

La *G*aceta del TESE

Órgano Informativo del Tecnológico
de Estudios Superiores de Ecatepec

Año 9, número 58, noviembre-diciembre de 2004



● Otorga la SEP reconocimiento al TESE por la calidad académica de las carreras que imparte

● Otorga el Gobierno del Estado de México reconocimientos a servidores públicos del TESE

● La Contabilidad Gubernamental en el Estado de México



DIRECTORIO

LIC. ARTURO MONTIEL ROJAS,

Gobernador Constitucional del Estado de México.

ING. AGUSTÍN GASCA PLIEGO,

Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México.

JUNTA DIRECTIVA

Presidente: ING. AGUSTÍN GASCA PLIEGO,

Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México.

Suplente: M. EN C. CARLOS LEÓN HINOJOSA,

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

LIC. LUIS ENRIQUE MIRANDA NAVA,

Secretario de Finanzas, Planeación
y Administración del Gobierno del Estado de México.

LIC. RAMÓN CÁRDENO ORTIZ,

Director General de Planeación, Programación
y Presupuesto de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

LIC. FRANCISCO SANTIAGO JAIME,

Representante de la SEP en el Estado de México.

ING. JOSÉ A. LIZÁRRAGA DÍAZ,

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados de la SEP.

DR. ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS,

Presidente Municipal Constitucional de Ecatepec de Morelos.

PROFR. ROBERTO RUIZ LLANOS,

Representante del Sector Social de Ecatepec.

LIC. MANUEL BAUTISTA LÓPEZ,

Representante del Sector Productivo de Ecatepec.

ING. FRANCISCO BAUTISTA ÁLVAREZ,

Presidente del Patronato TESE A.C.

Comisario: C.P. JORGE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ,

Director de Control y Auditoría del Sector Educación Básica,
Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México.

Secretario: DR. RUBÉN JAIME BARAJAS VÁZQUEZ,

Representante del Sector Privado de Ecatepec.

AUTORIDADES DEL TESE

M. EN A. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ,

Director General.

C. P. MARÍA EUGENIA BÁTIZ Y SOLÓRZANO,

Directora Académica.

M. EN C. MARIO QUEZADA ARAGONEZ,

Director de Vinculación y Extensión.

ING. ÁLVARO GÓMEZ CARMONA,

Director de Apoyo y Desarrollo Académico.

M.C. ALFONSO MARTÍNEZ REYES,

Director de Administración y Finanzas.

LIC. JAVIER VILLEGAS ALTAMIRANO,

Abogado General.

LIC. REYNALDO MONTÚFAR OCHOA,

Contralor Interno.



Contenido

Editorial

LXXII Informe a la Junta Directiva

El programa "Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica" del TESE fue aprobado para recibir apoyos del programa

El TESE renueva su inscripción en el registro nacional de instituciones y empresas científicas y tecnológicas (RENIECYT) del CONACYT.

La epidemia mundial de SIDA no muestra signos de ceder

Otorga la SEP reconocimiento al TESE por la calidad académica de las carreras que imparte

Celebran el Primer Encuentro de Ajedrez de Escuelas de Nivel Superior en el TESE

Otorga el Gobierno del Estado de México reconocimientos a servidores públicos del TESE

IV Semana de la Música y Primer Encuentro de Danzas Latinas

Comida de fin de año

Realizan la Primera Semana del Constructivismo en Informática

Se presentó la 5ª Expoferia de Sistemas Computacionales

Convoca la DGITD al Análisis de las Tendencias de la Ingeniería Bioquímica en Nuestro País

La Contabilidad Gubernamental en el Estado de México

Enfoque estudiantil Revisando Nuestro Tiempo

Año 9, No. 58, noviembre-diciembre de 2004.

Publicación bimestral.

Fecha de impresión:

Enero de 2005.

CEAPE: A: 205/4/012/04-6.

Número de Reserva al Título de Derechos de Autor:

04 - 1998 - 060218124000 - 19.

Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec,

Av. Tecnológico (antes Valle del Mayo) s/n, Col. Valle

de Anáhuac, C.P. 55210, Ecatepec, Estado de México. Teléfono

y Fax. 5710- 4560. **Edita y distribuye**

Unidad de Relaciones Públicas y Difusión.

Imprenta: Huazo Impresores, domicilio: Texcoco Mz. 513,

Lote 38, No. 76, Cd. Azteca, Ecatepec, Estado de México.

Editor:

Lic. María Isabel Arroyo Pérez.

Corrección de estilo:

Lic. Rafael Ortiz Hernández.

Diseño y formación:

L.D. Fernando Rubio Orozco.

Colaboradores:

Unidad de Planeación.

Miguel Ángel Gallegos Cárdenas

Los artículos son responsabilidad de los autores; la información que aparece sin firma es asumida por el editor.

2

3

7

8

10

12

13

14

15

16

17

18

20





Editorial

Las instituciones de educación superior están llamadas a ser el crisol para el desarrollo de los recursos humanos y la fuente del conocimiento científico y tecnológico que la sociedad del siglo XXI demanda. Pero las nuevas exigencias nacionales e internacionales, hacen imperativo la aplicación de renovados esquemas de enseñanza, de actitudes distintas frente al proceso de aprendizaje y la actualización permanente del conocimiento, además de efectivos mecanismos de evaluación.

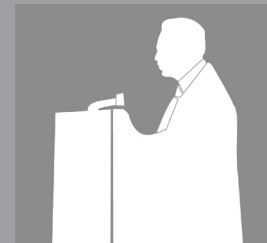
En este sentido, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, está marcando la pauta en el avance institucional, frente a los compromisos por elevar la calidad y pertinencia de los planes y programas de enseñanza, dado que en fechas recientes, el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, le otorgó un reconocimiento de carácter nacional, por la calidad académica de las carreras que imparte, ya que cuenta con la acreditación externa del 87% de sus programas académicos. Por ello, extendemos esta distinción a la comunidad del TESE por el trabajo realizado para alcanzar este objetivo.

Sin duda, lo anterior representa un gran aliciente, que nos convoca a mantener la vista en el desarrollo de valores, actitudes y normas que refuercen los estándares educativos y de investigación hasta ahora alcanzados. El Tecnológico ha establecido estrategias centradas en la acreditación externa y la certificación de competencias laborales, y se ha planteado como premisa el trabajo conjunto, sobre la base de postulados de equidad, eficacia y eficiencia, para brindar educación superior de calidad, que beneficie directamente a los jóvenes estudiantes de nuestro municipio, estado y del país.

Es clara la determinación por conseguir que de nuestras aulas egresen profesionales altamente calificados, con la capacidad para competir en el mercado laboral y para contribuir al desarrollo e innovación de la tecnología. Sin embargo, para alcanzar el éxito en esta empresa, será indispensable que cada integrante de nuestra organización educativa, asuma este compromiso como propio; será vital que académicos, administrativos y directivos estén inmersos en mejorar su área de labores y visualicen el proyecto a partir de la responsabilidad y atribución que les ha sido designada, sin perder de vista el trabajo colegiado y participativo, regido por la norma y la transparencia en los procesos.

El año 2005 nos permitirá evaluar y mejorar nuestras actividades como centro de enseñanza, abrirá espacios para que día con día construyamos una institución acorde con el nuevo paradigma educativo, en donde la participación abierta y entusiasta de todos, principalmente de nuestros alumnos, será un factor determinante.

No resta más que reiterar el agradecimiento al personal del Tecnológico por su esfuerzo cotidiano, augurando para el nuevo año, tiempos de bonanza.



LXXII Informe a la Junta Directiva

Periodo comprendido del 5 de octubre al 6 de diciembre del 2004.

1. DOCENCIA

Se participó en dos reuniones de la Academia Estatal de Ingeniería Industrial, con el fin de homogenizar las estrategias para la implementación del Modelo Educativo Siglo XXI en los Tecnológicos descentralizados del Estado de México. Por otra parte, se participó en la Reunión Nacional de Ingeniería Mecatrónica, en la cual se elaboró la propuesta de una nueva retícula de la carrera. En el mismo sentido, se asistió a la “1ª Reunión Nacional de Ingeniería Mecatrónica” de Tecnológicos Descentralizados, en la cual se constituyó la Academia Nacional de Ingeniería Mecatrónica, quedando como presidente de la misma el representante del TESE. También se participó en el Consejo Técnico de CENEVAL para la elaboración del Examen CENEVAL para las licenciaturas en Ingeniería Bioquímica (EGEL-IBQ) e Ingeniería en Alimentos (EGEL-IA). El titular de la División de Informática y dos profesores de la misma participaron en la acreditación del Programa de “Profesional Técnico en Informática” del CONALEP en tres planteles

Inició el registro de aspirantes para el ingreso al semestre 2005-1 a través de Internet, con lo que se continúa mejorando la atención a la demanda. Asimismo, se realizaron dos sesiones informativas con una asistencia aproximada de 800 personas; el com- portamiento del Registro al Examen de Selección 2005-1 es de 950 aspirantes registrados a la fecha.

Con relación a los exámenes del CENEVAL, se aplicaron los exámenes EGEL a 54 alumnos del último semestre de cuatro de las carreras que se imparten

en el TESE, y el examen Intermedio de la Licenciatura (prueba piloto) EXIL del CENEVAL a 148 estudiantes.

Se tuvo la visita de los Comités de Evaluación del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CA-CEI) para la evaluación y reacreditación de los programas de Ingeniería Química, Ingeniería Bio-química, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica, así como la acreditación por primera vez de Ingeniería Industrial, una vez que se cumplió con el requisito de tener egresados.

En este sentido, dentro del Proceso de Fortalecimiento de las Universidades, Avances y Logros, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, recibió reconocimiento por su calidad académica por parte del Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, en ceremonia solemne efectuada el 29 de noviembre en el salón “Adolfo López Mateos” de la residencia oficial de Los Pinos, con la presencia del C. Presidente de la República, Lic. Vicente Fox Quesada, y el Dr. Reyes Tamez Guerra, Secretario de Educación. Recibió esta constancia el M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General del TESE, acompañado del M. en C. Carlos León Hinojosa, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México, así como personal académico, directivo y alumnos de la Institución.

Se tramitaron y recibieron 878 dictámenes favorables de Becas PRONABES correspondientes al periodo 2004-2005; se autorizaron 120 solicitudes para realizar servicio en diversas instituciones; se expidieron 57 constancias de liberación de Servicio Social. Se alcanzó un total



histórico de 2,227 titulados, lo que representa el 62% respecto al egreso.

El área de Formación, Actualización y Superación Académica aplicó 226 evaluaciones a igual número de docentes (100%); cuatro profesores cursan su Doctorado, mismos a los que el Tecnológico apoya con 20 horas de descarga. Se renovó la incorporación del TESE, al programa MSDN Academia Alliance de Microsoft y al Centro Educacional Académico Auto-rizado Sun (AASEC) de SUN Micro-systems, respectivamente.

2. INVESTIGACIÓN

Tres profesoras investigadoras asistieron al “IV Encuentro Nacional de Biotecnología del Instituto Politécnico Nacional”, realizado en Tlaxcala, para presentar distintos trabajos de investigación realizados en el TESE. También cabe destacar que un profesor de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales fue aceptado en el Sistema Nacional de Investigación (SNI).

Se dio una plática en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica sobre la Maestría en Ciencias en Ingeniería en Mecatrónica que se imparte en el TESE; lo anterior, con el propósito de dar a conocer este programa, ya que se tiene planeado impartir el mencionado posgrado en esa Institución.

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

El TESE fue sede Estatal del Valle de México de la 11ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. En el marco de ésta, se realizaron 76 conferencias, 44 talleres, 31 demostraciones y siete obras de teatro; dicho evento contó con una

asistencia general de 19,000 visitantes provenientes de más de 12 municipios del Estado de México, destacando la participación de escuelas de nivel preescolar y básico.

Por otro lado, se participó en el XIX Evento Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos, en su Fase Nacional, con el proyecto “TrackTopell Metacalc” (Calculadora Científica), obteniendo el cuarto lugar nacional en el área de Ciencias Computacionales e Informática.

Se desarrolló un sistema informático para el seguimiento de egresados, mismo que permitirá contar con información actualizada de manera permanente y elaborar las credenciales de egresado. Se concluyeron cuatro cursos y el “Diplomado modular a distancia para promotores y gestores culturales”.

Los profesores del Centro de Idiomas iniciaron el último curso de capacitación impartido por la Cambridge University Press. Con la apertura de 249 cursos de idiomas, se rebasó la meta del Programa Anual (PA), que fue de 230.

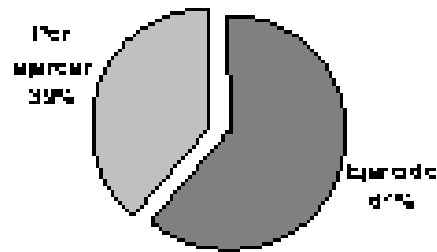
4. ADMINISTRACIÓN

En el marco de las relaciones inter-institucionales, destaca la asistencia a los eventos organizados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES): “XXXI Asamblea General y XXIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines” (CUPIA); asimismo, se participó en la “1ª Reunión del Comité Ejecutivo

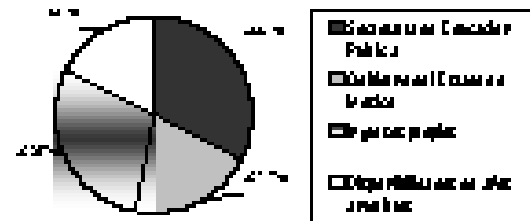


Presupuesto global:	
Total autorizado	\$ 108'912,732.07

Ejercido pagado	\$88'761,028.48
Por ejercer:	
Gasto corriente	\$28'423,518.28
Inversión en mobiliario	\$4'214,797.50
Obras públicas	\$11'518,379.46
Total por ejercer	\$42'181,886.84



Recursos financieros recibidos	
Secretaría de Educación Pública	\$28'106,295.04
Gobierno del Estado de México	\$18,525,252.50
Ingresos propios	\$28,287,414.81
Disponibilidades de años anteriores	\$15,783,763.07
TOTAL	\$88'702,826.42



2004-2006” de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, A.C. (ANFEI).;

Otros eventos a los que se asistió fueron la “5ª Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo Económico Municipal de Ecatepec de Morelos”; el “Martes Académico” de la Semana Nacional de Innovación y Calidad en la Administración Pública, organizada por la Secretaría de la Presidencia del Gobierno Federal. De igual forma, se sostuvieron reuniones de trabajo con el Presidente de la Sociedad Mexicana de Ingenieros en el Estado de México; el Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México; el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México; el Presidente de la Asociación Industrial y Empresarial de Tlalneantla, A. C.;

el Secretario Ejecutivo de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, A. C. (ANFEI); el Coordinador de Posgrado e Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM; así como con el Director de Desarrollo Económico y la Directora de Educación, Cultura y Deporte, ambos del Gobierno Municipal de Ecatepec de Morelos.

Se realizaron la tercera y cuarta sesiones ordinarias del Comité de Adquisiciones y Servicios del TESE, dentro de las cuales se acordó la autorización del Manual de Operación de dicho Comité, así como la adquisición de medicamentos y productos farmacéuticos por un monto de \$295,250.00; la compra de libros por \$207,523.00; la suscripción de revistas por \$14,000.00; la adquisición de artículos promocionales por \$150,000.00;

también, destaca la compra de equipo de cómputo, a través del concurso por licitación pública nacional. Para esto se estima ejercer la cantidad de \$2'440,000.00 de la siguiente forma: 68 computadoras, un servidor, dos estaciones de trabajo y un equipo de credencialización. Con respecto a las obras de construcción del TESE, se registra un avance del 85% en el Auditorio de Usos Múltiples, 65% en el Albarradón y 100% en el Centro de idiomas.

En otro orden de ideas, se otorgó dictamen previo y reserva de derechos para la Revista Tecnocultura de este Organismo y dictamen previo para la revista ANFEI de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, A.C., elaborada en el TESE; asimismo, se distribuyó el número 56 de La Gaceta del TESE y el número 7 de la revista Tecnocultura; se concluyó el número 57 de La Gaceta del TESE y continúa la elaboración del número 8 de la revista Tecnocultura. Como apoyo externo se concluyó el número 3 de la revista ANFEI.

5. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Entre las actividades desarrolladas por el Órgano de Control Interno destacan: auditorías administrativas a la situación que guarda el Almacén y su congruencia con las normas relativas a su operación, y se verificó que los activos cuenten con la placa de identificación y resguardo correspondiente; análisis de las conciliaciones a los meses de septiembre y octubre; seguimiento a la aplicación de cédulas de autocontrol; arqueo al Departamento de Recursos Materiales; se inició procedimiento administrativo disciplinario a dos servidores públicos derivados de auditorías; asimismo, se esta dando el seguimiento y proyecto de resolución de dos expedientes más en el Sistema Integral de Responsabilidades (SIR); participación en la visita de auditores externos en el Segundo Ejercicio de Precierre con corte al 31 de julio del 2004 del Programa de Conclusión de la Administración Pública del Estado de México del Periodo Constitucional 1999-2005; también se aplicó una auditoría administrativa y una al Ejercicio Presupuestal Gasto Corriente.

Dentro de las actividades de planeación

estratégica de la Institución se encuentra el proyecto “Sistema Integral de Información (SII)”, mismo que ya se ha concluido en sus fases de diseño, análisis y desarrollo del sistema informático realizado expofeso para el mencionado proyecto; también se han determinado los indicadores mínimos a reportar mensualmente por todas las áreas de la Institución, incluyendo las 14 metas estratégicas del Programa Anual que se reportan trimestralmente al Gobierno del Estado de México, para lo cual se realizó un análisis de las funciones de cada departamento y de las necesidades internas y externas de información periódica que emite la Dirección General.

Por otra parte, dentro del marco de la cultura de evaluación que se practica en el TESE, se integró el documento con la información que especifica como se solventaron las 57 recomendaciones y los anexos que la sustentan, el cual será remitido a la Vocalía Ejecutiva del Comité de Administración y Gestión Institucional de los Comités Inter-institucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), a fin de dar seguimiento a las recomendaciones de su anterior visita a esta Institución, y establecer el programa de su tercera visita al TESE, lo anterior con propósito de seguir en el camino de la mejora continua. Asimismo, se tiene comunicación con el Comité de Difusión y Extensión de la Cultura para que sean evaluadas estas importantes funciones.



El programa “Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica” del TESE fue aprobado para recibir apoyos

En el marco de la Convocatoria 2003-2004 del Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional (PPFN) emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y como resultado del proceso de evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) en su versión 2.0, el programa “Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica” recibió en el mes de diciembre de 2004, por parte del Consejo Nacional de Posgrado, el dictamen de aprobado.

Como antecedentes, en el mes de febrero de 2003 el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec implementó tres programas de pos-grado: Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, y Maestría en Ingeniería en Siste-

mas Computacionales. Para septiembre de ese mismo año, dio inicio un cuarto programa: la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica.

Debido a las características propias del programa “Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica”, consistentes en una planta de profesores-investigadores de excelencia en proceso de consolidación (seis doctores, 40% del total de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores); una infraestructura adecuada (edificio de investigación, laboratorios con equipos analíticos especializados); normatividad, instancias colegiadas y políticas de desarrollo institucional vigentes; y líneas y proyectos de investigación definidos con resultados publicados en congresos y revistas; y como resultado de un proceso de planea-

ción estratégica participativa, se decidió someter a evaluación ante el CONACYT en el mes de abril de 2004, este programa de posgrado.

El programa contará en el corto plazo con becas para alumnos de posgrado, y en el mediano plazo con otros apoyos de acuerdo con la disponibilidad presupuestal del CONACYT. El Tecnológico por su parte se compromete a implementar estrategias que permitan el registro del programa en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) a más tardar en el año 2006. Lo anterior contribuirá a una mayor calidad y al fortalecimiento y consolidación de este posgrado institucional en el futuro cercano.



El TESE renueva su inscripción en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONACYT.

En sesión celebrada el día 8 de diciembre de 2004, la Comisión Interna de Evaluación del RENIECYT, dictaminó favorablemente la reinscripción al mismo del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec. El Tecnológico logró su registro por vez primera ante el citado organismo en el mes de abril de 2002. La información relacionada a la oferta de servicios cientí-

ficos y tecnológicos, a su infraestructura física y al personal que realiza investigación en el TESE, será posible consultarla una vez que se actualice la base de datos del CONACYT, en la dirección electrónica del Sistema Integrado de Información sobre Investigación Científica y Tecnológica (SIICYT): <http://www.siicyt.gob.mx/>.



La epidemia mundial de SIDA no muestra signos de ceder

- El número de infecciones por el VIH y de defunciones por SIDA, más alto que nunca.
- Aumenta el índice de mujeres que viven con el virus.
- 50 millones de infectados con el VIH en el mundo, a 23 años de que se conoció la enfermedad.

Como cada 1º de diciembre, en todos los países del mundo se conmemoró el Día Mundial del SIDA, que fue propuesto y adoptado por unanimidad en la Cumbre Mundial de Ministros de Salud sobre el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, celebrada en Londres en enero de 1988, a la cual asistieron representantes de 140 países. El Día Mundial sería una oportunidad para que los gobiernos, los programas nacionales del SIDA, las organizaciones no gubernamentales y locales, así como las personas de todas partes del mundo, pudieran demostrar la importancia de la lucha contra el virus y su solidaridad en este esfuerzo.

Sin embargo, este año las noticias en torno a la enfermedad no han sido nada alentadoras, por el contrario, de acuerdo con el informe anual del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), el número de personas que viven con el Virus de Inmunodeficiencia Humana en el mundo entero ha alcanzado su máximo nivel, con unos 39.4 millones de personas, en comparación con los 36.6 millones estimados en el 2002. Los mayores aumentos en las infecciones por el VIH se han producido en Asia y Europa oriental, es así como en Asia central a lo largo de los dos últimos años.

De acuerdo con la agencia ONUSIDA, desde el inicio de la epidemia, hace 23 años, 50 millones de personas han sido infectadas con el virus del SIDA, de las cuales, 33 millones son portadoras, en tanto que los 17 millones restantes, ya han fallecido.

El nuevo informe dado a conocer en el mes de noviembre de 2004, destaca que el número de mujeres que viven con el VIH se ha incrementado en todas las regiones del mundo en los últimos dos años, hasta el punto de que en la actualidad constituyen cerca de la mitad de los 37.2 millones de adultos (entre 15 y 49 años) que viven con el virus.

Los esfuerzos de prevención del VIH no están surtiendo efecto entre las mujeres y niñas, ya que éstas siguen infectándose continuamente; en todo el mundo, muchas de ellas son infectadas a través de relaciones heterosexuales contrajeron el virus a partir de sus maridos o parejas estables.

En África, el número de mujeres contagiadas por el virus sobrepasa por dos millones al de hombres infectados. Pese a todo, las campañas de información siguen siendo el mejor método preventivo.

Así también, la tasa de infección por el VIH entre los jóvenes está creciendo rápidamente: el 67% de los individuos infectados en los países en desarrollo son personas de 15 a 24 años. Este riesgo creciente resulta especialmente manifiesto en las mujeres y las niñas, que constituyen el 64% de la población joven de los países en desarrollo que viven con el VIH o el SIDA.

En México, se estima que 160 mil personas son portadoras del VIH/SIDA, y hasta la fecha han muerto 44 mil. El 60% de los casos se presentan en el Distrito Federal, Estado de México, Veracruz, Puebla y Baja California. El

Con motivo del día Internacional de la lucha contra el Sida, en el mes de diciembre el TESE organizó una serie de conferencias, a fin de dar a conocer la problemática que gira en torno al tema.

85% son hombres y el 15% mujeres. El 79% de quienes son portadores, tienen entre 15 y 45 años; sólo 2.5 son menores de 15 años.

Como se sabe, las vías de transmisión del VIH son:

- La sexual es la más común, por el contacto con secreciones corporales a través de la penetración sin protección, sea vaginal o anal.
- Por transfusiones con sangre contaminada; también si se comparten jeringas, navajas y agujas usadas para tatuarse la piel, o si se utilizan instrumentos quirúrgicos contaminados.
- La vía perinatal, cuando una madre portadora infecta a su hijo durante el embarazo, parto o lactancia.

Cabe recordar que el SIDA no se transmite por contacto casual ni por saludar de mano, besar o acariciar a una persona infectada; tampoco por compartir vasos,

utensilios, servicios sanitarios o bañarse en albercas con personas portadoras del virus. Los mosquitos, insectos y animales domésticos tampoco transmiten el VIH.

Desde que se conoció la enfermedad, a comienzos de los años 80, hasta la fecha, se ha descubierto casi todo acerca de ella: cuál es el virus, cómo se transmite, la manera en que se desarrolla, y cómo se previene la infección. Actualmente se está investigando para tratar de conseguir un remedio que cure a las personas que ya están enfermas y además una vacuna para utilizarla en personas sanas y evitar que la adquieran. No obstante, y a pesar de todos los esfuerzos que se están realizando, por las características del virus, que es muy mutable, aún se van a necesitar muchos años para obtener resultados positivos en la cura del SIDA. Por este motivo, la mejor herramienta que hasta el momento tenemos es la educación, para prevenir que se siga expandiendo esta enfermedad y prepararnos para aceptar, comprender y acoger a

las personas que sufran este mal.

A fin de contribuir con la difusión informativa, en el TESE, a través del Centro de Información, el 1º de diciembre se presentó el siguiente ciclo de conferencias: “VIH/SIDA”, a cargo de la M. en SP., Elizabeth Moedano Ortiz, Profesora titular “A” en la Facultad de Odontología de la UNAM; “SIDA”, expuesta por el Dr. Héctor Carrillo Martínez, Responsable del Programa VIH/SIDA en la zona oriente del estado de México; “VIH”, por la Dra. Leticia Alarcón Román, Responsable del Módulo de salud del adolescente, del Centro de Salud Emiliano Zapata; y “Sexualidad y las parafilias”, impartida por el M. en C. Fernando Bello Pineda, Presidente de la APEM (Agrupación de Psicólogos del Estado de México).



Otorga la SEP reconocimiento al TESE por la calidad académica de las carreras que imparte

- El Presidente Vicente Fox Quesada, recibe a los galardonados en la residencia oficial de Los Pinos
- El Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, entrega esta distinción a 13 Instituciones de Educación Superior
- Los programas educativos de las IES galardonadas se sometieron a una rigurosa evaluación para obtener la acreditación por parte de organismos externos



Dentro del Proceso de Fortalecimiento de las Universidades, Avances y Logros, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE), recibió reconocimiento por su calidad académica de parte del Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, en ceremonia solemne efectuada el 29 de noviembre en el Salón “Adolfo López Mateos” de la Residencia Oficial de Los Pinos, en donde el C. Presidente de la República, Lic. Vicente Fox Quesada, y el Dr. Reyes Tamez Guerra, Secretario de Educación Pública, exaltaron el papel que juegan las Instituciones de Educación Superior en el desarrollo del país.

Para recibir esta constancia, asistió el M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General del TESE, acompañado del M. en C. Carlos León Hinojosa, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México, así como personal académico, directivo y alumnos.

El objetivo del evento fue reconocer a 13 Instituciones de Educación Superior que por su trabajo en el ámbito del proceso de acreditación externa de sus programas académicos, han logrado que un alto porcentaje de sus estudiantes de licenciatura esté cursando programas educativos reconocidos por su buena calidad.

El Dr. Tamez Guerra, externó durante su discurso que dentro de los programas plasmados en el Plan Nacional de Desarrollo, se cumple con el objetivo de contar con instituciones de educación superior de buena calidad, ya que durante el presente año más del 70% de las universidades se encuentran asociadas

El M. en C. Carlos León Hinojosa, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, y el M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General del TESE, compartieron el momento con la comunidad estudiantil, académica y administrativa que asistió al acto.



a programas inmersos en el proceso de evaluación y acreditación externa. De igual manera, explicó que los programas educativos sometidos a evaluación y acreditación cumplieron con los requisitos académicos requeridos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

“Estos reconocimientos -señaló-, constituyen un acto de congruencia por parte de un gobierno que reconoce la importancia de la educación para nuestro desarrollo sustentable y que otorga una alta prioridad a la mejora continua de su calidad en todos sus tipos, niveles y modalidades”.

Por su parte, el Presidente Vicente Fox mencionó que las IES juegan un papel importante en el desarrollo del país, ya que “forman los profesionales que requieren los sectores productivos y de servicios, y es a través de la acreditación externa donde se logra fortalecer la cultura nacional, la unidad social y la vanguardia tecnológica; son el medio más valioso y activo que contribuye a encarar los retos de la competitividad mundial”.

“Las universidades -explicó-, se están preparando cada vez más para responder a la demanda del conocimiento mundial, ya que, de manera voluntaria, se han sometido a un proceso de acreditación que hoy tiene su recompensa, lo cual se ha logrado mediante el trabajo compartido de los directivos, académicos y alumnos que integran cada una de las instituciones”.

Destacó que este mecanismo de evaluación es una garantía para los empleadores, además de que por este medio se obtienen recursos adicionales para realizar de mejor manera las actividades institucionales encaminadas al fortalecimiento de los cuerpos académicos y la formación de profesionales. Por último, expresó que México necesita de instituciones con mayor calidad académica para generar capital intelectual de excelencia, y que éstas son la clave para hacer una sociedad mejor, con mayores niveles de vida, desarrollo y progreso.

En este acto, se otorgaron reconocimientos a instituciones hermanas, entre ellas: el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Tecnológica de León, la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la Universidad Autónoma de Baja Califor-

nia. De igual manera, la Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Agraria Antonio Narro, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Occidente y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Con el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, suman las primeras 13 instituciones en el País a las que se otorga este reconocimiento, y cabe destacar que el TESE fue el único en su tipo que recibió tal distinción, ya que dentro del Subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados es el primero en contar con la acreditación externa del 87% de los programas académicos que imparte.

En este acto, también se contó con la presencia del Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, Dr. Julio Rubio Oca; el Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Ing. Jaime Parada Ávila, y el titular del COPAES y de los CIEES, Dr. Javier de la Garza Aguilar.

Celebran el Primer Encuentro de Ajedrez de Escuelas de Nivel Superior en el TESE

· Asistieron equipos de 10 instituciones de nivel superior, además del representativo del TESE.



Análisis, habilidad y estrategia, predominaron en el Primer Encuentro de Ajedrez de Escuelas de Nivel Superior, realizado este 18 de noviembre, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, donde participaron 11 instituciones, tanto públicas como privadas.

El Director General del TESE, M. en A. Uriel Galicia Hernández, dio la bienvenida a los participantes, en cuyo mensaje señaló: “Es muy grato para el Tecnológico, recibir en sus instalaciones a jóvenes que vienen representando a instituciones públicas y privadas de educación superior, con el ánimo de fomentar, a través de este tipo de actividades, el desarrollo y promoción de las mismas, y en lo individual de su desempeño como personas, que más adelante será un elemento para fortalecer su crecimiento profesional.

“Hacemos votos porque este torneo sea del todo provechoso, y que nos permita, en años subsecuentes, acudir a otras instituciones, como hoy ocurre aquí en Ecatepec, para generar espacios que consoliden nuestras relaciones académicas y culturales”, expresó.

En esta ceremonia le acompañaron la C. P. María Eugenia Bátiz y Solórzano, Directora Académica, y el M. en C. Mario Quezada Aragonéz, Director de Extensión y Vinculación.

Cada equipo estuvo conformado por cinco titulares y dos suplentes; se efectuaron cinco rondas de competencia por sorteo, y de acuerdo con los puntos acumulados en éstas, se determinaron los tres primeros lugares. La competencia fue muy reñida, y los participantes demostraron

sus amplios conocimientos en materia de ajedrez, sin embargo, se impuso la destreza del equipo de los Borregos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Distrito Federal, con un total de 20.5 puntos; el segundo sitio fue para el equipo de los Potros, de la Universidad Autónoma del Estado de México, Campus Toluca, con 18 puntos, y el tercer puesto correspondió a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Electrónica (ESIME), del IPN, que acumuló 16 puntos. A cada equipo se le entregó un reconocimiento, consistente en una placa impresa con base de madera, como constancia del sitio alcanzado.

Cabe destacar el esfuerzo del representativo del TESE, que se mantuvo en la lucha hasta el último momento y obtuvo el cuarto lugar, acumulando 14.5 puntos.

En este encuentro participaron, además, la Escuela Superior de Computo (ESCOM), del IPN; el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla; el Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli; el Tecnológico de México, Campus Ecatepec; la Unidad Académica Profesional Ecatepec (UAPE); la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administración (UPIICSA), del IPN; la Universidad Tecnológica de Tecámac, y la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez.



Otorga el Gobierno del Estado de México reconocimientos

Como cada año, el Gobierno del Estado de México, a través de su Consejo de Premiación, hizo un reconocimiento al personal administrativo del TESE, que presentaron un desempeño destacado en sus funciones durante el 2004, a quienes se les otorgó un diploma y un estímulo económico.

El M. en A. Uriel Galicia Hernández Director General, entregó los reconocimientos en acto efectuado el 17 de diciembre.

En esta ocasión, de los candidatos a este merecimiento, fueron seleccionados los siguientes nueve servidores públicos:

Contraloría Interna

Ana Claudia Reyes Valdovinos (Secretaria).

Dirección General

Blanca Barenice Nuño Galindo
(Secretaria en la Unidad de Planeación)

Dirección de Administración y Finanzas

Elías Israel Gallardo Uribe
(Analista Programador de Sistemas)

Manuel Gaspar Garduño Alba (Prefecto)

Dirección de Vinculación y Extensión

José Luis Silvestre Corral Salazar (Auxiliar Administrativo)

Fidel Sílvar Jaimes (Analista Especializado)

Dirección de Apoyo y Desarrollo Académico

María del Rosario Hernández Álvarez
(Técnico Bibliotecario)

Miriam Romo Cerda (Operador de Cómputo)

Benito Cruz López (Auxiliar Administrativo)




IV Semana de la Música y Primer Encuentro de Danzas Latinas



Entre ritmos de jazz latino, salsa cubana, ranchero, trova, rock, ska, y otros géneros, se llevó a cabo del 8 al 12 de noviembre, la IV Semana de la Música y Primer Encuentro de Danzas Latinas TESE 2004, organizado por el Departamento de Actividades Culturales.

En lo que respecta al evento musical, participaron rondallas, tríos y solistas, lo mismo alumnos del Tecnológico que invitados de otras instituciones educativas.

Muy reconocidos por el público asistente fueron también los grupos de danza regional, con coreografías representativas de los estados de la república, como las jaranas del sureste o los zapateados del centro y norte del país que presentaron los estudiantes del Taller de danza. 

Comida de fin de año



El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec efectuó la tradicional Comida de Fin de Año el 15 de diciembre con el propósito de compartir momentos con la comunidad académica y administrativa.

Realizan la Primera Semana del Constructivismo en Informática

Con el objetivo de dar conocer a la comunidad de la Licenciatura en Informática un nuevo enfoque en la adquisición de conocimientos, se llevó a cabo del 8 al 12 de noviembre, la Primera Semana del Constructivismo en Informática, organizada por la jefatura de esta carrera.

Entre las actividades desarrolladas para alcanzar ese propósito, destacaron diversas pláticas y conferencias, la exhibición de un periódico mural, sociodramas y talleres en torno al tema, en donde participaron académicos y alumnos del 4º, 8º y 9º semestre de la licenciatura.

El acto inaugural, efectuado en el Aula Sor Juana Inés de la Cruz, fue presidido por la Mtra. Ma. Eugenia Bátiz y Solórzano, Directora Académica del TESE, y estuvo acompañada en el presidium por la Ing. Estela Martínez Cruz, la M. en C. Dolores Sabido Montejo, el Ing. Enrique Castro Martín, y el Lic. Arturo Guerrero Monroy, quien condujo esta ceremonia e inició el ciclo de conferencias con una plática en la que explicó los fundamentos del Constructivismo.

En su oportunidad, la M. en C. Dolores Sabido, dirigió un breve mensaje en el cual señaló que “una de las principales metas de toda Institución de Educación Superior, es la calidad educativa, y ésta se encuentra cuando las organizaciones tienen la capacidad de ser críticas de su quehacer cotidiano, y de analizar los principales factores que indican su nivel de enseñanza. Partiendo de todo esto, la Dirección General de Institutos Tecnológicos, en un proceso de autocritica colaborativa con los tecnológicos que la conforman, nos ofrecen como producto de su predicar en la innovación tecnoló-

gica, el Modelo Educativo para el Siglo XXI, con el fin de lograr y superar sus propios cánones de calidad.

“Por ello -agregó-, no es menos meritoria la invariable preocupación del Director General del TESE, M. en A. Uriel Galicia Hernández, porque se cumpla con esta tarea, pero más aún el entusiasmo y contribución de nuestra Directora Académica, Mtra. Ma. Eugenia Batiz, para que el Tecnológico asuma la responsabilidad de ser la punta de lanza en la meta de sensibilizar a docentes y alumnos, así como a sus familiares en voz de ustedes, acerca del nuevo modelo educativo”.

Para concluir, explicó que este esquema educativo está basado en los cuatro pilares planteados por Jacques Delors: Aprender a conocer, adquiriendo los instrumentos necesarios para la comprensión del conocimiento; aprender a hacer, para poder influir en nuestro entorno; aprender a vivir juntos, para poder cooperar y participar, y aprender a ser, como síntesis creadora que da vida al hombre.

Al término de este acto, se efectuó un recorrido por el periódico mural que se instaló en las paredes de los corredores y escaleras del edificio “D”, en donde los funcionarios, profesores y público asistente, pudieron escuchar la explicación de los trabajos expuestos, por parte de los alumnos que los crearon.



Presentan la 5ª Expoferia de Sistemas Computacionales

Alumnos del 4º al 9º semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del TESE, celebraron los días 2 y 3 de diciembre, su 5ª Expoferia, en donde presentaron los principales proyectos que han desarrollado durante sus estudios, así como conferencias y exposiciones de libros.



En las aulas y pasillos del edificio “C” los estudiantes instalaron los módulos de exposición, en donde a través de carteles y equipos de cómputo dieron a conocer los trabajos creados de manera individual o por equipos, en sus respectivas academias, que son Ingeniería Aplicada, Ciencias Básicas, Ingeniería Digital, y Económico-Administrativa, mismos que en algunos casos les ha permitido obtener contratos de empresas para desarrollarlos en sus negocios, o empleos en áreas estratégicas de compañías como Mabe, Systems & InterNetWorking, S.A. de C.V., y Consultoría Core Alei, S.A. de C.V.



Durante un recorrido por la Expoferia, realizado por el M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General del TESE, en compañía de la C. P. Ma. Eugenia Batíz y Solórzano, Directora Académica; y

el M. en C. Arturo Sosa Altamirano, Jefe de la División, los expositores demostraron el uso y aplicaciones de proyectos como Diseño de BD en SQL, Sockets de UNIX, Conectividad en Redes para compartir una BD, Graficador en 3D elaborado en Java, etcétera.

El maestro Uriel Galicia comentó que trabajos como éstos, son los que dan el verdadero sentido a la actividad académica del TESE, ya que en ellos se conjugan los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos, con aplicaciones reales encaminadas a su desarrollo en el ámbito empresarial, por lo que los felicitó y destacó el esfuerzo realizado.

Las conferencias realizadas, fueron: “Gráficas por Computadora”, presentada por Javier Robles Velásquez, alumno del 5º semestre y ganador del primer lugar del Concurso de Creatividad Nivel Regional, y cuarto sitio en el Nivel Nacional; “Uso de software libre en comunidades universitarias”, a cargo de Javier Arellano Verdejo, alumno del 9º semestre, y “Comparativa entre distribuciones Linux”, por alumnos del 7º y 8º semestre; “Vo/IP”, por parte de Alberto García Martínez, estudiante del 8º semestre, e “Introducción a los Algoritmos Genéticos”, expuesto por la M.I.A. María Paola Neri Ortiz, profesora de las carreras de Sistemas Computacionales y Mecatrónica.



Convoca la DGITD al Panel de Análisis de las Tendencias de la Ingeniería Bioquímica en Nuestro País

· Revisar los planes de estudio de las carreras que constituyen la oferta académica del Subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados, el principal objetivo

Destacados representantes de las principales instituciones que imparten carreras de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería en Alimentos en México, participaron este 15 de noviembre, en el panel realizado en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, que se denominó “Análisis de las Tendencias de la Ingeniería Bioquímica en Nuestro País”, el cual fue convocado por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

En su mensaje de bienvenida, el M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General del TESE, destacó la de este intercambio de experiencias y conceptos entre las instituciones educativas del país, en torno a la carrera de bioquímica, lo que permite identificar de manera conjunta las tendencias que ésta deberá seguir en las próximas décadas.

“De los 105 tecnológicos descentralizados que conformamos el Subsistema de Educación Tecnológica en el país, 14 estamos en el Estado de México, de los cuales son 11 los que ofrecemos esta ingeniería en bioquímica. En el caso del TESE, la carrera está registrada por el CACEI, y estamos en el proceso de revisión para su reacreditación por otros cuatro años; además, cuenta con la Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica, que inició en el 2003.

“Por tanto, me llena de satisfacción que bajo estos antecedentes se desarrolle este panel, que seguramente será de un aprovechamiento muy amplio e impactará positivamente en el desarrollo de los programas en dichas áreas. Les damos a todos la más cordial bienvenida”, expre-



só el maestro Galicia Hernández.

Por su parte, el Ing. José Alfredo Lizárraga Díaz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados, quien presidió la mesa de discusión, agradeció a las autoridades y a la comunidad del TESE, por la hospitalidad brindada para albergar este encuentro.

“Con esta reunión -señaló- se da cumplimiento a la revisión de las 21 carreras que constituyen la oferta académica del Subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados, compromiso plasmado en el Programa Institucional de Desarrollo.

“La mecánica de trabajo que ha establecido la Coordinación Académica, es darle un cambio a esas sesiones, no reunirnos nada más los académicos para analizar el plan de estudios en nuestras carreras, sino invitar a aquellas instituciones líderes en el país que hayan destacado ya sea en el trabajo académico o en sus investigaciones, e incluso hemos convocado al sector productivo, para revisar cuáles son las expectativas y perspectivas que tienen estas carreras en su desarrollo profesional, y específicamente para los Institutos Tecnológicos Descentralizados”, refirió

el Ing. Lizárraga Díaz.

En este evento participó el Dr. Reynold Ferrera Rebollo, Jefe del Departamento de Ingeniería Bioquímica de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN; el Dr. Filiberto Vázquez Dávila, Premio Nacional de Ciencias y Artes 2001, y profesor de la escuela antes mencionada; la Dra. Refugio Torres Vitela, Jefa del Departamento de Farmacobiología del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara; el Ing. Miguel Rosales Domínguez, Presidente del Colegio Mexicano de Ingenieros Bioquímicos, A.C.; el I.B.Q. Sergio Manuel Che Rosado, Presidente de la Academia de Ingeniería Bioquímica de la Universidad de Campeche, y el M. en C. Evaristo Méndez Gómez, representante del Instituto Tecnológico del Mar, de Mazatlán. También se contó con la presencia de la C.P. María Eugenia Bátiz y Solórzano, Directora Académica del TESE.

La Contabilidad Gubernamental en el Estado de México

Por: C.P.C. Marco Antonio Esquivel
Martínez*

En el Estado de México se ha avanzado con gran velocidad en materia de transparencia en la aplicación de los recursos públicos y, al igual que en muchos otros aspectos, nuestra entidad es vanguardista a escala nacional.

Uno de los pilares fundamentales de la transparencia en la aplicación de los recursos públicos, es la rendición de cuentas, elemento indispensable para que los legisladores, como representantes populares, estén al tanto de cuáles son las fuentes de ingreso para sustentar el presupuesto público y cómo fueron aplicados dichos recursos, considerando que para realizar una auténtica evaluación del gasto público se requiere como mínimo de tres puntos esenciales y en consecuencia es necesario contestarnos tres preguntas: ¿quién ejerce los recursos públicos?, ¿qué se hace con el ejercicio de dichos recursos? y ¿en qué se aplican?

La contabilidad gubernamental es el elemento básico para llevar a cabo la rendición de cuentas; a través de ella se registran los ingresos obtenidos y los recursos aplicados, incluido, desde luego, el control presupuestal y la situación financiera de cada uno de los entes gubernamentales que integran tanto al Gobierno Estatal como a los Gobiernos Municipales.

En materia de ingresos, se cuenta con el registro detallado de cada una de las fuentes de ingreso y de cuáles fueron las unidades administrativas que recaudaron los recursos públicos para sustentar el presupuesto de egresos, lo que permite adicionalmente tener el control presupuestal de cada uno de los renglones de la Ley de Ingresos, y al final de cada

ejercicio mensual o anual, rendir cuentas ante los representantes populares y la sociedad en su conjunto.

En materia de egresos, la contabilidad gubernamental nos permite llevar un control detallado de la aplicación de los recursos públicos, tomando como base los elementos mínimos para realizar la evaluación del gasto público; el primero de ellos es quién los aplica, es decir, la primera clasificación de los egresos corresponde a la materia administrativa del gasto público, en ella se tiene el registro puntual de las operaciones financieras mediante la codificación de diez posiciones ubicadas de la siguiente manera: la primera permite clasificar los egresos por cada uno de los Poderes del Estado y los Organismos Autónomos; los siguientes dos corresponden a las dependencias del Gobierno Estatal; el tercero a la Subsecretaría que realiza el gasto; el siguiente a la Dirección General; el sexto a la Dirección de Área; luego a la Subdirección; los siguientes dos al Departamento y el último al Centro de Costo, que clasifica los egresos con un nivel de detalle por oficina en donde se aplican los recursos públicos, o bien por unidad administrativa, o unidad operativa, en el caso de las unidades médicas, centros de readaptación social, entre otros.

El segundo elemento para la evaluación del gasto público, es señalar qué se hace con la aplicación de los recursos, o sea, cuáles son las acciones de gobierno realizadas; qué programas se vieron beneficiados, sin importar qué unidad administrativa aplicó los recursos; esto significa que por medio de la Clasificación Programática, podemos identificar

* Contador General del Gobierno del Estado de México, adscrito a la Secretaría de Finanzas, Planeación y Administración.



en forma inmediata, para qué se aplicaron los recursos, al registrar las operaciones financieras con un código integrado por trece posiciones de la siguiente manera: las dos primeras corresponden a la Función de Gobierno, es decir, la primera clasificación de las actividades gubernamentales (que dicho sea de paso, este código está homologado a nivel nacional, ya que tanto para el Gobierno Federal como para las entidades federativas, estos dos primeros dígitos significan lo mismo); los dos siguientes corresponden a la subfunción de gobierno; los dos que le siguen corresponden al programa de gobierno; los siguientes dos al subprograma de gobierno; los otros dos al proyecto, y los últimos tres a la región territorial en donde fueron aplicados los recursos; así, en este último tramo del código, se identifica qué municipio de la entidad fue beneficiado con la aplicación de los recursos públicos, ya que en muchas ocasiones las autoridades municipales señalan que en su territorio el Estado no hace nada, sin embargo, se aplica una gran cantidad de recursos mediante la ejecución de los programas gubernamentales.

Por último, el tercer elemento para la evaluación del gasto público, consiste en codificar en qué se aplicaron los recursos, y para ello se agregan al código de registro cuatro dígitos que integran la Clasificación Económica y permiten conocer qué tipo de bienes o servicios se adquirieron para la prestación de los servicios públicos o bien para la ejecución de los programas gubernamentales, como son los servicios personales, es decir, los pagos realizados a los servidores públicos tanto por sueldos como por prestaciones; otra clasificación corresponde a los materiales

y suministros diversos; otra a los servicios generales, y una más a las transferencias de recursos u otras entidades gubernamentales, como son los municipios o los organismos descentralizados. Todas estas clasificaciones integran el gasto corriente y no reciben ese nombre por la calidad de las erogaciones que se realizan, sino por la cotidianidad con que se realizan. El gasto de inversión, por su parte, consta de tres rubros, que son la adquisición de bienes muebles e inmuebles, la ejecución de obras públicas y las inversiones financieras; finalmente, en la clasificación del gasto no programable, se encuentra el servicio de la deuda, que corresponde a las cantidades de recursos destinadas al pago tanto de los intereses como del capital de la deuda pública contraída por los entes gubernamentales.

Por otro lado, en lo que se refiere a la Situación Financiera de los entes gubernamentales, en los últimos años se ha integrado el control de sus activos, de sus pasivos y de su patrimonio, lo que ha permitido tener un mayor control de lo que sucede con las propiedades y posesiones de cada uno de ellos, es decir, a través de estos controles se puede identificar con mayor precisión y oportunidad quiénes son sus deudores y quiénes sus acreedores, cuáles son los bienes muebles que tienen a su cargo para el desempeño de sus funciones y el cumplimiento de los programas de gobierno que deben ejecutar, y cuáles son los inmuebles en los que están asentadas sus oficinas y sus instalaciones en general.

Se ha avanzado mucho en el control contable de los activos fijos, lo que a su vez ha permitido depurar los controles administrativos correspondientes y,

consecuentemente, ello ha permitido la aplicación de criterios tanto de depreciación como de reevaluación, cuya finalidad es presentar la situación financiera de los entes gubernamentales, sin embargo, para tener más detalles acerca de cada uno de estos temas, abundaremos sobre éstos en el próximo número.



Revisando Nuestro Tiempo

Por: Miguel Ángel Gallegos Cárdenas*

El fuerte florece en la soledad;
el débil se marchita y muere.
Gibran Khalil

Las manecillas del reloj avanzan al compás del tic-tac, una siguiendo a la otra y sin posibilidad de detenerse, pues continúan incesantemente su trayecto. El segundero representa al hombre de hoy, que camina inmutable pasando una y otra vez sobre aquellas manecillas que en cada movimiento se llevan su vida. La incógnita del tiempo amenaza con agotar la historia de la humanidad o acaso es el hombre quien, encadenado al reloj de nuestra época, vive a toda prisa y se ha olvidado de su existencia, de que es un mortal y no una máquina.

Día con día, la semana transcurre de manera agitada en esta metrópoli, cada vez más poblada y llena de aventuras intrépidas a las que la gente se enfrenta en el transcurso de su andar. El individuo emprende su batalla desde el lunes, con el comienzo de sus mañanas, cada vez más tempranas, en las que debe levantarse de su reposo para, aún de madrugada, asearse de manera veloz y, si le es posible, ingerir un alimento, antes de disponerse a salir a la lucha por llegar a tiempo a su trabajo, escuela o actividad.

Al salir de casa, inician los variados episodios ya comunes: para nosotros, los transportes colectivos a reventar, exceso de gente que corre de prisa, como si fuera manoteando para abrirse paso entre sus semejantes; los auto-móviles, como fieras de acero, se rugen unos a otros, a veces con el motor, otras con el claxon o a través de la voz del conductor; el tránsito permanece estático y nadie cede un sólo paso; en la radio, la cascada de noticias poco alegran la mañana, transmitiendo las notas de siempre: corrupción, asaltos y robos por doquier, el aumento del dólar, la política mediocre, los abusos,

las violaciones, la mala economía, la escasez del empleo, los pleitos al interior y al exterior de la nación, en fin, un mar de palabras que terminan por estresar al oyente, que para esas horas ha llegado venturosamente a su destino.

Pero, ¿hacia dónde vamos? ¿Quién se detuvo a escuchar o socorrer a la persona que se sentía mal, al anciano que una limosna pedía, al discapacitado que ayuda requería o a la mujer que tropezó con aquel escalón?, ¿quién se detuvo a empujar el coche que varado quedó a mitad del camino?, ¿quién interrumpió su marcha para conversar con el niño que en una esquina acaba con su vida a cada inhalación de solvente?, ¿quién cedió el paso al joven o al adulto?

Ya en el trabajo o en la escuela, al emprender nuestra actividad, vemos caras tristes y conformistas, todos con algún problema y deseosos de ser escuchados; los comentarios son poco productivos y casi nadie se apasiona de su papel, de su trabajo, de su escuela, casi nadie se ilusiona, preocupados más por que pronto llegue la hora de salida y no por ofrecer un excelente resultado en ese lugar.

Al concluir la jornada del día, si bien nos va, regresamos a nuestro domicilio y, si no, a otro trabajo o actividad nos habremos de dirigir. La noche al fin llega, a casa hay que llegar, pero será otra aventura parecida a la de la mañana, sólo que cubiertos por el manto de la noche para dirigirnos a descansar un poco, a charlar algo con la familia, para el siguiente día volver a comenzar la travesía sobre aquella jungla.

Así transcurren los cinco días de la

semana, presurosos y agitados; pero el atardecer del viernes anuncia el fin de semana, que significa un tiempo para la recreación, el descanso y la reflexión personal y familiar ¿No es así?

Lamentablemente no, en la mayoría de los casos, pues son un par de días que con frecuencia se destinan para concluir los pendientes del trabajo o del colegio, procurando nivelar lo que no se logró hacer durante la semana transcurrida o para anticipar alguna actividad de la siguiente.

¿Y el hogar qué? Olvidamos pensar en él, en que necesita de nuestro tiempo y de nuestra presencia, ese lugar que debemos cultivar porque en él se encuentra nuestra vida y nuestro espacio.

Tristemente observamos que nos hemos vuelto hombres máquina, sincronizados de manera automática en los movimientos que debemos hacer y, a costa de lo que sea, atados al reloj. Pero ello no es malo, es el signo de nuestra época; lo importante es regalarnos un momento para reflexionar sobre nuestras actitudes diarias, para pensar el qué y el para qué de las cosas, para disfrutar de la compañía de nuestros semejantes, gozar de la naturaleza, de nuestra vida y de nuestro tiempo.



* Estudiante de Lic. en Informática del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
miangaca@hotmail.com



Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec

Centro de Educación Continua

Te ofrece Cursos Para Cada Necesidad

- **Certificación para Competencias Laborales**
- **Elaboración de Documentos en Computadora (Certificados)**
- **Diseño de Páginas Web**
- **Diseño Gráfico**
- **Mantenimiento de Equipos de Cómputo**
- **Autocad 2004 en 2D y 3D**
- **Sistemas Contables (taller fiscal)**
- **Redacción - Ortografía - Archivo - Contabilidad Básica**
- **Linux**
- **ISO-900 ISO-14000**
- **Declaraciones Personas Físicas**
- **Diplomado en Profesionalización Docente**
- **Java**
- **Curso e-learning**
- **Diplomado en Redes (certificado)**
- **SQL Server y Cristal Reports**
- **Visual Basic.Net**

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC CONVOCA



I. OBJETIVO GENERAL

Fomentar la participación de la comunidad tecnológica en el desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología en los ámbitos local, regional y nacional, con el fin de apoyar el desarrollo sustentable nacional.

II. DEL EVENTO

Todos los institutos tecnológicos realizarán el concurso en su fase local, siendo merecedores a participar sólo los proyectos que hayan obtenido los tres primeros lugares en el nivel de licenciatura o alguno de ellos por cada área actualizada en la siguiente fase. Las diversas etapas del concurso se realizarán anualmente en los meses siguientes:

Fase local	mayo
Fase regional	agosto
Fase nacional	octubre

Los proyectos participantes se recibirán mediante el formato de inscripción debidamente llenado de acuerdo con el instructivo del mismo.

III. DE LAS BASES DEL CONCURSO

Podrán participar como autores de los proyectos sometidos a concurso, los alumnos de licenciatura, Ingeniería y posgrado, de cualquier período escolar, inscritos en la Institución a la fecha del concurso en su fase local.

También podrán participar como autores de proyectos, los alumnos que sometan a concurso su proyecto de tesis y que su período de egreso no sea más de un año de antelación a la fecha del concurso en su fase local.

La participación podrá ser individual o por equipo y no más de tres alumnos. Los participantes deberán recibir asesoría técnica de cuando menos un docente de la Institución, con un máximo de dos asesores por proyecto.

Los temas que presenten deberán tener estrecha relación con las carreras y asignaturas que se imparten en el sistema nacional de institutos tecnológicos.

Para cualquiera de las fases (local y regional) del concurso, cada proyecto sólo podrá ser registrado para su evaluación en una sola área, por lo que quedará automáticamente descalificado si se presenta en más de un área.

En el nivel de posgrado, deberán participar proyectos de investigación únicamente de los programas autorizados a cada institución.

IV. ÁREAS DEL CONOCIMIENTO PARA EL CONCURSO

- 1) Ingeniería Electrónica
- 2) Ingeniería Mecánica
- 3) Ingeniería Química y Bioquímica
- 4) Ingeniería Industrial
- 5) Ingeniería Eléctrica
- 6) Ciencias Computacionales e Informática *
- 7) Ciencias de la Tierra
- 8) Ciencias Económico Administrativas
- 9) Ciencias Básicas **
- 10) Posgrado ***

- I) Ingenierías Eléctrica y Electrónica
- II) Ingeniería Mecánica, en Materiales y de la Construcción
- III) Ingeniería Química, Bioquímica y Biología

- IV) Ingeniería Industrial
- V) Ciencias Computacionales e Informática
- VI) Ciencias de la Administración y Planificación

* Únicamente se evaluarán los proyectos que presenten desarrollos de software. Los proyectos que presenten aplicaciones de hardware, deberán ser evaluados en el área de Ingeniería Electrónica o en el área de Ingeniería Eléctrica.

** Para su evaluación en la fase regional, esta área se divide en tres ramas: Físico-matemáticas, que se evaluará en las zonas I y IV, Química en las zonas II y V, y Biología en las zonas III y VI (zonas norte y sur, respectivamente). Pasando los tres primeros lugares de cada zona a la fase nacional.

*** En la fase regional, se evaluará cada subárea de posgrado en la zona correspondiente indicada con número romano en minúsculas (concentración de todos los proyectos de posgrado de una subárea en una sola región). En la fase nacional, se presentarán los tres primeros lugares de cada subárea de posgrado en donde se seleccionarán los tres mejores proyectos globales de acuerdo con su aplicación, su beneficio social y económico, y su impacto científico y tecnológico.

V. DESARROLLO DEL CONCURSO 2005, FASE LOCAL

La evaluación de los proyectos registrados, será los días 19 y 20 de mayo. Los proyectos ganadores de los tres primeros lugares pasarán a la etapa regional

VI. PREMIOS

Se asignará a los tres primeros lugares por cada área de concurso los siguientes premios:

1er lugar	\$ 3,000.00
2o lugar	\$ 2,000.00
3er lugar	\$ 1,500.00

VII. REGISTRO Y ENTREGA DE PROYECTOS FASE LOCAL

A partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el 12 de mayo de 2005.

VII. ACLARACIONES

1. El registro de los proyectos se hará en las formas oficiales que proporcionará el Comité organizador.
2. No se permitirán cambios de nombres de alumnos, asesores o de proyecto, ni inclusión de más participantes una vez registrado el proyecto, por lo cual se recomienda verificar sus datos.
3. Los proyectos inscritos en una determinada área del concurso, deberán corresponder a la problemática que se plantea en su área, por lo que en caso de discordancia, los autores serán los responsables de la ubicación del proyecto en la fase regional, ya que ello repercute en la evaluación.
4. En cualquiera de las fases del concurso, cada proyecto sólo podrá ser registrado para su evaluación en una sola área, por lo que quedará automáticamente descalificado si se presenta en más de una área de concurso en la fase regional.
5. Para su registro en la fase local, deberán ser entregados tres ejemplares de los proyectos al Comité organizador, además de la hoja de requerimientos del proyecto.

IX. MAYORES INFORMES Y REGISTRO DE PROYECTOS

Los estudiantes interesados en participar en el XX Evento Nacional de Creatividad 2005 fase local, pueden obtener información más detallada en la jefatura de su División o bien en el Centro de Gestión Tecnológica (Edif. Vinculación).