





- Firman Convenio Gobierno del Estado de México y el Instituto Politécnico Nacional
- Recibe el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional
- El TESE, Institución Anfitriona de la XXXII Conferencia Nacional de Ingeniería y la XXXI Asamblea General Ordinaria de la ANFEI







DIRECTORIO

LIC. ARTURO MONTIEL ROJAS,

Gobernador Constitucional del Estado de México.

ING. AGUSTÍN GASCA PLIEGO,

Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México.

JUNTA DIRECTIVA

Presidente: ING. AGUSTÍN GASCA PLIEGO,

Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México.

Suplente: M. EN C. CARLOS LEÓN HINOJOSA,

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

LIC. LUIS ENRIQUE MIRANDA NAVA,

Secretario de Finanzas, Planeación

y Administración del Gobierno del Estado de México.

LIC. RAMÓN CÁRDENO ORTIZ,

Director General de Planeación, Programación

y Presupuesto de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

LIC. FRANCISCO SANTIAGO JAIME,

Representante de la SEP en el Estado de México.

ING. JOSÉ A. LIZÁRRAGA DÍAZ,

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados de la SEP.

DR. ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS,

Presidente Municipal Constitucional de Ecatepec de Morelos.

PROFR. ROBERTO RUIZ LLANOS,

Representante del Sector Social de Ecatepec.

LIC. MANUEL BAUTISTA LÓPEZ,

Representante del Sector Poductivo de Ecatepec.

ING. FRANCISCO BAUTISTA ÁLVAREZ,

Presidente del Patronato TESE A.C.

Comisario: C.P. JORGE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ,

Director de Control y Auditoría del Sector Educación Básica,

Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México.

Secretario: DR. RUBÉN JAIME BARAJAS VÁZQUEZ,

Representante del Sector Privado de Ecatepec.

AUTORIDADES DEL TESE

M. EN A. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ,

Director General.

C. P. MARÍA EUGENIA BÁTIZ Y SOLÓRZANO,

Directora Académica.

M. EN C. MARIO QUEZADA ARAGONEZ,

Director de Vinculación y Extensión.

ING. ÁLVARO GÓMEZ CARMONA,

Director de Apoyo y Desarrollo Académico.

M.C. ALFONSO MARTÍNEZ REYES,

Director de Administración y Finanzas.

LIC. JAVIER VILLEGAS ALTAMIRANO,

Abogado General.

LIC. REYNALDO MONTÚFAR OCHOA,

Contralor Interno.







Contenido

Editorial

LXXIV Informe a la Junta Directiva

Imparte ANUIES Curso Taller para la Gestión de la Vinculación

"De cuerpo entero", Exposición Pictórica de Felipe Camacho

> Con Lectura de Clásicos, Celebran el Día Internacional del Libro

Estudiantes de Ingeniería Electrónica Visitan la Planta del Grupo Modelo

Firman Convenio Gobierno del Estado de México y el Instituto Politécnico Nacional

> Recibe el TESE el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

> > El Modelo Educativo para el Siglo XXI

La Mujer Mexica, Tema de la Conferencia de la Mtra. Victorina Peimbert

VI Festival de Danza

El TESE, Institución Anfitriona de la XXXII Conferencia Nacional de Ingeniería y la XXXI Asamblea General Ordinaria de la ANFEI

> Arte y Ciencia Conjugados en Obra Plástica de Héber Camargo

Entrega el Lic, Arturo Montiel la Presea Estado de México 200

La nota gráfica

Año 10, No. 60, marzo-abril de 2005

Publicación bimestral. Fecha de impresión:

Mayo de 2005. CEAPE: A: 205/3/006/05-2.

Número de Reserva al Título de Derechos de Autor: 04 - 1998 - 060218124000 /109. Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Av. Tecnológico (antes Valle

del Mayo) s/n, Col. Valle de Anáhuac, C.P. 55210, Ecatepec, Estado de México. Teléfono y Fax. 5710-4560. Edita y

distribuye

Unidad de Relaciones Públicas y Difusión.

Imprenta: Huazo Impresores, domicilio: Texcoco Mz. 513, Lote 38, No. 76, Cd. Azteca, Ecatepec, Estado de México.

Editor:

Lic. María Isabel Arroyo Pérez. Corrección de estilo:

Lic. Rafael Ortiz Hernández. Diseño:

L.D. Fernando Rubio Orozco. Formación:

D.G. Selene Hernández Miranda Colaboradores:

Unidad de Planeación. Los artículos son responsabilidad de los autores; la información que aparece sin firma es asumida por el editor.



as instituciones de educación superior están llamadas a ser el crisol para el desarrollo de los recursos humanos y la fuente del conocimiento científico y tecnológico que la sociedad del siglo XXI demanda. Pero las nuevas exigencias nacionales e internacionales, hacen imperativo la aplicación de renovados esquemas de enseñanza, de actitudes distintas frente al proceso de aprendizaje y la actualización permanente del conocimiento, además de efectivos mecanismos de evaluación.

En este sentido, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, está marcando la pauta en el avance institucional, frente a los compromisos por elevar la calidad y pertinencia de los planes y programas de enseñanza, dado que en fechas recientes, el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, le otorgó un reconocimiento de carácter nacional, por la calidad académica de las carreras que imparte, ya que cuenta con la acreditación externa del 87% de sus programas académicos. Por ello, extendemos esta distinción a la comunidad del TESE por el trabajo realizado para alcanzar este objetivo.

Sin duda, lo anterior representa un gran aliciente, que nos convoca a mantener la vista en el desarrollo de valores, actitudes y normas que refuercen los estándares educativos y de investigación hasta ahora alcanzados. El Tecnológico ha establecido estrategias centradas en la acreditación externa y la certificación de competencias laborales, y se ha planteado como premisa el trabajo conjunto, sobre la base de postulados de equidad, eficacia y eficiencia, para brindar educación superior de calidad, que beneficie directamente a los jóvenes estudiantes de nuestro municipio, estado y del país.

Es clara la determinación por conseguir que de nuestras aulas egresen profesionales altamente calificados, con la capacidad para competir en el mercado laboral y para contribuir al desarrollo e innovación de la tecnología. Sin embargo, para alcanzar el éxito en esta empresa, será indispensable que cada integrante de nuestra organización educativa, asuma este compromiso como propio; será vital que académicos, administrativos y directivos estén inmersos en mejorar su área de labores y visualicen el proyecto a partir de la responsabilidad y atribución que les ha sido designada, sin perder de vista el trabajo colegiado y participativo, regido por la norma y la transparencia en los procesos.

El año 2005 nos permitirá evaluar y mejorar nuestras actividades como centro de enseñanza, abrirá espacios para que día con día construyamos una institución acorde con el nuevo paradigma educativo, en donde la participación abierta y entusiasta de todos, principalmente de nuestros alumnos, será un factor determinante.

No resta más que reiterar el agradecimiento al personal del Tecnológico por su esfuerzo cotidiano, augurando para el nuevo año, tiempos de bonanza.

Informe de actividades



LXXIV Informe a la Junta Directiva

1. DOCENCIA

e asistió al Congreso Nacional de Química en Microescala y a los Talleres "Bioquímica y Química Verde", celebrados en la Ciudad de Campeche. Se participó en la 6ª Feria de Posgrados que organiza anualmente el CONACYT.

El Comité Evaluador del CACEI, visitó las instalaciones de la Institución, para realizar las actividades inherentes al proceso de reacreditación del programa de Ingeniería Química. Con relación a la acreditación externa obtenida por la Licenciatura en Informática, de parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A. C. (CONAIC), se precisa que el manual de criterios se encuentra en actualización, sin olvidar que éste deberá ser enviado antes de que concluya el periodo dispuesto para tal fin, y con ello solventar las nuevas disposiciones de evaluación realizados por dicho organismo.

Al inicio del semestre 2005-1, se tienen registrados 417 proyectos de residencias profesionales con valor curricular, considerando todas las carreras que tienen esta exigencia. Es importante mencionar que esta cifra no se había obtenido en un solo semestre.

2. INVESTIGACIÓN

Respecto a los proyectos de Investiga-ción en desarrollo, destacan los realizados por la División de Ingeniería Mecatrónica e Industrial: "Control de movimientos de robots manipuladores con incertidumbre paramétrica empleando información visual como señal de referencia" y "Estudio teórico experimental del sistema de refrigera-

ción por compresión de CO2 aplicado al aire", respectivamente. Adicionalmente, se concluyó con el proyecto denominado "Aplicación de leyes de control robusto aplicado a invernaderos", dentro de la Línea de Investigación de "Ahorro de Energía". En relación con los proyectos de investigación coordinados por la División de Ingeniería Mecatrónica e Industrial, se tienen dos en desarrollo y se elaboró la propuesta de uno más. Concluyeron los trabajos de selección de alumnos para cursar el Posgrado Externo de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, en el Instituto Superior de Poza Rica.

3. APOYO Y DESARROLLO ACADÉMICO

Iniciaron las actividades académicas del período 2005-1, conformando una matrícula total de 5,566 alumnos, siendo 819 de nuevo ingreso; de ellos, 107 ingresaron por revalidación y/o equivalencia. Además, se elaboraron 799 constancias y 22 certificados de estudio. También se entregaron credenciales a los alumnos de primer semestre, mismas que incluyen el nuevo diseño y fueron elaboradas con el de reciente adquisición equipo, destacando que la fotografía será almacenada en el sistema de datos de Control Escolar, facilitando su posterior reposición, así como una identificación visual del alumno.

El sistema de Control Escolar fue migrado a una nueva plataforma, con el objeto de eficientar el manejo de datos, bajo una visión de trabajo en red e Internet, lo que permitirá facilitar el acceso a la información sin descuidar la seguridad de la misma, además de optimizar y agilizar procesos para su acceso a través

> La aceta del TESE

de Internet. Algunos de éstos son: de aspirantes a nuevo ingreso, de exámenes globales, registro de datos socioeconómicos y actualización de datos personales. Otros procesos que serán agilizados con la misma visión son: llenado de actas de calificaciones vía Internet y reinscripción de alumnos

Se realizaron, durante los meses de enero a marzo del presente año, 76 protocolos de titulación distribuidos de la siguiente forma: 32 en enero, 24 en febrero y 20 en marzo. El total histórico de titulados es de 2,377 y el de egresados es de 3,971; por lo tanto, (2377 / 3971) x 100 = 59.85% de los egresados titulados.

Se llevaron a cabo dos cursos de actualización docente los cuales se denominaron "Elaboración de Reactivos" y "EXIL-CB", con una participación de 19 Profesores de diferentes áreas. Asimismo, en este semestre se apoya a cuatro docentes de Ingeniería Química para realizar estudios de Doctorado. Se coordinó y se llevó a cabo la primera etapa del XIII Concurso Nacional de Ciencias Básicas.

En el Centro de Información se realizaron 34,020 préstamos de libros; atendiendo en promedio diario a 1,799 usuarios. El acervo bibliográfico se incrementó a 38,022 volúmenes. En lo referente a los servicios de acceso a Internet, impresión y uso de escáner, se atendieron a 2,033 personas. Es importante mencionar que el servidor público Lic. Hermilo de Gante Reyes, adscrito al Centro de Información del TESE, fue reconocido por el Gobierno del Estado de México, a través del Sistema Estatal de Documentación, por su valiosa labor como documentalista; también

se capacitó al personal en la aplicación de la Norma de Calidad ISO:9001.

4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Se firmó la carta de colaboración con la Unidad Académica de Ingeniería Agrohidráulica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con el propósito de realizar proyectos conjuntos en el área de Ingeniería Mecánica; asimismo, se firmó el convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, para la impartición del posgrado en Mecatrónica a docentes del Instituto.

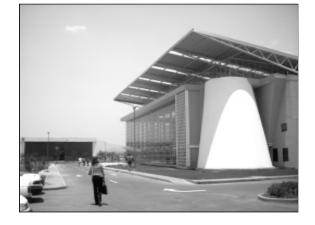
Está en proceso de firma un convenio de colaboración con el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" de la Habana, República de Cuba, para que, a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica de dicha Institución, uno de sus docentes pueda realizar una estancia de un año en el TESE y apoye en las labores académicas y de investigación.

Actualmente se imparten ocho cursos de actualización a un total de 164 alumnos y dos diplomados a 49 participantes. Se llevó a cabo la entrega de diplomas a los alumnos del Tecnológico de Oriente del Estado de México, quienes participaron en el Diplomado en Redes, producto del convenio suscrito por ambas instituciones. En lo que respecta al Centro de Idiomas, se impartieron 76 cursos de Inglés y cuatro de Francés.

Dentro de las actividades deportivas y culturales, destacan el "Primer Encuentro de Danzas Latinas TESE 2005"; la presentación del "Carro de Comedias de la UNAM" con la obra "El Pregonero de Toledo", y la participación de un alumno







en el 3er. Torneo Abierto de Tae Kwon Do, al que asistieron representantes de diez estados de la república, ocupando el Primer lugar en cinta amarilla, categoría Heavy.

5. ADMINISTRACIÓN

En el marco de las relaciones interinsti-tucionales, destaca la asistencia a los siguientes eventos: Reuniones con áreas académicas y administrativas para evaluar los resultados de Proyectos Estratégicos 2004 y los contemplados a desarrollar durante el 2005; Primer Encuentro Tecnológico, organizado por la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarro-llo Tecnológico, A. C. (ADIAT); entrega de la Presea Estado de México 2004; IV Informe de Labores del Dr. en Q. Rafael López Castañares, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México; así como la 7ª Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo Económico Municipal de Ecatepec de Morelos.

El Comité de Adquisiciones y Servicios del TESE llevó a cabo la Tercera, Cuarta y Quinta Sesiones Ordinarias en las que se autorizaron: la compra de material de laboratorio solicitado por la División de Ingeniería y Bioquímica; la contratación del servicio de impresión de documentos oficiales solicitada por la Unidad de Relaciones Públicas y Difusión; la contratación por tres años de líneas telefónicas digitales solicitadas por el Centro de Computación y Telemática; la contratación de los servicios de arbitraje, renta de canchas en diferentes ligas deportivas y los uniformes de la banda de guerra, escolta y Tae Kwon Do, solicitados por el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

Por lo que respecta a los servicios generales, destacan los trabajos realiza-dos en los alrededores del Auditorio de Usos Múltiples. En cuanto a las obras de construcción recientes del Tecnológico (el Centro de Idiomas y el Auditorio de Usos Múltiples), han sido concluidas al 100%.

Con referencia a los asuntos jurídicos, se otorgó por parte de la Dirección de Reserva de Derecho de Autor, del Instituto Nacional de Derechos del Autor, dictamen de registro para la Gaceta ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, A. C.). Se autorizó, por parte de la Dirección General de Innovación, Estructura y Organización de la Subsecretaría de Administración de la Secretaría de Finanzas, Planeación y Administración del Gobierno del Estado de México, el Reglamento Interior, con base en el Manual de Organización del TESE, y se elaboró el Proyecto de Reglamento de Tutorías.

6. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En el mes de febrero del presente año, el Despacho Ledesma Valerio y Asociados, S.C., auditor externo designado por la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México, emitió opinión sin salvedad sobre la revisión a los estados financieros correspondiente al ejercicio fiscal 2004, misma que fue aprobada en la Sesión Extraordinaria. XIV de la H. Junta Directiva, en cumplimiento al Artículo 13 fracción XIV del Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares y Fideicomisos

del Estado de México.

Por otra parte, mediante oficio No. 203A-105/2005, de fecha 10 de febrero del presente año, el Secretario de Finanzas, Planeación y Administra-ción, comunicó al Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social, que el presupuesto autorizado para el primer cuatrimestre del año 2005 del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, asciende a \$38'075,156.00, que comparado con el presupuesto original calendarizado al primer cuatrimestre por \$38'464,468, determina una asignación menor con una diferencia de \$389,312.00, en relación con el presupuesto original autorizado, afectando el 100% en el Capítulo 3000-Servicios Generales.

oficio No. TESE/ Con 205D10000/1071/2005 se solicitó apoyo al Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México, a fin de que se tramite ante la Secretaría de Finanzas, Planeación y Administración del Gobierno del Estado de México, una ampliación presupuestal No liquida por la cantidad de \$7'298,933.07 con cargo a economías del ejercicio fiscal 2004, y que corresponde a obra pública, que al 31 de diciembre del año 2004 se encontraba en proceso de conclusión (Auditorio de Usos Múltiples y Centro de Idiomas).

Entre las actividades desarrolladas por el Órgano de Control Interno destacan: Reunión con el Despacho de Auditores Externos para el informe final de auditoría y el dictamen de Estados Financieros; auditorías a la Calidad de los Servicios que presta el Centro de Información, y de seguimiento a las acciones derivadas de la auditoría a las adquisiciones por compras

La aceta del TESE





directas; participación en las reuniones del Comité de Adquisiciones y Servicios y del Comité de Información del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec; participación en los concursos por Licitaciones e invitación para la adquisición de bienes y servicios; Seguimiento a la solventación de observaciones de auditoría; se inició procedimiento administrativo disciplinario a dos servidores públicos; se realizó el análisis a los Estados Financieros correspondientes al mes de enero del presente año; se practicó un arqueo de caja al Departamento de Tesorería; se llevan a cabo dos auditorías denominadas auditorías a los proyectos financiados por organismos externos y a las actividades que desarrolla el Departamento de Servicio Social y Seguimiento de Egresados.

Dentro de las actividades para desarrollar la planeación institucional destaca la elaboración de la Guía Informativa de Servicios al Público del TESE, y del documento "Evaluación Institucional de la Educación Superior Tecnológica para el Ciclo scolar 2003-2004", de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, SEP. Asimismo, se impartió el curso-taller "Elaboración de procedimientos" a todo el personal directivo de la Institución. También se elaboraron puntualmente los informes semanales de actividades y el informe bimestral para la Sesión de la Junta Directiva. En lo relativo a los trabajos del Comité de Información, y para dar

cumplimiento con el Programa Anual de Sistematización y Actualización de la Información 2005 del TESE, se coordinó el desarrollo de un "Sistema para la publicación remota de la información pública de oficio".

En función de dar seguimiento al Modelo Institucional de Calidad Total y complementando las actividades dirigidas a acreditar bajo la Norma ISO 9001:2000 a los diferentes procesos que se realizan en el TESE, se implemen-taron los talleres Interpretación de la Norma ISO 9001:2000; Sensibili-zación al Cambio; Trabajo en Equipo; Formación de Auditores, y Elaboración de Procedimientos. El titular del Departamento de Evaluación y Calidad Institucional asistió al evento denominado "Inducción de la Primera Etapa de Evaluación: Autoevaluación Electrónica. Todo ello con el propósito de preparar la propuesta 2005 para el Premio Nacional de Calidad.



Imparte ANUIES Curso Taller para la Gestión de la Vinculación



on el fin de actualizar el concepto, los ámbitos y las alternativas de la vinculación y sus modalidades de gestión, se llevó a cabo el Curso-Taller Gestión de la Vinculación, impartido por la Dra. Ofelia Ángeles Gutiérrez, del 18 al 21 de abril.

Este curso fue diseñado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el objetivo de apoyar las actividades que se realizan al seno de los Comités de Vinculación del TESE, y que de esta manera se encaminen los esfuerzos institucionales para fortalecer los proyectos estratégicos institucionales iniciados en el año 2004 y que se continúan a la fecha.

Dieron la bienvenida a la Dra. Ofelia Ángeles Gutiérrez, el M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General; la C.P. María Eugenia Bátiz y Solórzano, Directora Académica, así como el M. en C. Mario Quezada Aragonez, Director de Vinculación y Extensión.

Con ello se espera apoyar las actividades de los integrantes de los Comités de Vinculación, y establecer un plan estratégico de acercamiento hacia el sector productivo para ofertar los servicios que brinda el Tecnológico.

La aceta del TESE

"De Cuerpo Entero", Exposición Pictórica de Felipe Camacho



mágenes que van del hiperrealismo al surrealismo abstracto, en donde se conjugan los colores intensos, con la oscuridad del marrón, el rojo profundo o el negro, y cuyas formas naturales se mezclan con las geometrías, constituyen la esencia de la muestra pictórica de Felipe Camacho García, inaugurada el 7 de marzo en el Centro de Información del Tecnológico.

Integrada por 20 cuadros de diversos formatos, en los que predomina la técnica del esmalte y el óleo, la selección de obras son el reflejo diáfano del origen, concepciones y vivencias de su autor. Nacido en 1963, Felipe Camacho es originario de Otumba, pueblo de tradición rural y festiva, ubicado al oriente del Estado de México. Desde su infancia, sus dibujos y diseños ya despertaban comentarios encontrados entre quienes los veían. Ahí cursó sus primeros estudios y posteriormente emigró al Distrito Federal, para ingresar a la Escuela de Artesanías del Instituto Nacional de Bellas Artes. Más tarde, su inquietud y desarrollo artístico lo llevarían a recorrer el país y el sur de Estados Unidos.

En 29 años de trabajo, ha creado alrededor de cinco mil obras, entre óleos, dibujos, esmaltes, craquelados, y arte-objeto. En ellas, las mujeres, los animales, las plantas, las costumbres, los símbolos cristianos y del zodiaco, han sido sus temáticas constantes, pero éstos no son vistos como son ni como se les imagina, sino cómo los refleja su autor, con una distorsión, un dramatismo y, sobre todo, un colorido muy personal.

De acuerdo con el crítico de arte Manuel Valverde Reyes, las obras de Felipe Camacho son producto de un cúmulo de experiencias e influencias, de afinidades eclécticas, del colorido, la festividad y el entorno rural, en las que ha conseguido la

reconciliación de los opuestos imposibles: el campo y la ciudad, lo bueno y lo malo, lo académico y lo popular, el buen gusto y el mal gusto, lo sublime y lo grotesco.

La ceremonia inaugural de esta exposición fue encabezada por el Director General del TESE, M. en A. Uriel Galicia Hernández, quien desatacó la importancia de brindar a la comunidad estudiantil una educación integral, al poner a su alcance expresiones artísticas de esta índole, y complementar así la preparación formal que se ofrece en cada carrera. Le acompañaron en este acto, la profesora del taller de pintura del Tecnológico, Lilia Esther López Martínez, el M. en C. Mario Quezada Aragonez, Director de Vinculación; el M. en A. Alfonso Martínez Reyes, Director de Administración y el Ing. Armando Alcalde Martínez, Jefe del Centro de Información.





Con Lectura de Clásicos, Celebran el Día Internacional del Libro

ara motivar a los estudiantes y maestros a conocer lo placentero y formativo que resulta, este 21 de abril se festejó en el TESE el Día Internacional del Libro, con un maratón de lectura de clásicos como Don Quijote de la Mancha y Pedro Páramo, además de exposición y venta de textos, a cargo de empresas editoriales invitadas.

El hecho de que en todo el mundo se destine un día del año para admirar la literatura, fue una idea propuesta por el gobierno de España a la UNESCO. En 1995, durante el desarrollo de la Conferencia General de dicha organiza-ción, se aprobó por unanimidad fijar el 23 de abril de cada año como el Día Mundial del Libro

y del Derecho de Autor, en razón de que ese día, pero de 1616, fallecieron el inglés William Shakespeare, el español Miguel de Cervantes y el peruano Garcilaso de la Vega, tres escritores representativos de la literatura universal.

El objetivo de este homenaje mundial, es promover la difusión de la lectura y fomentar el respeto a la propiedad intelectual.

Las actividades de esta conmemoración, se llevaron a cabo en la Biblioteca Centro de Información del Tecnológico, y en la lectura de las obras clásicas de Shakespeare y Rulfo, participó el personal del Departamento de Activida-des Culturales, así como profesores y alumnos que de manera voluntaria se interesaron en leer, aplicando la debida emotividad y énfasis, un pasaje de esos textos inmortales.





Estudiantes de Ingeniería Electrónica Visitan la Planta del Grupo Modelo

fin de conocer las múltiples aplicacio-nes de la electrónica en el campo laboral, así como las nuevas tecnologías utilizadas en la elaboración, envasado y exportación de un producto de amplio consumo como es la cerveza, alumnos del 6º y 8º semestre de la carrera de Ingeniería en Electrónica del TESE, asistieron a una visita guiada por las instalaciones de la Cervecería Modelo.

El inicio del recorrido por esta empresa, que por la alta calidad de su producto ha logrado un reconocimiento a escala mundial, comenzó con la historia de la misma, y posteriormente pudieron conocer los controles de higiene dentro de la fábrica, así como la selección de la materia prima. De esta forma, fue posi-ble saber que desde el inicio y hasta el final de la elaboración de la cerveza, la intervención humana es mínima, debido a la automatización de sus equipos.

Así también, en el área administrativa cuentan con sistemas de control basado en la filosofía japonesa denominada "De las cinco "S"+ 1, aplicable a cualquier departamento de la empresa, y que consiste en ordenar todo lo existente en un lugar de trabajo, clasificando y etiquetando todo, y registrándolo en

una lista conforme al orden asignado, para su inmediata ubicación.

Sin duda, fue una experiencia aleccionadora para estos alumnos, y que, de acuerdo con sus palabras, los motivó a plantearse algunas interrogantes: como ingenieros ¿de qué manera podemos contribuir al desarrollo de las industrias?, y ¿qué tan capaces podemos ser para mejorar los sistemas automatizados o semiautomatizados? Preguntas que muy pronto esperan resolver.



Firman Convenio Gobierno del Estado de México y el Instituto Politécnico Nacional

- · Se benefician 27 mil estudiantes mexiquenses.
- · El gobernador Arturo Montiel destacó que los pueblos más prósperos serán los altamente capacitados.
- · Consideró que el IPN requiere más que nunca ser una "institución de la República".
- · Autoridades del IPN, reconocieron al Estado de México como ejemplo nacional.

oluca, Estado de México, 2 de mayo de 2005. (Los pueblos más prósperos del mundo serán aquellos altamente educados y adecuadamente capacitados, por lo que la importancia de la educación superior y tecnológica es crucial, aseveró el gobernador del Estado de México, Arturo Montiel Rojas, al firmar con el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), José Enrique Villa Rivera, un Convenio de Colaboración que beneficia a más de 27 mil estudiantes.

Al suscribir el documento, que fortalecerá la educación en 22 organismos superiores dependientes del gobierno estatal, el jefe del Ejecutivo mexiquense subrayó la necesidad de vincular la función pública con la experiencia y especialización de las instituciones científicas y tecnológicas.

En el evento, se dio a conocer que este convenio, del cual se desprenderán otros específicos, permitirá el intercambio de profesores y publicaciones, la capacitación de personal docente y el reconocimiento recíproco de planes de estudios.

Montiel Rojas indicó que México puede dar el paso definitivo para convertirse en una nación competitiva, moderna y equitativa, e indicó que las posibilidades de acortar el camino dependerán de todos, de la suma de voluntades y "de la clase de gobiernos, comprometidos con la ciencia, la técnica y el desarrollo humano, que los mexicanos quieran darse para los próximos años".

Ante autoridades del IPN —quienes reconocieron al Estado de México como ejemplo nacional por su capacidad económica, cultural y educativa-, y rectores de Universidades Tecnológicas, del Valle de Ecatepec, Politécnica del Valle de México y Tecnológicos de Estudios Superiores de la entidad, Montiel Rojas destacó la labor del Politécnico por colocar a la ciencia y la tecnología al servicio de la patria.

Más que nunca, agregó, la institución requiere ser "rectora de la educación tecnológica para el México del Siglo XXI, a fin de contribuir a la transformación que demandan su economía y la sociedad en su conjunto".



En el acto, que se llevó a cabo en el Salón del Pueblo de Palacio de Gobierno, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), José Enrique Villa Rivera, subrayó que actualmente cuenta con una institución sólida, integrada por una comunidad de 230 mil personas y ha generado 800 mil profesionistas, por lo que este acuerdo representa la posibilidad de poner todos los días la técnica y la ciencia al servicio de la sociedad.

Resaltó que no se entendería el desarrollo económico y social del país sin el aporte del IPN y ahora se comparten retos con el gobierno estatal para mejorar la calidad del servicio y los sistemas de acceso a la educación con equidad.

Villa Rivera indicó que se reactiva la función que ha tenido el IPN a lo largo de 69 años: poner sus recursos humanos e infraestructura y de manera conjunta se atiendan los retos nacionales, mediante el fortalecimiento del sistema educativo del Estado de México.

Al respecto, el abogado del IPN, Juan Ángel Chávez Ramírez, explicó que se ha plasmado la voluntad de la entidad federativa y la institución pública de conjugar esfuerzos y sumar estructuras de carácter académico para potenciar las capacidades educativas.

Recibe el TESE el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

· Única institución de su tipo que recibe el reconocimiento

l Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec obtuvo el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2004, y entregado sólo a cuatro instituciones de educación superior a nivel nacional.

Esta institución, miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), mostró resultados contundentes en las actividades que realiza, lo cual mereció el voto unánime del jurado por alcanzar niveles superiores de mejoramiento y consolidación institucional; el dictamen representa el reconocimiento a los esfuerzos desarrollados a lo largo de 15 años de vida, y en particular a las acciones emprendidas durante el periodo 2001-2004, destacados conforme a la Convocatoria, y establecidos particularmente en su Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006 (PID).

En dicho certamen se evaluaron rubros como: la capacidad y la competitividad académica, así como la gestión institucional, mismos que fueron plasmados en un documento que recoge las principales experiencias y acciones de planeación efectiva y participativa, encaminadas a mejorar la calidad de los programas educativos y servicios que se ofrecen en el Tecnológico.





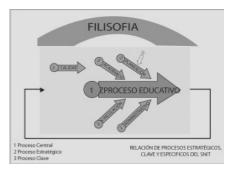
El Modelo Educativo para el Siglo XXI

n tema recurrente, cuando se habla de calidad de la enseñanza en las Instituciones de Educación Superior, es su modelo educativo o pedagógico. Cambiar de un modelo educativo a otro, no es una tarea fácil, en principio se debe tener la capacidad autocrítica para evaluar el modelo existente y querer transformarse en una Institución de Educación Superior (IES) de calidad para emprender una labor así. Esta reflexión, fue lo que llevó al Sistema de Educación Tecnológica (SNET) a plantearse el reto, que a partir de un autodiagnóstico de la situación existente del sistema educativo vigente, propuso e implementa un nuevo modelo educativo.

El Modelo Educativo para el Siglo XXI, nombre que recibió, se comenzó a establecer en julio de 2004, y a pesar de una ardua labor de sensibilización, la cual es la primera fase para la implementación del paradigma, muchos aún desconocen los propósitos, alcances, metodología y entorno para su desarrollo. Como se mencionó anteriormente es modelo es, en el ámbito nacional, una estrategia creada en el 2002 por el Sistema Nacional de Educación Tecnológica (SNET), al que pertenecen los Instituto Tecnológicos de Educación Superior (SNIT), para que los mexicanos podamos afrontar los desafíos que plantean las transiciones en el ambiente demográfico, económico, político y social del presente y el devenir histórico del país.

Es una concepción dinámica que articula el horizonte de la visión del SNET, para orientar las acciones a seguir en el proceso educativo, aseguran-do el cumplimiento de la misión, en un anhelo de mejora de vida de sus educandos. Para ello, la meta planteada primordialmente, ha sido la de reestablecer un nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje, con salidas laterales que integrarán su propio sistema de evaluación y seguimiento.

En su estructura el Modelo Educativo para el Siglo XXI, está fundamentado por un sistema central, que es el proceso educativo, en el que confluyen cinco procesos estratégicos: el académico, de planeación, de administración de recursos, de vinculación y difusión de la cultura, y el de innovación y calidad (ver Figura 1). En cada uno de ellos existen tres dimensiones clave que, de manera fundamental, giran en torno del ser humano y de su aprendizaje, desde una óptica de la construcción del conocimiento y el cultivo de la inteligen-cia en todas sus formas:



 La Dimensión Filosófica, que enfoca su atención en el ser humano y la sociedad, desde una perspectiva que abarca los anhelos y compromisos

- históricos de la nación mexicana, así como la ética y los valores.
- * La Dimensión Académica, que integra los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.
- * La Dimensión Organizacional, que a través de la administración educativa para el alto desempeño, coadyuva al cumplimiento de los fines del modelo y garantiza que los recursos del sistema sean dedicados sustancialmente al Proceso Educativo para asegurar el éxito (ver Figura 2)

Dimensiones Fundamentales del Modelo Educativo Para el Siglo XXI



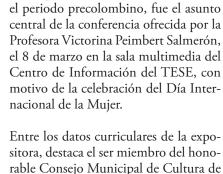
Figura 2. Dimensior

Para su implementación, se han realizado actividades tales como el diseño, difusión, aplicación y desarrollo del Modelo, requiriéndose para ello la participación de las juntas directivas de los Institutos Tecnológicos, personal académico, administrativo y estudiantes.

Entre los grandes cambios que comprende su aplicación, está esencialmente la revisión curricular de todas las carreras, la modificación de los métodos de enseñanza, en donde la educación estará centrada en el aprendizaje; el establecimiento de titulación integrada; la inclusión de asignaturas sobre ética y valores; la aplicación de la flexibilidad reticular, el desarrollo de procedimientos para mejorar la calidad en el desempeño de las áreas administrativas; la vinculación ciencia, tecnología y sociedad; entre otros, que finalmente permitirán cumplir cabalmente con la misión de todos y cada uno de los Institutos Tecnológicos que conforman el SNET.

La Mujer Mexica,

Tema de la Conferencia de la Mtra. Victorina Peimbert



a vida cotidiana, las costumbres y los ri-

tuales que debían observar las mexicas en

Entre los datos curriculares de la expositora, destaca el ser miembro del honorable Consejo Municipal de Cultura de Ecatepec desde 1997; haber publicado artículos sobre la cultura mexica en diferentes revistas desde 1992, y ser autora del libro Nuestro Remoto Pasado.

Para ubicarnos en tiempo y espacio, la maestra Peimbert Salmerón refirió que cuando los mexicas encontraron el símbolo buscado, fundaron la gran Tenochtitlan en el año de 1364, aunque el Códice -o amochtli-, conocido como Mendocino, señala que este acontecimiento ocurrió en el año 1325, pero que a diferencia de lo que comúnmente se cree, la emblemática la serpiente no es mencionada en ningún amochtli prehispánico, ni en las crónicas inmediatas a la llegada de los europeos en 1519; es la historia de nuestra bandera la que nos hace saber que la serpiente se la agregó el padre Fray Diego Durán en 1571.

Entre las costumbres de este pueblo con respecto a la mujer, mencionó que las embarazadas no debía mascar tzictli (resina extraída del zapote), enojarse, ni asustarse, por el bien de la criatura. Las deidades protectoras de las futuras madres eran Tetecinan, madre de los dioses, Temazcalteci, la abuela del baño de vapor, y Ayopechcatl, la que preside

los partos.

"La partera atendía a la embarazada en el alumbramiento, fungía como sacerdote y cuidaba el cumplimiento de los ritos prescritos; saludaba a la recién nacida con bellas expresiones y le decía a manera de consejo: 'deberás estar dentro de la casa como el corazón dentro del cuerpo', y otras expresiones análogas', señaló.

"Al cuarto día de haber nacido la niña, la partera celebraba el lavatorio ritual y la imposición de un nombre, como Matlalxochitl (Flor Verde), Quiauhxochitl (Flor de Lluvia) o Miahuaxihuitl (Turquesa Flor de Maíz).

"A la niña se le esperaba con una escobita, husos pequeños, una lanzadera y un cofrecito, e invocaban a la deidad Yoalticitl (diosa de los niños)", comentó.

Utilizando en todo momento un estilo emotivo de discurso, la expositora mencionó que la educación de la niña estaba a cargo de la madre y que la disciplina era severa, porque se pretendía que la población sobreviviera a cualquier adversidad.

"La niña empezaba su existencia observando cómo hilaba su mamá. A los cinco tenía derecho a una tortilla, a los seis empezaba a hilar con derecho a una tortilla y media. A los nueve años, la ociosidad era castigada punzándole las manos, y a los diez, se le corregía a palos, si daba motivo. A la edad de trece años ya molía en metate, y a los catorce, trabajaba en el telar de manejo delicado".

Las niñas –agregó–, usaban la falda corta



y conforme crecían, la falda se alargaba hasta los tobillos. Eran consagradas al templo desde tierna edad, para permanecer en él un determinado número de años o para esperar el matrimonio.

La profesora Peimbert relató que cuando las mujeres se casaban, se les recomendaba servir a los dioses, conservarse honestas, amar, servir y respetar a su marido.

"El baño, en sus usos y costumbres era frecuente, se educaba a las jóvenes que para ser bellas, sólo era necesario el aseo y la ropa limpia.

"Las mexicas de clase popular andaban descalzas y las de jerarquía social usaban cactli con suela de fibras vegetales o piel, con taloneras y correas para atarlas

"Las sexoservidoras, personas muy respetadas, se pintaban la cara con axin, los dientes con negro y rojo como las otomíes y huaxtecas, usaban el pelo suelto, mascaban tzictli haciendo ruido y se sahumaban con resinas olorosas.

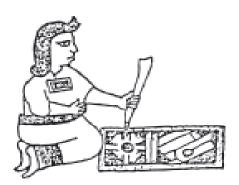
"La mujer podía ser partera, maestra, oradora, poeta, danzante, doctora, tlacuilopintora, casamentera, comerciante, tejedora y, desde luego, cacique".

La conferencista dijo, además, que el matrimonio se concertaba a través de una cihuatlanqui, anciana intermediaria entre la familia del joven (20 años), los adivinos, respecto a los signos bajo los que habían nacido los futuros contrayentes y la familia de la novia. Y cuando las mujeres mexicas quedaban viudas o se divorciaban, podían permanecer solas o casarse, o bien pasar a ser

esposa secundaria o principal del hermano del difunto.

"Entre los dignatarios, se tenía una esposa principal y otras secundarias, sin el ritual del matrimonio".

Por último, explicó que cuando una mujer mexica fallecía, era incinerada, pero si moría en el parto o en la guerra, era enterrada y deificada.





La aceta del TESE

VI Festival de Danza

ailes regionales del centro y sureste del país, jazz, y bailes de salón, como tango y danzón, fueron las coreografías que se presentaron durante el VI Festival de Danza del TESE, los días 28 y 29 de abril, en el marco del Día Internacional de la Danza.

Desde los coloridos atuendos prehispánicos, los trajes típicos, hasta las modernas y sensuales vestimentas de los tangueros, contribuyeron a resaltar los movimientos coordinados de los bailarines que cautivaron al público reunido en la explanada externa del edificio de Vinculación.

En este espectáculo participaron seis grupos externos invitados: la Escuela de Iniciación Artística No. 3 del INBA; el Ballet Juvenil de México, de la Casa de Cultura "Juventino Rosas"; el grupo Yolotzi; Su Majestad el Danzón; el grupo Xicoatl, y el Grupo de Jazz Independiente, así como dos grupos de danza del Tecnológico.

La creación del Día Internacional de la Danza surge con la finalidad de incentivar la difusión de la misma en todas sus manifestaciones, tanto populares como escénicas, a iniciativa del maestro ruso Piotr Gussev, de Leningrado, quien propuso en 1982 al Comité de Danza del Instituto Internacional del Teatro de la Unesco, que se festejara el 29 de abril de cada año, para rendir un homenaje al célebre coreógrafo francés Jean Jacques Noverre (nacido el 29 de abril de 1727, y fallecido en 1810), quien fue un innovador del ballet.





El TESE, Institución Anfitriona de la XXXII Conferencia Nacional de Ingeniería y la XXXI Asamblea General Ordinaria de la ANFEI

l Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, como integrante de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Ingeniería (ANFEI), tendrá el honor de organizar, del 22 al 24 de junio del 2005, la XXXII Conferencia Nacional de Ingeniería, donde se abordará el tema "Calidad y Pertinencia de las Licenciaturas en Ingeniería Un diálogo entre la academia y la práctica profesional", y de igual forma, el día 22 se desarrollará la XXXI Asamblea General Ordinaria, para debatir sobre el Programa de Trabajo y sus avances; ambos eventos se llevarán a cabo en la ciudad de Toluca, Estado de México.

Los objetivos son dar a conocer el estado de avance que se tiene en México, en los procesos de evaluación y acreditación de los programas académicos, así como en la certificación profesional en las ingenierías; y llevar a cabo un análisis de las carreras de ingeniería, respecto a sus objetivos, perfil de egreso, demanda estudiantil y del mercado de trabajo, así como su impacto en el desarrollo tecnológico del país.

En esta Conferencia, los académicos, profesionistas, instituciones educativas, gremios de ingeniería, así como organizaciones relacionadas con esta materia, participarán presentando sus ponencias, en torno a las siguientes inquietudes planteadas en el seno de los foros académicos y gremiales de este organismo:

¿Existe una verdadera articulación entre la formación del ingeniero y el mundo del trabajo?

¿Cómo se está resolviendo el problema de la distancia entre la formación académica y las prácticas laborales?

De qué manera participan los gremios de ingenieros en la formación de estos profesionales?

¿Cómo están respondiendo los programas de ingeniería de las IES a los nuevos campos del conocimiento, como la telemática, la robótica, la ciencia de los materiales, entre otros?

¿Deberán conservarse las licenciaturas tradicionales o es necesario transformarlas?

¿Deben continuar incrementándose los más de 120 registros de carreras de ingeniería?

¿Es adecuada la duración de cinco años para los estudios de una carrera de ingeniería, dado que se pretende formar ingenieros generalistas, dejando abierta la opción para especializarse?

Se trata de iniciar un diálogo a nivel nacional entre la academia y la práctica profesional, en las diferentes especialidades de la ingeniería, con lo cual se pretende llegar a acuerdos sobre la orientación que deben tener las ingenierías y los programas educativos de ingeniería, para asegurar la pertinencia de éstos. Para tal efecto, se han seleccionado los siguientes Programas Educativos de Ingeniería:

- 1. Industrial.
- 2. En Sistemas Computacionales, y demás afines.
- 3. Eléctrica
- 4. Electrónica, en Sistemas Electrónicos, en Comunicaciones y Electrónica.
- 5. Civil, y afines.
- 6. Mecánica Eléctrica, Mecánica, Electromecánica, Mecatrónica.

- 7. Química, Bioquímica, y afines.
- 8. Otras carreras importantes para el desarrollo del país.

En lo que respecta a la XXXI Asamblea General Ordinaria, ésta se efectuará el miércoles 22 de junio, por la tarde. La Asamblea General es el órgano supremo de la ANFEI, y está integrada por los Directores de las instituciones afiliadas; en ella se tratan los asuntos relacionados con las decisiones trascendentes para el buen desarrollo de la Asociación.

Para mayores informes, consultar la página de la ANFEI www.anfei.org.mx



Arte y Ciencia Conjugados en Obra Plástica de Héber Camargo

ajo el título "Lienzo y Metal", se presenta del 18 al 29 de abril, la muestra pictórica y escultural del maestro Héber Camargo González, en el vestíbulo del Centro de Información del TESE, bajo el auspicio de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y esta casa de estudios.

Los 35 trabajos pictóricos que integran la exposición, elaborados en óleo, veso v acrílico sobre tela, se caracterizan por ser polimorfos, polifacéticos y multicro-máticos, pues como el mismo autor lo explica, su formación como pintor "ha trascurrido por varias etapas, y va desde lo más realista a lo abstracto, o sea de lo figurativo a lo no figurativo. Cuando inicié a pintar, siempre quise aprender y aplicar rigurosamente las técnicas, y entonces trataba de hacer los cosas muy bien acabaditas, pero era como tener una camisa de fuerza, que me la he ido quitando poco a poco, hasta llegar a lo abstracto, que fue lo más acentuado de mi época".

En cuanto a sus esculturas en bronce y fibra de vidrio, señaló que las cinco figuras seleccionadas, cuentan con una profunda influencia de la danza, incluida la obra que encabeza la exposición, denominada "Alegoría de la Unidad de la Ciencia y la Tecnología", compuesta por la figura de una mujer que representa a la ciencia, y un hombre que caracteriza a la tecnología. La ciencia tiene el lenguaje científico esgrafiado en la piel, y el hombre lleva dibujos de aplicaciones científicas a la tecnología, como máquinas, engranes, etcétera. "Ambas van juntas, y armoniosamente coordinadas, aunque no deja de haber contradicción entre ellas, como existe entre el hombre y la mujer", explicó el artista.

El acto inaugural de la exposición estuvo a cargo de la C. P. María Eugenia Bátiz y Solórzano, Directora Académica de esta Institución, quien dio la bienvenida al maestro, en nombre del M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General del TESE.

Héber Camargo González nació en México D. F. en 1940. Sus inicios en las artes plásticas, se remontan a su niñez, cuando fue alentado por sus maestros de primaria a estudiar pintura de manera formal, dadas las habilidades que ya entonces manifestaba.

Sin embargo, la voluntad de su padre se impuso para que estudiara una carrera formal. Años más tarde, ingresó a la escuela superior de Ingeniería y Arquitectura del IPN, pero desde los primeros semestres supo que esa no era su verdadera vocación, por lo que recibirse como ingeniero se convirtió, de acuerdo con sus palabras, "en una verdadera tortura".

Es por ello que, atendiendo a sus deseos, ingresó a la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado "La Esmeralda", del INBA, en México, D. F., cuando ya contaba con 36 años de edad y el resto de sus compañeros eran aún menores de 18 años. De esta institución se graduó como pintor a nivel profesional.

Cuenta con una vasta producción de trabajos de diversa índole, elaborados para instituciones como el Instituto Politécnico Nacional (bustos en bronce del Ing. Wilfredo Massieu para el CECYT del mismo nombre, el logotipo de la

presidencia del Decanato), y el Sistema de Institutos Tecnológicos de la DGIT (cuatro bustos y una escultura en bronce, tres telones escenográficos y diversos proyectos de diseños). Así también, creó seis galerías y cinco murales para diversos Institutos Tecnológicos.





WWW TESE EDU MX

Entrega el Lic, Arturo Montiel la Presea Estado de México 2004

· Reconoce labor de las mujeres y hombres destacados en diversas áreas de la ciencia, la cultura, el deporte, la filantropía, la educación, las actividades económicas, la preservación del medio ambiente y las tradiciones mexiquenses.

"a mayor riqueza del territorio mexiquense se encuentra en los 15 millones de habitantes, quienes le dan energía y dinamismo, lo cual se traduce en la solidez de las instituciones y en la cohesión del desarrollo que le han permitido fortalecer su economía productiva y competitiva, promover una política educativa de calidad, modernizar la infraestructura, desarrollar una política social amplia y generosa, así como brindar mejores condiciones de seguridad a la ciudadanía", aseguró el Lic. Arturo Montiel Rojas, Gobernador del Estado de México, durante la ceremonia de entrega de la Presea Estado de México 2004, efectuada el día 2 de marzo en el Municipio de Ecatepec. El Lic. Arturo Montiel, en compañía de la presidenta del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIFEM), Maude Versini de Montiel, recordó que los galardones entregados se instituyeron para reconocer el desempeño de quienes han destacado en áreas como la ciencia, la cultura, el deporte, la filantropía, la educación, las actividades económicas, la preservación del medio ambiente y las tradiciones mexiquenses.

En esta ocasión los ganadores de la Presea Estado de México 2004 fueron: Carlos Alberto Ortiz Solorio, de Ciencias "José Antonio Alzate"; Eduardo Villegas Guevara de Artes y Letras "Sor Juana Inés de la Cruz"; Clemente Robles Mendoza recibió el galardón en su denominación de Pedagogía y Docen-cia "Agustín González Plata"; y Saúl Mendoza Hernández y la Asociación de Deportistas Especiales del Estado de México, A.C., recibieron la distinción en Deportes "Filiberto Navas Valdés".

Juan Dosal Estrada recibió la Presea de Periodismo e Información "José María Cos", por su significativa y extensa carrera como cronista deportivo, cuya labor es referencia en la comunicación y análisis de los deportes en México; mientras que en el rubro de Fotogra-fías, Filmes, Caricaturas, Portadas o Cartones, el galardonado fue Sergio Rubén Jaime Villafuerte; Mucio Gómez López recibió la Presea en el campo de Artículos de Fondo o Comentario y Publicaciones o Programas de Divulga-ción Cultural, y Karina Adriana Rocha Priego, fue premiada por su carrera en la comunicación periodística, que la ha consolidado como una figura importante en la prensa estatal.

La Presea al Mérito Cívico "Isidro Fabela Alfaro" fue otorgada a Emerenciana López Martínez y a la Escuela Hogar del Perpetuo Socorro Toluca, I. A. P.; en tanto, al Mérito Municipal "Alfredo del Mazo Velez", se entregó a la Productora y Comercializadora Luvimex, S. A. de C. V.; al Trabajo "Fidel Velásquez Sánchez", a Armando Neira Chávez; a la Juventud "Felipe Sánchez Solís", a Aida Aixa Chávez Magallanes e Indra Ivón Castillo Robledo; a la Perseverancia en el Servicio a la Sociedad "Gustavo Baz Prada", Carmen Beatriz Hibert y Ramírez, fue la galardonada.

La Presea a la Administración Pública "Adolfo López Mateos" se confirió a Guillermo Cano Garduño (posmortem), por su dedicación, entrega y vocación de servicio en las tareas laborales y de comunicaciones y transportes.

José Ángel Beltrán García, recibió el galardón al Impulso Económico "Filiberto Gómez", en el campo de Actividades Agropecuarias; en el campo de Actividades Artesanales a Cerámica López, Cobarruvias, Bernal S. de R.L.M.I., por el impulso a la actividad de cerá-

mica de alta temperatura; así como a Soledad Nieto Velázquez, iniciadora y promotora de la artesanía en Ocoxal, en Donato Guerra.

Para el rubro de actividades comerciales, la Presea "Filiberto Gómez" se entregó a Juan Manuel Arriaga Albarrán, y en Actividades Industriales al Consejo Empresarial del Valle de Toluca, A.C., por su trabajo a favor de la empresa mexiquense; en este mismo rubro se entregó el galardón a la Fábrica de Jabón La Corona S.A. de C.V., por el impulso a la industrialización de la entidad.

A su vez, la Presea al Mérito en la Preservación del Ambiente "José Mariano Mociño Suárez Lozada", se otorgó al Centro de Atención Múltiple número 22 "Arturo Rosenblueth"; la Presea "José María Luis Mora" se entregó al jurista Ignacio Burgoa Orihuela; y la Presea a Residentes en el Extranjero "José María Heredia y Heredia" fue para José Israel Cortés Pompa y a Pedro Albíter Rebollar.

Finalmente, el gobernador Arturo Montiel Rojas entregó el Recono-cimiento Especial "León Guzmán", -otorgado a personas con un mérito civil relevante-, a Roberto Ruiz, José Ramón Cárdeno Ortiz, Joaquín Mondragón Forguez (postmortem), José Alvear García (postmortem) y Víctor Manuel Hernández Orozco (postmortem).

La Gaceta del TESE

La nota gráfica



1. La obra de teatro "El Pregonero de Toledo" de Ilya Cazés, auto de fe basado en El Lazarillo de Tormes, bajo la dirección de José María Mantilla, se presentó el 16 de marzo en la explanada de Vinculación, evento organizadopor la Coordinación de Difusión de la UNAM, a través de la Dirección de Teatro, y el Carro de Comedias de la UNAM.

2. Ritmos caribeños y afroantillanos, así como algunas coreografías de música moderna, fueron las exhibiciones ofrecidas durante el Festival de Danzas Latinas que se llevó a cabo del 14 al 16 de marzo en la explanada interna de vinculación. En él participaron grupos invitados y el Taller de Danza del TESE.

3. "El Secuestro en México" fue el tema de la conferencia que ofreció el Lic. Fernando Marcos Cárdenas Calva, Gerente de Seguridad de la empresa American Express, el 29 de abril en el auditorio del edificio de Contaduría, actividad organizada por los alumnos de la carrera de Informática, en donde se expusieron los casos más relevantes de secuestros en el país, el perfil delictivo de sus protagonistas, las acciones de las autoridades y algunas medidas preventivas.

4. La dirección de Vinculación y Extensión, a través del Centro de Educación Continua efectuó la Ceremonia de Entrega de Costancias del Diplomado en Redes, impartido a personal y alumnos del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, el día 14 de mayo en el Aula Sor Juana.

5. El Centro de Salud "Emiliano Zapata" del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) llevó a cabo el 26 de abril la 2a Campaña de Vacunación contra el Sarampión, Tétanos y Rubiola, la cual estuvo dirigida a toda la comunidad del TESE.













Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec

Centro de Educación Continua

Te Ofrece Cursos para Cada Necesidad

Certificación en Competencias Laborales

DIPLOMADOS

Computación de Oficina (certificado)

Diplomado en Redes de Computadoras

Diplomado MICROSOFT. NET

Visual Basic. NET

ASP.NET

C#.NET

Diplomado JAVA (e-learning)

Diplomado en Profesionalización Docente

Capacitación, Actualización, Profesionalización

CURSOS

Linux / Programación en C++

Autocad 2004 en 2D Y 3D

Sistemas Contables (taller fiscal)

ISO -9000 / ISO-14000

Mantenimiento a PC

Diseño Gráfico

Diseño Pag Web



Informes:
Centro de Educación Continua
C.P. Luis S. Corral Salazar
Tel: 57 10 45 60 Ext. 422 y 420
E.mail Luisilver31@hotmail.com
www.tese.edu.mx tese_conocer@asistencia.org



El Gobierno del Estado de México y el H. Ayuntamiento de Ecatepec de Morelos te invitan a la

Exposición Temporal



viva el agua

Del 14 de mayo al 30 de agosto de 2005 en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, ubicado en Av. Tecnológico s/n esq. Con Av. Carlos Hank González, Col. Valle de Anáhuac, C.P. 55210, Ecatepec, Estado de México.

Lunes a viernes de 9:00 a 18:00 hrs. Sábados y domingos de 10:00 a 16:00 hrs.

- Interesantes experimentos
- Exhibiciones interactivas
- Divertidos talleres

El agua se puede encontrar en 4 estados: En estado sólido, Estado líquido, Estado gaseoso, y en el Estado de México.

iVen a conocerlo!

Toca, juega y aprende

entrada libre

















