

La *G*aceta del TESE

Órgano Informativo del Tecnológico
de Estudios Superiores de Ecatepec

Año 10, número 62, julio-agosto de 2005



- Imparte CACEI el Seminario Taller de formación de Evaluadores
- Presentan la VI Expoferia de Sistemas Computacionales y la 5ª Jornada del Contador
- Organiza la Dirección General de Protección Civil Curso de Prevención de Situaciones de Riesgo para Niños





DIRECTORIO

LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO,

Gobernador Constitucional del Estado de México.

DR. ISIDRO MUÑOZ RIVERA,

Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México.

JUNTA DIRECTIVA

Presidente: DR. ISIDRO MUÑOZ RIVERA,

Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México.

Suplente: LIC. APOLINAR MENA VARGAS ,

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

DR. LUIS VIDEGARAY CASO,

Secretario de Finanzas, Planeación

y Administración del Gobierno del Estado de México.

MTRO. RAFAEL FREYRE MARTÍNEZ,

Director General de Planeación, Programación

y Presupuesto de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

LIC. MARÍA GUADALUPE NAVA GARCÍA,

Asignada a la Atención del Despacho de la Oficina de Servicios
Federales de Apoyo a la Educación en el Estado de México.

ING. JOSÉ A. LIZÁRRAGA DÍAZ,

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados de la SEP.

DR. ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS,

Presidente Municipal Constitucional de Ecatepec de Morelos.

PROF. ROBERTO RUIZ LLANOS,

Representante del Sector Social de Ecatepec.

LIC. MANUEL BAUTISTA LÓPEZ,

Representante del Sector Productivo de Ecatepec.

ING. FRANCISCO BAUTISTA ÁLVAREZ,

Presidente del Patronato TESE, A.C.

Comisario: C. P. JORGE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ,

Director de Control y Evaluación de Educación,

Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México.

Secretario: DR. RUBÉN JAIME BARAJAS VÁZQUEZ,

Representante del Sector Privado de Ecatepec.

AUTORIDADES DEL TESE

M. EN A. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ,

Director General.

C. P. MARÍA EUGENIA BÁTIZ Y SOLÓRZANO,

Directora Académica.

LIC. JORGE ROJAS SÁNCHEZ,

Director de Vinculación y Extensión.

ING. ÁLVARO GÓMEZ CARMONA,

Director de Apoyo y Desarrollo Académico.

M. EN A. ALFONSO MARTÍNEZ REYES,

Director de Administración y Finanzas.

LIC. JOSÉ MISAEL MARÍN LUCIANO,

Abogado General.

LIC. IRINEO OCAÑA BRUNO,

Contralor Interno.



Contenido

Año 10, No. 62, julio-agosto de 2005.

Publicación bimestral.

Fecha de impresión:

Octubre de 2005.

CEAPE: A: 205/3/006/05-4.

Número de Reserva al Título de Derechos de Autor:

04 - 1998 - 060218124000 - 109.

Tecnológico de Estudios

Superiores de Ecatepec,

Av. Tecnológico s/n esq. con Av.

Carlos Hank González, Col.

Valle de Anáhuac, C.P. 55210,

Ecatepec, Estado de México.

Teléfono y Fax. 50 00 23 14.

Edita y distribuye

Unidad de Relaciones Públicas y Difusión.

Imprenta: Huazo Impresores, domicilio: Texcoco Mz. 513, Lote 38, No. 76, Cd. Azteca, Ecatepec, Estado de México.

Editor:

Lic. María Isabel Arroyo Pérez.

Corrección de estilo:

Lic. Rafael Ortiz Hernández.

Diseño:

L.D. Fernando Rubio Orozco.

Formación

D.G.Selene Hernández Miranda

Colaboradores:

Unidad de Planeación.

Los artículos son responsabilidad de los autores; la información que aparece sin firma es asumida por el editor.

Editorial 2

LXXVI Informe a la Junta Directiva 3

El TESE entre las 15 Mejores Universidades 2005-2006, Señala Encuesta 7

El Centro de Educación Continua Entrega Constancias del Curso Taller de Control Numérico 7

Entretenimiento y Sana Diversión en el Curso de Verano 2005 8

Imparte CACEI el Seminario-Taller de Formación de Evaluadores 9

Reporte de Egresados-Titulados del TESE 10

Presentan la VI Expoferia de Sistemas Computacionales y la 5ª Jornada del Contador 12

Organiza la Dirección General de Protección Civil Curso de Prevención de Situaciones de Riesgo para Niños 14

El Modelo Educativo para el Siglo XXI a un Año de su Establecimiento en el TESE 15





Editorial

A casi 15 años de creación, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec se ha constituido como una institución innovadora y sólida dentro del Subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

El proyecto tanto académico como administrativo, se ha desarrollado bajo objetivos y metas claras, el trabajo realizado en las funciones sustantivas y adjetivas ha logrado darle un plus a la formación de los profesionales egresados de esta casa de estudios que no sólo los prepara para ejercer una profesión, sino para competir a nivel mundial, ya que egresan de carreras acreditadas por organismos externos que dan testimonio de la calidad de los programas académicos que cursan.

De igual manera, han sido múltiples e importantes los reconocimientos, que en menos de dos años, fueron otorgados al Tecnológico, entre ellos el entregado en el mes de noviembre de 2004 por el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, por la calidad académica de las carreras que se imparten; por otra parte y de igual relevancia, se puede mencionar el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, mismo que sólo fue otorgado a cuatro instituciones educativas, siendo el TESE, la única de su tipo en recibirlo.

También es importante destacar que por tercer año consecutivo nuestra institución aparece dentro de las primeras 15 posiciones dentro de la encuesta Las Mejores Universidades de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, que realiza el periódico Reforma.

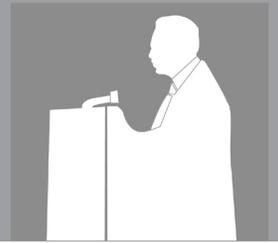
Al mes de julio de este año, han egresado de nuestras aulas 22 generaciones conformadas por 4,000 alumnos, de los cuales 2,559 han obtenido el título profesional, lo que nos da como resultado el 64% de eficiencia Terminal,

cifra que se encuentra por arriba de la media nacional.

La pertinencia del proceso de enseñanza se renueva cada día, a fin de afrontar los desafíos que plantean las transiciones económicas, políticas y sociales del presente y futuro de México. Dentro de este proceso se encuentra la aplicación del Modelo Educativo para el siglo XXI, presentado por la Dirección General de Institutos Tecnológicos en el 2004, y que tiene como objetivo inicial, profundizar en las tres dimensiones que integran dicho modelo: la Filosófica, la Académica y la Organizacional.

En el Tecnológico se aplica en el presente ciclo escolar, con transformaciones profundas, entre ellas una nueva retícula y planes de estudios en todas las carreras que se imparten; cambios significativos en las dinámicas grupales, en donde el docente facilita el conocimiento y el alumno participa activamente en la adquisición del mismo; la utilización de estrategias educacionales con objetivos claros; así como otros cambios que paulatinamente operarán como resultado de una evaluación de la práctica cotidiana del quehacer académico.

De esta manera, el TESE se plantea enfrentar el reto de mantener e incrementar la calidad de la educación que se imparte, así como los servicios que se brindan. El proyecto institucional será encaminado a la acreditación permanente de las carreras, la certificación de competencias y de los procesos administrativos, así como la permanencia de un modelo académico flexible y centrado en el aprendizaje.



LXXIII Informe de Actividades a la H. Junta Directiva

Resumen correspondiente al periodo comprendido del 8 de junio al 9 de agosto del 2005

S I. DOCENCIA

Se llevó a cabo la “VI Expoferia de Sistemas Computacionales”, con eventos deportivos, culturales, conferencias y talleres. Se realizó la defensa de los trabajos de tesis por parte de 12 docentes del Tecnológico, quienes presentaron su examen y obtuvieron el Grado de Maestro en Ciencias de la Educación. También se realizó la “Primer Miniolimpiada de Ingeniería en Sistemas Computacionales”, con la participación de 640 alumnos.

Por otra parte, cuatro profesores asistieron al curso “Desarrollo de Habilidades del Pensamiento”, y otros cuatro completaron, de manera autodidacta, el curso “Técnicas y Hábitos de Estudio”. Asimismo, un profesor participó con ponencias en la Primera Reunión Nacional de Software Libre, realizado en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautla y otro docente participó con una ponencia en el Primer Encuentro de la Comunidad Mexicana de Sistemas, en Cancún, Quintana Roo.

Se participó en la XLVI Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, A.C. (ANFECA), realizada en Guadalajara, Jalisco, donde el TESE se recibió la Constancia de Afiliación al citado Organismo. Asimismo, 25 alumnos de la División de Informática participaron en el Concurso Nacional de Matemáticas “Pierre Fermat” 2005. Se realizó además, la 5ª Jornada del Contador, en la que se presentaron dos conferencias: “Mentes Inteligentes” y “Responsabilidad Profesional”.

En lo que se refiere a la certificación externa de la Licenciatura en Informática, actualmente se encuentra en actualización el “Manual de Criterios”, que será enviado nuevamente, antes de que venza el periodo de vigencia de la acreditación, y así solventar las nuevas disposiciones de evaluación por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC). También se dio cumplimiento a las observaciones emitidas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) en cuanto a la carrera de Ingeniería Electrónica y se respondió el Reporte de Seguimiento para

* Resumen proporcionado por la Unidad de Planeación.



solventar las recomendaciones del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), del primer avance del seguimiento, y se tuvo la visita del Comité de Evaluación correspondiente, los días 28 y 29 de julio.

2. INVESTIGACIÓN

Se prepara el anteproyecto para el diseño y la creación de una radiodifusora digital del TESE. Se entregaron dos informes semestrales de proyectos de investigación al Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica (COSNET): “Control de movimientos de robots manipuladores con incertidumbre paramétrica empleando información visual como señal de referencia”, con clave 1015.04-P, y “Estudio teórico experimental del sistema de refrigeración por compresión de CO² aplicado al aire”.

Es importante mencionar la participación del Tecnológico en el Anual Meeting of Institute of Food Technologist, que se llevó a cabo en la ciudad de Nueva Orleans, EUA, donde se presentó el trabajo “Studies on a Lactobacillus buchnerii bacteriocin absorption at different ph”. Además, se llevaron a cabo cuatro estancias en instituciones de investigación por parte de los investigadores del TESE, dos en la Facultad de Química de la UNAM y dos en la UAM-Iztapalapa.

3. APOYO Y DESARROLLO ACADÉMICO

En el periodo que se informa, se titularon 98 alumnos. Cabe destacar que tres alumnos, dos de la carrera de Contaduría y uno de Informática, tuvieron un promedio general sobresaliente, y otros dos, también de la carrera de Contaduría, en el Examen General de Egreso EGEL-C del CENEVAL. Asimismo, se entregaron 35 Títulos y Cédulas Profesionales.

Respecto al Programa para el Fortalecimiento Académico mediante el Posgrado de los Profesores, se iniciaron los trámites de renovación correspondientes al próximo semestre; también se llevó a cabo la aplicación de los cuestionarios de la Evaluación Semestral a Docentes (EDA) del semestre en

curso. Se realizó el Programa Intersemestral de Desarrollo y Actualización Docente (PIDAD) para el intersemestre julio-agosto 2005, el cual está conformado por cuatro cursos de formación docente y dos de actualización profesional.

Se aplicaron en total 1,234 pruebas psicométricas a los aspirantes de nuevo ingreso al ciclo escolar 2005-2; de igual manera, se integraron en discos compactos, los paquetes de material didáctico a emplear en el curso propedéutico de todas las carreras a nivel ingeniería y licenciatura.

Se concretó la incorporación del TESE al convenio académico denominado “IBM Academic Initiative”, el cual incluye acceso a software para e-bussines; se asistió a un evento en las instalaciones de IBM, para la presentación de los productos de software de esta empresa, con el fin de tener un marco de referencia para integrar dichos productos a las asignaturas de la Licenciatura en Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales, lo cual nos ha permitido el licenciamiento de software comercial de manera gratuita.

El acervo bibliográfico se incrementó a 38,602 volúmenes, clasificados en 16,264 títulos diferentes. Se cuenta con un total de 78 convenios de intercambio vigentes, para que nuestros usuarios tengan acceso a acervos especializados de otras instituciones. Se proyectó la teleconferencia “Diseño y logro para un liderazgo global: estrategias y tácticas”, impartida por el International Training Center (ITC), al cual asistieron 100 alumnos de las licenciaturas en Informática y Contaduría.

4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Fueron concertados tres convenios con las empresas Equipos y Máquinas Computarizadas, S.A. de C.V., e Industrial Santa Clara, así como con el H. Ayuntamiento de Nezahualcóytl. Dentro del XX Evento Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos, se inscribió a 25 alumnos y 14 asesores, que con 10 proyectos representarán al TESE en la fase regional de dicho evento. En lo que corresponde a las Actividades de la Comisión de Vinculación Empresarial y Educación del Consejo Consultivo Económico Municipal,



dio inicio el proyecto de aplicación de encuesta para detectar las necesidades empresariales; se presentó el Informe de actividades de la 11ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología ante el Comité Estatal, destacando nuestra participación con 19,342 niños en 176 actividades ofrecidas durante esa semana.

Iniciaron las actividades del Centro de Idiomas en sus nuevas instalaciones, recientemente inauguradas por el Lic. Arturo Montiel Rojas, Gobernador Constitucional del Estado de México; actualmente están inscritos 428 alumnos internos, 546 externos y 1,020 alumnos de las carreras que se imparten en el TESE, integrando un total de 1994 alumnos inscritos a cursos de idiomas. En la primera quincena del mes de agosto, el CITESE inició los cursos de Inglés enfocados al personal administrativo del TESE, ya que es de suma importancia que todo el personal que labora en la institución cuente con los conocimientos de una segunda lengua.

5. ADMINISTRACIÓN

La Asociación Nacional Facultades y Escuelas de Ingeniería, A.C. (ANFEI) y el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, como Institución sede, llevaron a cabo la XXXII Conferencia Nacional de Ingeniería, que en esta ocasión se realizó bajo el tema "Calidad y Pertinencia de las Licenciaturas en Ingeniería. Un diálogo entre la Academia y la Práctica Profesional". En este magno evento, efectuado del 22 al 24 junio en Toluca, Estado de México,

se dieron cita más de 300 académicos, empresarios, especialistas y egresados de toda la República, con el propósito de generar consensos que favorezcan el desarrollo de la ingeniería mexicana, determinando el estado de avance que se tiene en los procesos de evaluación y certificación de los programas académicos, así como la certificación profesional de las ingenierías. Asimismo, se realizó un análisis de las carreras de Ingeniería, acerca de sus objetivos, perfil de egreso, demanda estudiantil, demanda en el mercado de trabajo, así como el impacto en el desarrollo tecnológico del país. Se destaca el hecho de que en 40 años de vida de la ANFEI, es la segunda ocasión que este evento se realiza en nuestro Estado.

Dirección General

En el marco de las relaciones interinstitucionales, destaca la asistencia a los siguientes eventos: Reunión con la División de Ingeniería Electrónica y Telemática, para la Evaluación de Proyectos Estratégicos 2004 y Presentación de Proyectos Estratégicos 2005; 5ª Jornada del Contador; Sesión Ordinaria del Consejo Académico de Posgrado e Investigación del TESE; así como la VIII Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo Económico Municipal de Ecatepec de Morelos. De igual forma, se sostuvieron reuniones de trabajo con el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México; el Grupo de Trabajo ANFEI-SEP para la integración del Espacio Común de Educación Superior en Ingeniería en

México (ECESI); el Director General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública; así como con el Rector de la Universidad ETAC.

Proceso de Acreditación

Actualmente, de las nueve carreras que ofrece el Tecnológico, ocho se encuentran acreditadas: cuatro tienen acreditación vigente y cuatro están en proceso de reacreditación, en espera de la constancia respectiva. Únicamente la carrera de Ingeniería Mecatrónica, recientemente creada, aún no cuenta con egresados para poder iniciar el trámite de Acreditación ante el CACEI. Esto significa que el 100% de las carreras acreditables en el TESE, cuentan con este reconocimiento, siendo nuestra institución, el único Tecnológico del país en lograrlo.

Es de resaltar que el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec ha sido merecedor del Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2004, al haber sido evaluado favorablemente en aspectos como la Capacidad y Competitividad Académica y la Gestión Institucional. Este reconocimiento representa un gran logro, debido a que somos la única institución tecnológica del país en recibirlo.

Conforme a la legislación aplicable, se revisaron e hicieron adecuaciones a los convenios: Convenio con IBM para Docentes de Educación Superior; Convenio General de Colaboración con el H. Ayuntamiento de Nezahual-



cóyotl; Convenio de Colaboración con Ford Motor Company, S. A. de C.V., y Convenio de Colaboración con la Empresa Revetmex, S. A de C.V. También se realizaron adecuaciones al Reglamento de la Comisión Académica y al Reglamento de Evaluación, así como al Reglamento Interior del TESE, tomando en cuenta los comentarios y sugerencias que formuló la Contraloría Interna del Organismo.

6. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Entre las actividades desarrolladas por el Órgano de Control Interno, destacan: auditorías a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México; al Programa de Entrega-Recepción de la Administración Pública 1999-2005, mismo que se encuentra al corriente en la integración de las carpetas de cada unidad administrativa del TESE; al Departamento de Formación, Actualización y Superación Académica; al Centro de Computación y Telemática, y a la División de Contaduría y Administración. También se participó en las reuniones de los Comités de Entrega y Recepción, de Información y el de Adquisiciones y Servicios.

En el marco del cumplimiento con la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de México, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec se realizaron las siguientes actividades:

Se instaló el Comité de Información; se designó al encargado de la Unidad de Información y del Módulo de Acceso; a la fecha se han realizado seis sesiones del Comité. Se elaboró el Programa Anual de Sistematización y Actualización de la Información 2005. Se estableció una primera versión de la Información Pública de Oficio del TESE, reuniéndola en impresos y medios magnéticos. Se asistió a los talleres para la Clasificación de la Información, Elaboración de la página Web de transparencia, y de Lineamientos para la atención a solicitudes de información, así como otros talleres de trabajo; derivado de dichas reuniones, se identificó de manera definitiva la información pública de oficio a publicarse en el portal de transparencia y se elaboró la página Web correspondiente. Al interior, se impartieron pláticas para clasificar la información y para difundir el proceso de

solicitud de información. Se instaló el Módulo de Acceso para la atención ciudadana. Se realizó una auditoría al archivo de concentración y al de trámite. Se encuentran en proceso diversas acciones para solventar las observaciones de dicha auditoría. Se clasificó la información reservada y confidencial, y se elaboró el Catálogo de Información del TESE.

Para la certificación de los procesos de Inscripción, Reinscripción y Titulación, en cumplimiento con los acuerdos de los 14 Tecnológicos que integramos el Subsistema Estatal, se tiene un avance del 80%. La parte documental del Sistema de Gestión de Calidad, está concluida al 100%. Sólo faltan la Preauditoría Interna y la Auditoría de Certificación.

Se ha realizado la revisión del Sistema de Gestión de Calidad por el Representante de la Alta Dirección, y se tiene programada la Auditoría Interna el día 11 de agosto de 2005, por parte de la Dirección General de Modernización y Calidad del Gobierno del Estado de México. 



El TESE entre las 15 Mejores Universidades 2005-2006, Señala Encuesta



De acuerdo con la quinta edición de la encuesta anual que realiza el periódico Reforma, sobre las Mejores Universidades de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec figura entre las 15 instituciones mejor evaluadas.

La encuesta se aplicó a estudiantes, empleadores y profesores (interinos y externos) de 49 instituciones de educación superior, respecto a las 15 disciplinas de estudio que actualmente presentan una mayor demanda, y dentro de las que se evaluó, entre otros aspectos, el nivel académico, reputación, costos, infraestructura y ambiente.

Estos fueron los resultados obtenidos:

Carrera	Lugar/Promedio	Otros Rubros	Lugar/Promedio
Licenciatura en Contaduría	13° (7.89)	Instalaciones	3° (8.73)
Ingeniería en Electrónica	9° (7.96)	Seguridad	9° (8.21)
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14° (7.94)		
Ingeniería Industrial			
Ingeniería Mecánica	13° (7.79)		
	11° (7.58)		

El Centro de Educación Continua Entrega Constancias del Curso Taller de Control Numérico

En el marco del convenio de colaboración entre el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y el Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan, Veracruz, se llevó a cabo del 25 al 29 de julio, en las instalaciones de nuestra Institución, el Taller de Control Numérico, destinado a los estudiantes de ingeniería, fundamentalmente del área Industrial.

El taller fue impartido por los ingenieros Ángel Mazza Arias y el Ing. Jesús González Lemus, con el apoyo de tres académicos de la División de Ingeniería Mecatrónica e Industrial del TESE. Comprendió un total de 50 horas, durante las cuales se expusieron los sistemas establecidos para el control numérico en los procesos de la ingeniería industrial.



Entretenimiento y Sana Diversión en el Curso de Verano 2005



En las vacaciones escolares también se puede aprovechar el tiempo, divertirse y aprender. Bajo este concepto, la Dirección de Vinculación y Extensión, a través del Departamento de Actividades Culturales, de Ecología y el Centro de Idiomas, organizó el Curso de Verano 2005, del 4 a 15 de julio, el cual estuvo dirigido a niños y jóvenes de 6 a 16 años.

En esta ocasión, se atendió a 124 participantes, que disfrutaron de actividades recreativas como el taller de pintura y modelado, donde pusieron a prueba su talento artístico y creatividad; de igual forma, pudieron conocer la mejor manera de reutilizar los materiales de desperdicio, mediante el taller de reciclaje.

En estas dos semanas, en un horario de 9 de la mañana a 5 de la tarde, desarrollaron actividades como acondicionamiento físico, danza, teatro, música, ajedrez; asistieron a cursos de inglés básico, y gozaron con el ciclo de cine infantil.

De esta manera los pequeños y los ya mayorcitos, aprovecharon mejor su tiempo libre, con actividades entretenidas, diferentes y en sana convivencia. 



Imparte CACEI el Seminario-Taller de Formación de Evaluadores



El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), llevó a cabo el Seminario-Taller de Formación de Evaluadores, impartido por el Ing. Fernando Ocampo Canabal, Presidente del Consejo, los días 4 y 5 de agosto, en la Mapoteca del Centro de Información del TESE.

El seminario tuvo una duración de 30 horas, y se contó con la asistencia de un total de 22 directores académicos y coordinadores de carrera de los institutos y universidades del norte, centro y sur del país, que imparten la enseñanza de la ingeniería en sus diversas ramas.

Entre los propósitos del seminario, destacó la necesidad de formar cuadros de evaluadores que den seguimiento a los elementos que conlleven a la acreditación de las carreras de ingeniería.

Durante el acto de clausura y entrega de constancias, se contó con la presencia del Ing. José A. Lizárraga Díaz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados de la SEP, y del M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, quienes destacaron la importancia de que los planes y programas de estudios de las ingenierías se encuentren plenamente acreditados, a fin de que los profesionales que egresan de las Universidades y Tecnológicos tengan el reconocimiento y la capacidad que el mundo globalizado demanda a los ingenieros en todas sus áreas. 

Reporte de Egresados-Titulados del TESE

Desde 1993 hasta el 31 de julio del 2005, han egresado del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, un total de 22 generaciones de las ingenierías en Electrónica, Mecánica y Bioquímica; 21 de Ingeniería Química; 11 de Ingeniería en Sistemas Computacionales; nueve de las licenciaturas en Informática y en Contaduría, y cinco de Ingeniería Industrial. Las cifras varían de acuerdo al año de entrada en operación del programa y del egreso de los primeros estudiantes de cada carrera.

El número total de egresados en este lapso es de 4,000 alumnos, de los cuales 2,559 ya se han titulado, lo que arroja un porcentaje acumulado de 64% en eficiencia terminal. Los datos por carrera se pueden observar en las siguientes tablas.

Cabe aclarar que en este recuento no se contempló a la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, dado que aún no ha egresado la primera generación.

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	10	4	40%
2	20	13	65%
3	42	35	83%
4	40	19	48%
5	30	22	73%
6	45	29	64%
7	48	32	67%
8	24	17	71%
9	68	51	75%
10	34	23	68%
11	67	54	81%
12	54	42	78%
13	45	37	82%
14	22	16	73%
15	34	27	79%
16	17	15	88%
17	32	24	75%
18	49	50	102%
19	25	18	72%
20	30	18	60%
21	11	5	45%
22	26	14	54%
Total	773	565	73%

INGENIERÍA MECÁNICA			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	9	4	44%
2	9	6	67%
3	15	7	47%
4	19	10	53%
5	19	9	47%
6	35	21	60%
7	31	12	39%
8	23	12	52%
9	37	28	76%
10	20	15	75%
11	33	30	91%
12	43	31	72%
13	23	13	57%
14	19	10	53%
15	29	16	55%
16	28	6	21%
17	0	0	0%
18	9	6	67%
19	12	12	100%
20	19	9	47%
21	32	5	16%
22	56	1	2%
Total	520	263	51%

INGENIERÍA BIOQUÍMICA			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	5	5	100%
2	6	4	67%
3	6	5	83%
4	13	10	77%
5	13	8	62%
6	12	10	83%
7	13	10	77%
8	20	13	65%
9	11	8	73%
10	18	9	50%
11	17	15	88%
12	23	17	74%
13	17	10	59%
14	15	9	60%
15	9	7	78%
16	10	5	50%
17	13	5	38%
18	9	9	100%
19	15	10	67%
20	16	8	50%
21	38	8	21%
22	16	1	6%
Total	315	186	59%

INGENIERÍA QUÍMICA			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	4	3	75%
2	8	2	25%
3	2	2	100%
4	16	8	50%
5	12	9	75%
6	14	11	79%
7	12	10	83%
8	17	13	76%
9	10	8	80%
10	19	15	79%
11	21	13	62%
12	21	13	62%
13	5	4	80%
14	7	5	71%
15	7	11	157%
16	28	15	54%
17	6	5	83%
18	10	7	70%
19	18	12	67%
20	15	2	13%
21	23	5	22%
Total	275	173	63%

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	38	37	97%
2	65	56	86%
3	47	42	89%
4	56	44	79%
5	52	45	87%
6	49	33	67%
7	46	35	76%
8	55	37	67%
9	47	26	55%
10	84	9	11%
11	79	9	11%
Total	618	373	60%

INGENIERÍA INDUSTRIAL			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	34	27	79%
2	31	16	52%
3	26	16	62%
4	54	16	30%
5	18	12	67%
Total	163	87	53%

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	67	65	97%
2	57	46	81%
3	79	62	78%
4	46	39	85%
5	81	53	65%
6	58	46	79%
7	85	57	67%
8	61	31	51%
9	101	20	20%
Total	635	419	66%

TOTALES POR GENERACIÓN			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	24	13	54%
2	39	26	67%
3	71	49	69%
4	74	41	55%
5	78	47	60%
6	104	69	66%
7	106	65	61%
8	79	52	66%
9	133	100	75%
10	82	55	67%
11	136	114	84%
12	179	140	78%
13	171	129	75%
14	308	261	85%
15	192	145	76%
16	255	201	79%
17	245	173	71%
18	337	258	77%
19	263	194	74%
20	328	211	64%
21	397	118	30%
22	399	98	25%
Total	4,000	2,559	64%

LICENCIATURA EN CONTADURÍA			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
1	133	115	86%
2	0	0	0%
3	62	57	92%
4	77	57	74%
5	103	73	71%
6	57	48	84%
7	87	65	75%
8	102	42	41%
9	80	36	45%
Total	701	493	70%

TOTALES POR CARRERA			
Carrera	Egresados	Titulados	Porcentaje
Ingeniería en Electrónica	773	565	73%
Ingeniería Mecánica	520	263	51%
Ingeniería Bioquímica	315	186	59%
Ingeniería Química	275	173	63%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	618	373	60%
Licenciatura en Informática	635	419	66%
Licenciatura en Contaduría	701	493	70%
Ingeniería Industrial	163	87	53%
Total	4,000	2,559	64%

Presentan la VI Expoferia de Sistemas Computacionales y la 5ª Jornada del Contador



En forma simultánea, se llevaron a cabo dos sobresalientes eventos académico-culturales en el TESE: la 5ª Jornada del Contador y la VI Expoferia de Sistemas Computacionales, celebrados del 30 de junio al 1º de julio del año en curso, en donde los alumnos de esas carreras, con el apoyo de sus profesores y jefes de las divisiones, dieron a conocer los trabajos y proyectos realizados a lo largo del semestre que termina.

La ceremonia inaugural, fue encabezada por el M. en A. Uriel Galicia Hernández, Director General del Tecnológico, quien expresó: “Para nuestra institución, tener la capacidad de desarrollar eventos como los que hoy nos convocan, resulta gratificante, ahora que estamos por concluir el periodo de clases correspondiente a este semestre y en el que habrá la oportunidad de conocer los proyectos terminales, por lo que hace a la División de Contaduría, y los trabajos que se han desarrollado en la División de Sistemas Computacionales.

“Es muy grato también advertir cómo la conjunción de este binomio de trabajo entre nuestros alumnos y el personal académico, va generando resultados, que son los proyectos donde se concreta el conocimiento, en los cuales la información que ustedes fueron traduciendo junto con sus profesores, se materializa en algo tangible, lo cual al término de sus carreras, redundará en la capacidad que van a tener para insertarse en el mercado laboral”, comentó el maestro Galicia Hernández.

Finalmente señaló: “Ustedes egresarán en su oportunidad de una institución que está recibiendo reconocimientos como el Premio SEP-ANUIES, y todos continuarán seguramente vinculados al TESE, mediante el desarrollo de estudios de posgrado o bien muchos, tenemos la certeza, acudirán al Tecnológico para compartir su experiencia y conocimientos al formar parte de su personal académico. Tenemos la certeza de que en ustedes se encuentra no el futuro del Tecnológico, sino su presente”.

Le acompañaron en el presidium, la C.P. Ma. Eugenia Bátiz y Solórzano, Directora Académica; el Ing. Álvaro Gómez Carmona, Director de Apoyo y Desarrollo Académico; el Lic. Misael Marín Luciano, Abogado General; así como los Jefes de las Divisiones de Contaduría y Administración, e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Por su parte, en representación de sus compañeros, tomó la palabra el alumno Jesús Hernández Saavedra, estudiante del grupo 7601 de la Licenciatura en Contaduría, quien dijo: “En la formación profesional, es necesario un vínculo entre la teoría y la práctica, una serie de actividades encaminadas a la superación continua que nos lleve a consolidar las expectativas de nuestra profesión. La Jornada del Contador, año tras año, ha venido a engrandecer el entorno de nuestra carrera. Este evento, es una plataforma para dar a conocer los resultados que hemos obtenido en nuestra formación profesional, ya que tiene como finalidad presentar los proyectos terminales desarrollados por los alumnos en diversas empresas. Esta jornada no sólo es un parámetro de

formación académica, sino que nos crea la conciencia de que somos personas integrales, por lo cual presentamos diversas actividades culturales y deportivas, donde podemos mostrar habilidades que nos motivan a ser mejores estudiantes y, en consecuencia, mejores profesionistas”.

“Recordemos que este mundo globalizado exige profesionistas cien por ciento capacitados y abiertos a todas las posibilidades del entorno”, enfatizó.

El abanico de actividades que ofrecieron dichos eventos fue muy amplio, ya que se contó con exposiciones, exhibición y venta de productos, conferencias, talleres, presentación de trabajos y proyectos, así como eventos culturales, artísticos, y deportivos.

VI Expoferia de Sistemas Computacionales

Entre los proyectos presentados en la planta baja del edificio “C” por parte de los alumnos de las academias que integran la División de Sistemas Computacionales, se puede mencionar al de Simulación y líneas de espera programado en Java, que realiza simulaciones de cualquier situación basado en una generación de números pseudo aleatorios; el Economic World, un programa que efectúa los problemas vistos en la asignatura de Ingeniería Económica; el desarrollo de software y herramientas de aplicación para el programa de recorrido virtual interactivo tridimensional del TESE; el videojuego Ju-Re-Do, que incluye un menú interactivo con el usuario, creado en Visual Basic; algoritmo de comprensión de datos, utilizando Código de Huffman y árboles binarios; interpolación por mínimos cuadrados, y el medidor de resistividad.

También se realizó un torneo de ajedrez y una proyección de películas con la temática del Cine y las matemáticas.

5ª Jornada del Contador

Por su parte, las actividades de la Jornada tuvieron como sede la planta baja del edificio “H”, donde se presentaron los proyectos terminales, y una muestra comercial y gastronómica. En cuanto a las conferencias, dieron inicio con el tema “La Magia Mental” a cargo del Psicólogo Tanatólogo Agustín Pérez Vázquez, del Instituto de Capacitación y Asesoría Psicopedagógica (ICAPP), y posteriormente “Responsabilidad Profesional”, expuesta por el Lic. Efrén Duarte Alcántara.

En materia cultural, se presentó una exhibición de coreografías, bailes regionales y de salón, una batucada, así como el tradicional mariachi. Y en cuanto al programa deportivo, se efectuaron torneos de básquetbol. 



Organiza la Dirección General de Protección Civil Curso de Prevención de Situaciones de Riesgo para Niños



Gran interés despertó entre los niños y jovencitos que disfrutaron del periodo vacacional de verano, el Curso de Protección Civil impartido por la Dirección General de Protección Civil del Gobierno del Estado México.

Durante cinco días, del 25 al 29 de julio, 56 infantes entre los 6 y 12 años, aprendieron, mediante talleres y entretenidas dinámicas, cuáles son los derechos de los niños y los derechos humanos universales; cómo prevenir situaciones de riesgo tanto en el hogar, la escuela y en las calles; cómo brindar los primeros auxilios a una persona, o qué hacer en caso de un siniestro.

Así también, pudieron conocer de manera directa, la forma en que trabajan y el equipo que utilizan los principales cuerpos de seguridad, salud y rescate del Estado de México. Para este curso se contó con la participación de la Comisión de Ecología, la Policía Estatal, el Agrupamiento Canino y de Vialidad, el cuerpo de Bomberos de Ecatepec, la Comisión del Agua del Estado de México, el Grupo de Rescate Alpino, y la Cruz Roja.



El Modelo Educativo para el Siglo XXI a un Año de su Establecimiento en el TESE

El Modelo Educativo para el Siglo XXI es, en el ámbito nacional, una estrategia creada en el 2002 por el Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas (SEIT), a través del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), con el objeto de afrontar los desafíos que plantean las transiciones en el ámbito demográfico, económico, político y social del presente y el devenir histórico del país.

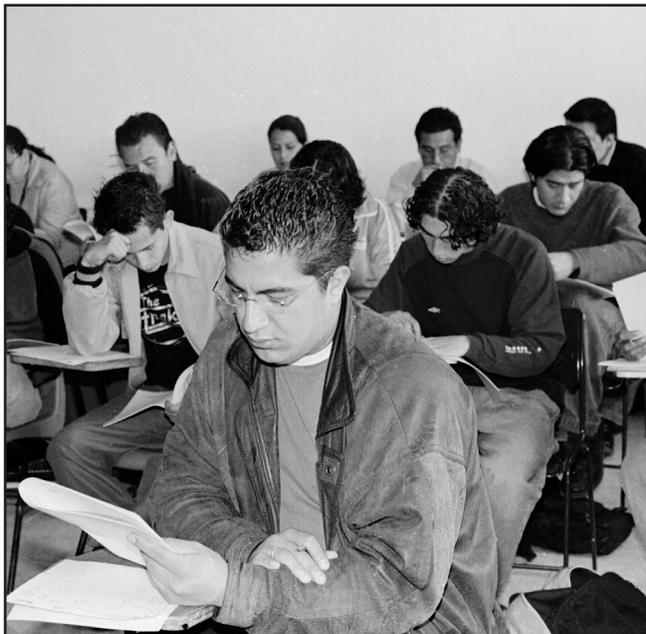
La meta planteada primordialmente, ha sido la de establecer un nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje, con salidas laterales que integrarán su propio sistema de evaluación y seguimiento.

Por ello, a fin de conocer el estado que guarda hasta ahora la implementación de este Modelo Educativo, y cuál es el balance que sobre el mismo se tiene a un año de su puesta en marcha, la Gaceta del TESE conversó con la Maestra Ma. Dolores Sabido Montejo, profesora de la División de Informática, quien tiene a su cargo la difusión y establecimiento del Modelo en su primera fase.

Actualmente, ¿en qué etapa se encuentra la implementación del Modelo Educativo para el Siglo XXI en el TESE?

A mediados de 2004, la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGIT), presentó a la comunidad académica y administrativa de los institutos tecnológicos que la conforman, el Modelo Educativo para el Siglo XXI. La primera fase, contemplaba la sensibilización de dicha comunidad, para lo cual se implementó un curso, el cual tenía como objetivo, profundizar en las tres dimensiones que son la base de dicho modelo: la Filosófica, la Académica y la Organizacional.

La siguiente fase, inicia con este periodo escolar (en el Estado de México), con transformaciones profundas como son: una nueva retícula y planes de estudios en cada una de las carreras que se imparten; cambios significativos en las dinámicas grupales, esto es, el docente adopta el rol de facilitador del conocimiento y el alumno participa activamente en la adquisición del mismo; la utilización de estrategias educacionales con objetivos claros; así como otros cambios que paso a paso se implementarán como resultado de una evaluación de la práctica cotidiana del quehacer académico. ■



En el TESE, desde el periodo escolar anterior (2005-1), la Dirección Académica, comenzó a dar los primeros pasos, primero con la organización de la logística de los cursos de sensibilización de los docentes y posteriormente modificando el curso propedéutico, de acuerdo con los requerimientos que establece el propio modelo, con asignaturas como Habilidades del Pensamiento y Técnicas y Hábitos de Estudio, en donde la finalidad es desarrollar capacidades, destrezas, habilidades, actitudes y aptitudes de los alumnos hacia el estudio, mediante el reconocimiento de sus fortalezas y debilidades, con lo que se establecen las pautas para una formación integral.

Otras de las actividades que se han desarrollado, son los cursos de profesionalización docente, orientados a la práctica de estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje; el cambio de paradigmas en la dinámica grupal, en cuanto a la labor cotidiana de los docentes. Paralelamente, se están desarrollando los materiales didácticos necesarios para la impartición de las asignaturas.

¿Cuál ha sido la actitud de los alumnos y profesores ante la puesta en marcha de este Modelo?

En lo que respecta los alumnos y docentes, su actitud ha sido positiva, ya que ellos reconocen la necesidad de este cambio, debido entre otras causas, a los avances tecnológicos existentes, que en muchas ocasiones hacen obligatoria la adaptación de nuevos temas dentro de los contenidos programáticos existentes; igualmente la necesidad de la vinculación con el sector productivo para efecto de la retroalimentación en las

prácticas de laboratorio que se instituyen; sin embargo, también sienten una gran expectación sobre estos cambios, hecho natural en todo ser humano, cuando se desconoce en algunos casos cuál es el paso que sigue.

En cuanto al personal administrativo, la aceptación del modelo ha sido objetiva también, se identifican con él y reconocen su labor como una parte fundamental que coadyuva en el proceso educativo.

¿Cuáles son los siguientes pasos para el desarrollo de este Modelo?

Los siguientes pasos son el establecimiento de programas de actualización de los académicos para la profesionalización docente, con base en las necesidades de cada una de las carreras y asignaturas. Además, se deberá trabajar arduamente en un renglón fundamental para el modelo, como es la vinculación entre el sector productivo y el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

¿Cuáles son los retos que debe enfrentar el Tecnológico para la plena aplicación del Modelo?

Probablemente, en un futuro cercano, se haga necesaria la revisión de reglamentos, especialmente el de evaluación, para que sean acordes a la filosofía del Modelo. Asimismo, se requiere instituir como una práctica cotidiana la investigación en la evaluación educativa, que permita medir los avances y resultados del modelo en sí.

Por último, es importante mencionar que el TESE cumplirá con éxito el objetivo del Modelo, en la medida que

exista una estrecha vinculación entre sus diferentes áreas, principalmente la académica y la administrativa, participando activamente en el proceso educativo para formar profesionales integrales. ■





Gobierno del Estado de México
Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec



Dirección de Vinculación y Extensión



- ⊕ _____ ¿Bolsa de Trabajo?
- ⊕ _____ ¿Mi propia empresa?
- ⊕ _____ ¿Emprendedores?
- ⊕ _____ ¿Proyecto creativo?
- ⊕ _____ ¿Servicios Tecnológicos?
- ⊕ _____ ¿Convenios?
- ⊕ _____ ¿PYMES?

... la respuesta es:



CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC

Edificio de Vinculación
Lic. Félix Leyva Díaz

☎ 5000 2369

Correo electrónico: fleyva@tese.edu.mx



INSTITUCIÓN RECONOCIDA CON EL PREMIO SEP-ANUIES 2004
AL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMANDO PROFESIONALES
DE CALIDAD

