura metropolitana que preserve los valores y fortalezca la identidad mexiquense en los municipios de la Zona Metropolitana del Valle de México, tener viabilidad y ser innovadoras.
- 4.2. La metodología utilizada, redacción, ortografía y exposición de la temática.
- 4.3. La actualidad de la temática desarrollada.

##### 5. Del Jurado Calificador:

- 5.1. El Jurado Calificador será designado por el Comité Organizador, y se integrará por distinguidos mexiquenses de los sectores público, privado y social de los municipios de la Zona Metropolitana del Valle de México.
- 5.2. Las decisiones y la resolución que emita serán inapelables.

##### 6. De la Premiación:

- 6.1. Se otorgarán premios a los tres mejores trabajos que el Jurado Calificador determine y consistirán en:

Primer lugar: estímulo económico por \$25,000.00, diploma, medalla, lote de libros y un recorrido guiado por los destinos turísticos de la Zona Metropolitana del Valle de México con todos los gastos pagados otorgado por la Dirección General de Turismo de la Secretaría de Desarrollo Económico.

Segundo Lugar: estímulo económico por \$10,000.00, diploma, medalla y lote de libros.

Tercer Lugar: estímulo económico por \$5,000.00, diploma, medalla y lote de libros.

##### 6.2. Todos los trabajos premiados serán publicados y pasarán a formar parte del acervo de la Secretaría de Desarrollo Metropolitano y no podrán ser publicados por otra vía sin autorización de la misma.

##### 6.3. A juicio del Jurado Calificador se podrá distinguir con mención honorífica los trabajos que se estimen meritorios o en su caso declarar desierto los lugares cuando la calidad de los trabajos no ameriten o reúnan los requerimientos señalados por la presente convocatoria.

##### 6.4. Los premios serán entregados en Ceremonia Protocolaria el viernes 20 de septiembre de 2002, a las 12:00 horas en la Unidad Académica Profesional Ecatepec de la Universidad Autónoma del Estado de México.

##### 7. Disposiciones Generales:

Los asuntos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador en la Secretaría de Desarrollo Metropolitano.

Av. Parque Chapultepec No. 105,  
Col. El Parque, C.P. 53390,  
Naucalpan de Juárez, Estado de México.  
Teléfonos, 53-57-29-43 / 53-59-05-22 /  
53-59-05-27 / 53-57-27-65, 66, 67,  
Ext. 4433, 4436 y 4437.

##### Atentamente

##### El Comité Organizador

Naucalpan de Juárez, a 3 de junio de 2002.





# Calendario Escolar 2002-2003

## SEMESTRE 2002-2

agosto 2002

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

septiembre 2002

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

octubre 2002

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

noviembre 2002

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

diciembre 2002

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

enero 2003

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## SEMESTRE 2003-1

febrero 2003

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzo 2003

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2003

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mayo 2003

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junio 2003

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

julio 2003

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Exámenes parciales

Exámenes finales

Exámenes extraordinarios

Inscripciones

Registro de exámenes extraordinarios

Días no laborables

Vacaciones

Suspensión programada por días inhábiles

Inicio de semestre

Fin de semestre

Acto cívico estatal